

DAFTAR RUJUKAN

- Aiman, Ummu . 2015,*Evaluasi Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 di MIN Tempel Sleman,Skripsi.*
- Alawiyah, Faridah. 2014, “Kesiapan Guru Dalam Implementasi Kurikulum 2013”.*Jurnal Info Singkat Kesejahteraan Sosial, Vol. VI, No. 15.* diakses tanggal 01 April 2019.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendek atan Praktis.*Jakarta: Rineka Cipta.
- B Johnson, Elaine. 2013. *CTL (Cotextual Teaching Learning).*Jakarta: Kaifa.Cet. 3.
- Daryanto dan Herry Sudjendro. (2014). *Wacana Bagi Guru SD: Siap Menyongsong Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Gava Media.
- Daryanto. (2014). *Pembelajaran Tematik, Terpadu, Terintegrasi (Kurikulum 2013).* Yogyakarta: Gava Media.
- Gunawan, Imam. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik .* Jakarta: Bani Aksara.
- Iif Khoiru Ahmadi dan Sofan Amri. (2014). *Pengembangan dan Model Pembelajaran Tematik Integratif.* Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Imas Kurinasih dan Berlin Sani. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Konsep dan Penerapan.* Surabaya: Kata Pena.
- Ismet Basuki dan Hariyanto. (2014). *Asesmen Pembelajaran.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kadir. 2014. *Penilaian Otentik dalam Kurikulum 2013,* Dalam Acara Penguatan dan Pengembangan keilmuan penilaian otentik bagi guru SD/MI.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Materi Pelatihan Guru: Implementasi Kurikulum 2013 SD Kelas 1.* Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

- Khafidzoh, “*Implementasi Penilaian Autentik dalam Pembelajaran Ekonomi Di MA Se-Kabupaten Sleman Yogyakarta*”, Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta: 2016.
- Kokom Komalasari. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama
- Kunandar. (2014).*Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013): Suatu Pendekatan Praktis disertai dengan Contoh. Ed. Rev.* Jakarta: Rajawali Pers.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Kurniawan, Deni. 2014. *Pembelajaran Terpadu Tematik (Teori, Praktik, dan Penilaian)*.Bandung: Alfabeta.
- Lexy J. Moloeng. 2005.*Metodologi Penelitian Kualitatif* . Bandung: PT Remaja
- Lorin W. Anderson dan David R. Krathwohl. (2010). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom’s Taxonomy of Educational Objectives (Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Penerjemah: Agung Prihantoro. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Majid, Abdul. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interes Media.
- Mida,Latifatul Muzamiroh. 2013.*Kupas Tuntas Kurikulum 2013 (Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum 2013)*. Kota Pena.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 57 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Undang-undang Nomor 23 Tahun 2016
Tentang Standar Penilaian Pendidikan.

Permendikbud Nomor 104 tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada
Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Rusman,2011. *Model-Model Pembelajaran*.

Sugiyono.2013. *Metode Penelitian Pendidik an: Pendek atan Kualitatif, Kuantitatif dan
R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sujiono, Anas.2001. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Raja Grafindo Persada

Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidik an: Kompetensi Dan Prak tiknya*. 2013. Jakarta: PT
Bumi Aksara.

Sunarti. dan Selly Rahmawati. 2014. *Penilaian dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: ANDI.

Tanzeh, Ahmad. 2015. *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.

Taufina. 2013. “ *Autentik Assessment dalam Pembelajaran Bahasa Inddonesia di Kelas
rendah SD*”. Jural Ilmu Pendidikan, Vol. 9, 2009.

Trianto. (2011). *Desain Pengembangan Pembelajaran Tematik bagi Anak Usia Dini TK/RA
& Anak Usia Kelas Awal SD/MI*. Jakarta: Kencana.

Udin Syaefudin Sa’ud. (2013). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Z. Zurnial & Wahdi Sayuti. 2006. *Ilmu Pendidikan–Pengantar & Dasar-dasar Penilaian
Pendidikan*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta & UIN Jakarta Press.

Zuriah,Nurul.2006. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.