

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan perhitungan terhadap data-data yang diperoleh dari hasil penelitian dan pembahasan, dimana penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Map* Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar PAI Siswa di SMPN 1 Sumbergempol, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Mind Map* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol, ditunjukkan dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 3,310 yang lebih besar dari pada t_{tabel} dengan $db = 66$ pada taraf signifikasi 5% (0,05) yaitu sebesar 1,996. Dan pada (*2-tailed*) sebesar 0,000. Nilai (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis pada penelitian ini dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Mind Map* terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol.
2. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Mind Map* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol, ditunjukkan dengan perbandingan nilai t_{hitung} sebesar 6,417 yang lebih besar dari pada t_{tabel} dengan $db = 66$ pada taraf signifikasi 5% (0,05) yaitu sebesar 1,996. Dan pada (*2-tailed*) sebesar 0,000. Nilai (*2-*

tailed) $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis pada penelitian ini dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Mind Map* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol.

3. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Mind Map* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol, ditunjukkan dengan perbandingan nilai F_{hitung} sebesar 22,365 yang lebih besar dari pada F_{tabel} yaitu sebesar 3,14 dan pada sig. (*2-tailed*) sebesar 0,000. Nilai (*2-tailed*) $0,000 < 0,05$, sehingga hipotesis penelitian dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Mind Map* terhadap keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas VII di SMPN 1 Sumbergempol.

B. Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti dan hasil dari penelitian yang diperoleh selama melaksanakan penelitian di kelas VII SMPN 1 Sumbergempol, saran yang dapat peneliti sampaikan diantaranya:

1. Bagi kepala sekolah

Kepala sekolah SMPN 1 Sumbergempol hendaknya menyarankan kepada guru agar dalam proses belajar mengajar PAI menggunakan model pembelajaran yang bervariasi. Salah satunya *mind map*, agar siswa tidak bosan dan jenuh dengan model pembelajaran konvensional. Sehingga

keaktifan belajar siswa dapat meningkat dalam mengikuti kegiatan belajar. Apabila keaktifan belajar siswa meningkat maka hasil belajar juga dapat meningkat.

2. Bagi pendidik

Pendidik diharapkan dapat termotivasi untuk melakukan inovasi dalam menggunakan variasi model pembelajaran dalam kegiatan belajar mengajar. Salah satunya dengan model pembelajaran *mind map* dimana dalam proses pembelajarannya menggunakan kartu. Pendidik juga bisa mencoba model pembelajaran lain yang menarik dan menyenangkan. Sehingga tercipta suasana belajar yang menyenangkan dan siswa tidak jenuh dalam kegiatan belajar di kelas.

3. Bagi peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan informasi serta dapat dijadikan referensi sebuah penelitian yang berikutnya. Selain itu, peneliti yang lain diharapkan dapat membenahi, menyempurnakan, dan mengembangkan dari hasil penelitian ini.