

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Lingkungan Sekolah terhadap Kepedulian Lingkungan dan Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Raudlatul Musthofa Materi Pokok Pencemaran Lingkungan” ini ditulis oleh Handika Nur Arofik, NIM. 17208153052, pembimbing Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Media Lingkungan Sekolah, Kepedulian Lingkungan, Hasil Belajar

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam pembentukan keterampilan dan karakter peserta didiknya. Seorang guru dituntut untuk bisa menciptakan suasana kelas yang dapat memberikan gairah dan motivasi kepada para peserta didik. Kehadiran media mempunyai arti yang cukup penting dalam proses belajar mengajar, karena dalam kegiatan tersebut ketidakjelasan bahan yang disampaikan dapat dibantu dengan menghadirkan media sebagai perantara. Penggunaan media lingkungan sekolah adalah salah satu cara pembelajaran yang dilaksanakan di luar kelas dan menuntut siswa untuk dapat bernalar serta memahami materi sehingga diharapkan mampu untuk menyimpulkan, mendefinisikan, merumuskan, dan berfikir kritis.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media lingkungan sekolah terhadap kepedulian lingkungan, (2) pengaruh yang signifikan dalam penggunaan media lingkungan sekolah terhadap hasil belajar IPA siswa, (3) hubungan antara kepedulian lingkungan dengan hasil belajar siswa.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (*quasi eksperimen*) dengan desain penelitian *non-equivalent control grup design*, serta menggunakan metode pengumpulan data berupa tes dan angket. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Raudlatul Musthofa. Kelas VII D sebagai kelompok kontrol, dan kelas VII C sebagai kelompok eksperimen. Instrumen soal dan angket sebelum digunakan untuk mendapatkan data, terlebih dahulu dilakukan pengujian validitas dan reabilitas, setelah data penelitian terkumpul kemudian dianalisis dengan menggunakan uji T-test dan uji korelasi.

Berdasarkan hasil analisis data, diketahui bahwa (1) ada pengaruh yang signifikan penggunaan media lingkungan sekolah terhadap kepedulian lingkungan siswa diperoleh nilai tingkat signifikansi $0,041 < 0,05$, (2) ada pengaruh yang signifikan penggunaan media lingkungan sekolah terhadap hasil belajar IPA siswa diperoleh nilai tingkat signifikansi $0,00 < 0,05$, dan (3) ada hubungan yang signifikan antara kepedulian lingkungan dengan hasil belajar IPA melalui analisis uji *Pearson Product Moment* didapatkan hasil dari nilai tingkat signifikansi 0,000, maka dapat dituliskan bahwa nilai sig. (*2-tailed*) \leq nilai signifikansi 5% = $0,000 \leq 0,05$.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Effect of School Environment Media Implementation towards Environmental Care and Learning Outcomes of VII Grade Students at SMP Raudlatul Musthofa for The Principal Subject of Environmental Pollution" written by Handika Nur Arofik, Register Number 17208153052, Advisor: Haslinda Yasti Agustin, S.Si., M.Pd.

Keywords: School Environment Media, Environmental Care, Learning Outcomes

Education take a very important role in the formation of skills and character of its students. A teacher is required to be able to create a classroom atmosphere that can provide passion and motivation to the students. The presence of media has quite important meaning in the teaching and learning process, because in these activities the obscurity of the subject delivered can be helped by presenting media as an intermediary. The use of school environment media is one way of learning that is carried out outside the classroom and requires students to reason and understand the subject so that they are expected to be able to conclude, define, formulate, and think critically.

The objectives of this research was to find out (1) A significant effect in the implementation of school environment media towards environmental care, (2) A significant effect in the implementation of school media media towards students' learning outcomes, (3) The relationship between environmental care and student learning outcomes.

