

## الباب الخامس

### خاتمة

#### أ. التلخيص

١. تخطيط لتعليم المفردات في المدرسة المتوسطة دارالهدى ونودادي بليتار هناك كثير، أولا لا بد على المدرس أن يصنع خطوات التدريس ليسهل المدرس على تعليم في الفصل و لنظر المستقبل . ثانيا استخدام الوسائل التي وفقا بتقدم الزمان. ولازم على المدرسين خاصة مدرس اللغة العربية أن يستعمل الطريقة والوسائل كفاءة كمثّل وسائل سمعية بصرية و الحاسب وتعظيم استخدام معمل اللغة و من جهة طريقة هناك طريقة مباشرة و طريقة انتقائية. أيضا تخطيط تعليم المفردات بالمدرسة المتوسطة دار الهدى يستعمل الوسائل و الطريقة التي وفقا بتقدم الزمان . استخدم الأساتذ بباوير بوين لسغولة الطلاب في تعليم المفردات. و بباويربوين الطلاب سعيد جدا لأنهم يحبون. و يكون بالسرعة في حفظ المفردات و هم حماسة جدا في تعليم اللغة

٢. ان تطبيق تعليم المفردات بباوير بوين في الصف السابع بالمدرسة المتوسطة دار الهدى ونودادي بليتار كما يلاحظ الباحث في الصف السابع (ج).

اولا قراءة الدعاء ثم كشف الغياب بالمدرس ثانيا سأل المدرس عن الدرس  
 الماضى ثالثا تصوير المدرس عن المادة الذي سيلقي المدرس و يعطي  
 الاهداف دوافع على تلاميذ. رابعا فتح المدرس الباوير بوين و المفردات.  
 خامسا أمر المدرس الطلاب أن ينظر الى باوير بوين جيدا و مفهوم عن  
 المادة. ثامنا يعطي مدرس الوقت على طلب لتجاوب انتاج تلميذ الحر.  
 تاسعا أمر المدرس على طلاب أن يجيبون السؤال. عاشرا ختم المدرس  
 بالدعاء

٣. ان تقويم اولاً يسأل المدرس على طلاب كيف فهم طلاب على المادة  
 ويأمر المدرس على طلاب أن يقرأ المادة بصحيحة ويبحث عن المعاني.  
 ولمعريف فهم طلاب ايضا، يعطي الطلاب الواجبة المتزلية. و ايضا يقرأ  
 طلاب وواحد فواحد المفردات الذي يطى المدرس. و بعد ذلك يأمر  
 المدرس ان يبحث مفردة ومعنى و يترجم باللغة الاندونسيا. و لتعريف  
 قواعد اللغة العربية بصحيحة. و ايضا يأمر المدرس ان يعمل الوظيفة

## ب. الاقتراحات

## ١. للطلاب

أ) ينبغي على الطلاب ليدفعوا انفسهم لتعليم اللغة العربية وبالخاصة

لتكثير أن تحفظ عن المفردات العربية.

ب) ينبغي على الطلاب أن يستفيد الوسيلة ليسهلهم في تعلم اللغة

العربية وبالخاصة في تعلم عن المفردات.

## ٢. للمدرس:

أ) ينبغي على مدرس اللغة العربية أن يستخدم الوسيلة المتنوعة لكي

تدريس اللغة العربية اسهل و المروحة.

ب) ينبغي على مدرس أن يصنع الوسيلة لتعليم اللغة العربية و

بالخصوص في تعليم عن المفردات.

ت) ينبغي على مدرس اللغة العربية أن يرتقي كفايته في علوم اللغة

العربية و تعلم اللغة العربية.