

## **DAFTAR ISI**

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN</b> .....	
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xx</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Focus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Kegunaan Penelitian .....	7
E. Penegasan Istilah .....	9
F. Sistematika Pembahasan.....	11

## **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Definisi Penilaian Autentik .....	14
1. Pengertian Penilaian Autentik.....	14
2. Ciri-Ciri Penilaian Autentik.....	18
3. Prinsip-Prinsip Penilaian Autentik.....	22
4. Tujuan Penilaian Autentik.....	26
5. Manfaat Penilaian Autentik.....	28
6. Keunggulan dan Kelemahan Penilaian Autentik.....	32
B. Macam-Macam Penilaian Autentik.....	35
1. Penilaian Kompetensi Sikap.....	35
2. Penilaian Kompetensi Pengetahuan.....	37
3. Penilaian Kompetensi Keterampilan.....	39
C. Pembelajaran Tematik Terpadu.....	40
1. Definisi Pembelajaran Tematik Terpadu.....	40
2. Prinsip Dasar Pembelajaran Tematik Terpadu.....	42
3. Karakteristik Pembelajaran tematik terpadu.....	46
4. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik Terpadu.....	50
D. Penelitian Terdahulu.....	52
E. Paradigma Penelitian.....	56

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian.....	58
B. Kehadiran Peneliti.....	60
C. Lokasi Peneliti.....	61
D. Sumber Data.....	62
E. Teknik Pengumpulan Data.....	64
F. Teknik Analisis Data .....	66
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	69
H. Tahapan Penelitian.....	73

### **BAB IV HASIL PENELITIAN**

A. Deskripsi Data.....	76
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	76
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	77
a) Implementasi Penilaian Kompetensi Sikap dalam Pembelajaran Tematik Terpadu .....	78
b) Implementasi Penilaian Kompetensi Pengetahuan dalam Pembelajaran Tematik Terpadu .....	94
c) Implementasi Penilaian Kompetensi Keterampilan dalam Pembelajaran Tematik Terpadu .....	102
d) Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Penilaian Autentik pada Pembelajaran Tematik Terpadu .....	106

B. Temuan Penelitian .....	107
a. Implementasi Penilaian Kompetensi Sikap dalam Pembelajaran Tematik Terpadu.....	107
b. Implementasi Penilaian Kompetensi Pengetahuan dalam Pembelajaran Tematik Terpadu.....	109
c. Implementasi Penilaian Kompetensi Keterampilan dalam Pembelajaran Tematik Terpadu .....	109
d. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Penilaian Autentik pada Pembelajaran Tematik Terpadu.....	110

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Implementasi Penilaian Kompetensi Sikap dalam Pembelajaran Tematik Terpadu .....	111
B. Implementasi Penilaian Kompetensi Pengetahuan dalam Pembelajaran Tematik Terpadu.....	119
C. Implementasi Penilaian Kompetensi Keterampilan dalam Pembelajaran Tematik Terpadu .....	124
D. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Penilaian Autentik pada Pembelajaran Tematik Terpadu .....	133

## **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	137
B. Saran .....	138

<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>140</b>
-----------------------------	------------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN ..... 141**