The approach of this research is a quantitative research with quasi-experimental research with a non-equivalent control group design research design, and using data collection methods in the form of tests and questionnaires. The population of this research was the seventh grade students of Raudlatul Musthofa Middle School. Class VII D as the control group, and class VII C as the experimental group. Question instruments and questionnaires before being used to obtain data, first tested the validity and reliability, after the collected research data was then analyzed using the T-test and correlation test.

Based on the results of data analysis, it is known that (1) there is a significant effect of the use of school environment media on student environmental awareness obtained by the significance level of $0.041 < 0.05$, (2) there is a significant effect on the use of media in the school environment towards students' learning outcomes. 0.05 , and (3) there is a significant relationship between environmental awareness and science learning outcomes through the Pearson Product Moment test analysis, the results obtained from the value of the significance level of $0,000$, it can be written that the value of sig. (2-tailed) si 5% significance value = $0,000 \leq 0,05$.

الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير استخدام وسائل التعليم البيئة المدرسية على الوعي البيئي ونتائج التعليم لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة روضة المصطفى في المادة الأساسية التلوث البيئي" كتبه هانديكا نور الرفيق، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٨١٥٣٠٥٢، تحت الاشراف: هسلندا ياستي أجوستين، الماجستير. الكلمات الأساسية: البيئة المدرسية، الوعي البيئي، نتائج التعليم

يحمل التعليم دورًا مهمًا للغاية في تكوين المهارات وشخصية طلابه. يُطلب من المعلم أن يكون قادرًا على خلق جو من الفصول الدراسية يمكنه توفير العاطفة والتحفيز للطلاب. إن وجود وسائل التعليم له معنى مهم في عملية التعليم والتعلم، لأنه في هذه الأنشطة يمكن المساعدة في إخفاء المادة التي يتم تقديمها عن طريق تقديم الوسائل كوسيط. يعد استخدام وسائل البيئة المدرسية أحد طرق التعليم التي يتم تنفيذها خارج الفصل الدراسي ويتطلب من الطلاب التفكير في المواد وفهمها بحيث يُتوقع منهم أن يكونوا قادرين على الانتهاء، وتحديد، وصياغة، والتفكير النقدي.

وأهداف هذا البحث هي لمعرفة (١) تأثير كبير في استخدام وسائل التعليم البيئة المدرسية في الوعي البيئي، (٢) تأثير كبير على استخدام وسائل التعليم البيئة المدرسية في نتائج تعليم الطلاب، (٣) العلاقة بين الوعي البيئي ونتائج تعليم الطلاب.

منهج هذا البحث هو نهج البحث الكمي مع البحث شبه التجريبية مع تصميم البحوث تصميم مجموعة التحكم غير مكافئة، واستخدام أساليب جمع البيانات في شكل اختبار واستبيان. كان سكان هذا البحث طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة روضة المصطفى. الفصل السابع د كمجموعة تحكم، والفصل السابع ج كمجموعة تجريبية. أدوات الاختبار والاستبيان قبل استخدامها للحصول على البيانات، أول اختبار صحة وموثوقية، وبعد ذلك تم تحليل البيانات البحثية التي تم جمعها باستخدام اختبار T واختبار الارتباط.

وفقا إلى نتائج تحليل البيانات، فهناك تأثير كبير لاستخدام وسائل التعليم البيئة المدرسية على الوعي البيئي للطلاب الذي تم الحصول عليه من خلال مستوى الأهمية من $0.05 > 0.01$ ، هناك تأثير كبير على استخدام الوسائل في البيئة المدرسية تجاه نتائج تعليم الطلاب $0.05 > 0.001$ ، وهناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الوعي البيئي ونتائج تعليم العلوم من خلال تحليل اختبار برسون كرلسين بردوك مومين، والنتائج التي تم الحصول عليها من قيمة مستوى الأهمية البالغة 0.001 ، يمكن كتابتها أن قيمة سيغ (ذي ذيلتين) سيغ $0.05 > 0.001$ = قيمة الدلالة $0.05 > 0.001$.