

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang diajukan serta hasil penelitian yang didapatkan dari analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil sebuah kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media lingkungan sekolah terhadap kepedulian lingkungan siswa kelas VII SMP Raudlatul Musthofa. Berdasarkan perhitungan dari analisis uji-t untuk nilai angket siswa, diperoleh nilai tingkat signifikansi  $0,041 < 0,05$ .
2. Ada pengaruh yang signifikan penggunaan media lingkungan sekolah terhadap hasil belajar IPA siswa kelas VII SMP Raudlatul Musthofa.. Berdasarkan perhitungan dari analisis uji-t untuk nilai hasil belajar siswa, diperoleh nilai tingkat signifikansi  $0,00 < 0,05$ .
3. Ada hubungan yang signifikan antara kepedulian lingkungan dengan hasil belajar IPA melalui penggunaan media lingkungan sekolah siswa kelas VII SMP Raudlatul Musthofa. Berdasarkan perhitungan dari analisis uji *Pearson Product Moment* didapatkan hasil dari nilai tingkat signifikansi 0,000, maka dapat dituliskan bahwa nilai sig. (*2-tailed*)  $\leq$  nilai signifikansi 5% =  $0,000 \leq 0,05$ .

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan diatas, maka peneliti memiliki beberapa saran yang perlu disampaikan, sebagai berikut:

### 1. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat menambah pengalaman dan masukan mengenai penggunaan media yang ada disekitarnya, bahan evaluasi, serta wawasan berfikir dan penunjang dalam bidang penulisan dan penelitian yang akan datang.

### 2. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan masukan dan evaluasi mengenai metode pembelajaran yang jarang digunakan di luar kelas, serta peningkatan mutu pembelajaran IPA.

### 3. Bagi guru IPA

Pembelajaran ini dapat menjadi salah satu strategi yang dapat digunakan sebagai referensi, karena dapat membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, dan pembelajaran menjadi lebih efektif, sehingga dapat membentuk sikap kepedulian lingkungan dan memperbaiki hasil belajar siswa.

### 4. Bagi siswa

Setelah dengan adanya penelitian dengan menggunakan media lingkungan sekolah ini, peneliti berharap siswa akan lebih aktif dalam melaksanakan proses pembelajaran.