

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data yang diperoleh dan penelitian yang dilaksanakan tentang pengaruh model pembelajaran *Inquiry* dengan pemberian *Ice Breaking* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di SMPN 1 Rejotangan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Inquiry* dengan pemberian *Ice Breaking* terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 1 Rejotangan, dengan nilai signifikansi sebesar 0,005. Artinya jika semakin sering model pembelajaran *Inquiry* dengan pemberian *Ice Breaking* diimplementasikan ke dalam pembelajaran matematika, maka akan semakin besar pengaruh yang diberikan kepada motivasi belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Inquiry* dengan pemberian *Ice Breaking* terhadap hasil belajar siswa di SMPN 1 Rejotangan, dengan nilai signifikansi sebesar 0,006. Artinya jika semakin sering model pembelajaran *Inquiry* dengan pemberian *Ice Breaking* diimplementasikan ke dalam pembelajaran matematika, maka akan semakin besar pengaruh yang diberikan kepada hasil belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Inquiry* dengan pemberian *Ice Breaking* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa di SMPN 1 Rejotangan, dengan nilai signifikansi sebesar 0,002. Artinya jika semakin sering model pembelajaran *Inquiry* dengan pemberian *Ice Breaking*

diimplementasikan ke dalam pembelajaran matematika, maka akan semakin besar pengaruh yang diberikan kepada motivasi dan hasil belajar siswa,

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, beberapa saran yang dapat disampaikan adalah sebagai berikut :

a) Bagi peneliti

Penelitian ini dapat mengembangkan ilmu pengetahuan di bidang pendidikan matematika.

b) Bagi Siswa

Diharapkan penelitian ini mampu memberikan semangat kepada siswa serta mampu meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.

c) Bagi Pendidik

Diharapkan hasil penelitian ini mampu menjadikan bahan pertimbangan guru dalam memilih model pembelajaran untuk diajarkan ketika pembelajaran.

d) Bagi Institusi Pendidikan

Hasil penelitian ini mampu dijadikan sebagai bahan pertimbangan sekolah ketika mengambil kebijakan mengenai model pembelajaran.