

ABSTRAK

Skripsi dengan judul ,“Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual (*slideshow animation*) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Interaksi Antar MakhluK Hidup dengan Lingkungannya kelas VII MTsN 1 Blitar“ Ini Ditulis Oleh Moh. Rizki Zamzami, Nim 17208153026, Pembimbing Dr.Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Kata kunci : *Media Audio-Visual,minat,hasil*

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat pesat saat ini menuntut suatu negara meningkatkan mutu pendidikan. Salah satunya adalah dengan cara penerapan teknologi dalam proses pembelajaran. Agar proses pembelajaran berhasil yaitu menggunakan media pembelajaran yang tepat yang membuat siswa tertarik untuk belajar sehingga siswa berminat untuk belajar dan dapat memahami materi dengan baik. Salah satunya penggunaan media pembelajarannya *Slide Show Animation*.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “(1) Adakah pengaruh penggunaan media audio-visual (*Slide Show Animation*) terhadap minat siswa pada materi interaksi antar makhluk hidup dengan lingkungannya kelas vii mtsn 1 blitar? (2) Adakah pengaruh penggunaan media audio-visual (*Slide Show Animation*) terhadap hasil belajar siswa pada materi interaksi antar makhluk hidup dengan lingkungannya kelas vii mtsn 1 blitar? (3) Adakah pengaruh penggunaan media audio-visual (*Slide Show Animation*) terhadap minat siswa dan hasil belajar siswa pada materi interaksi antar makhluk hidup dengan lingkungannya kelas vii mtsn 1 blitar? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh penggunaan media audio-visual (*Slide Show Animation*) terhadap minat siswa dan hasil belajar siswa pada materi interaksi antar makhluk hidup dengan lingkungannya kelas vii mtsn 1 blitar.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen dengan desain *quasi experiment*, Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII, dengan sampel 60 siswa dibagi menjadi 30 siswa di kelas kontrol dan 30 siswa di kelas eksperimen, pengambilan sampel menggunakan teknik *nonequivalent control group*. Instrumen penelitian adalah Angket dan tes. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, dokumentasi dan kepustakaan. Teknik analisis data yang digunakan teknik adalah uji *validitas*, uji *reliabilitas*, uji-t, uji manova.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan, maka dapat di simpulkan bahwa Penggunaan media pembelajaran audio-visual (*slide show animation*) berpengaruh terhadap minat belajar siswa pada materi interaksi antar makhluk hidup dengan lingkungannya kelas vii di MTsN 1 Blitar dengan nilai *signifikasinya* kurang dari 0,05. Serta media pembelajaran audio-visual (*slide show animation*) berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi interaksi antar makhluk hidup dengan lingkungannya kelas vii di MTsN 1 Blitar dengan nilai *signifikasinya* kurang dari 0,05. dan Penggunaan media pembelajaran audio-visual (*slide show animation*) berpengaruh terhadap minat belajar dan hasil belajar siswa pada materi interaksi antar makhluk hidup dengan lingkungannya kelas vii di MTsN 1 Blitar dengan nilai *signifikasinya* kurang dari 0,05.

ABSTRACT

Thesis with the title, "The Effect of the Use Media of Audiovisual (animation slideshow) on Interests and Learning Outcomes of Student In Material Interactions Between Living Beings and Their Environments Class VII MTsN 1 Blitar " This Is Written by Moh. Rizki Zamzami, Nim 17208153026, Advisor Dr.Hj. Anin Nurhayati, M.Pd.I

Keywords: Media Audio-Visual, interests, learning outcomes

The development of science and technology is very rapid now demanding that a country improve the quality of education. One of them is by applying technology in the learning process. In order for the learning process to succeed that is using the right learning media that makes students interested in learning so students are interested in learning and can understand the material well. One of them is the use of learning media Slide Show Animation.

The formulation of the problem of this research is "(1) Is there influence on the use of audio-visual media (Slide Show Animation) on students' interest in material interactions between living groups and their environment in class 1 blitar mtsn? (2) Is there influence on the use of audio-visual media (Slide Show Animation) on student learning outcomes in the material of interaction between living things and their environment in class vii 1 blitar mtsn? (3) Is there influence on the use of audio-visual media (Slide Show Animation) on student interest and student learning outcomes in the material of interaction between living things and their environment in class vii 1 blitar mtsn? This study aims to determine whether there is an influence of the use of audio-visual media (Slide Show Animation) on student interest and student learning outcomes in the material of interaction between living things with their class environment VII MTSN 1 Blitar

The research method used was an experimental method with a quasi experiment design. The study population was all VII grade students, with a sample of 60 students divided into 30 students in the control class and 30 students in the experimental class, using nonequivalent control group techniques. The research instruments are questionnaires and tests. Data collection techniques used were tests, questionnaires, documentation and literature. Data analysis techniques used in this technique are validity test, reliability test, t-test, manova test.

Based on the results of data analysis and discussion, it can be concluded that the use of audio-visual learning media (slide show animation) has an effect on students' interest to learn in material interactions between living things and their environment in the class of MTsN 1 Blitar with a significance value of less than 0.05 . As well as audio-visual learning media (slide show animation) have an effect on student learning outcomes in material interactions between living things and their environment class VII in Blitar 1 MTsN with a significance value of less than 0.05. and the use of audio-visual learning media (slide show animation) affects the interest in learning and student learning outcomes in the material of interaction between living things and their environment in class VII in Blitar 1 MTsN with a significance value of less than 0.05.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع تأثير استخدام وسائل السمعية والبصرية في الرغبة ونتائج التعلم الطلبة في مادة التعامل بين الخلق والبيئة فصل الثاني بمدرسة الثانوية الحكومية ١ باليتار، الذي كتبه محمد رزقي زمزم، رقم المقيد: ١٧٢٠٨١٥٣٠٢٦. المشرفة: الدكتورة الحاحة أنين نور حياتي الماجستير.

الكلمة الرئيسية: وسائل السمعية والبصرية، الرغبة، نتائج.

إن تطوير العلوم والتكنولوجيا سريع للغاية الآن حيث تتطلب الدولة تحسين جودة التعليم. واحد منهم عن طريق تطبيق التكنولوجيا في عملية التعلم. من أجل نجاح عملية التعلم ، يتم استخدام وسائط التعليم الصحيحة التي تجعل الطلاب مهتمين بالتعلم بحيث يهتم الطلاب بالتعلم ويمكنهم فهم المواد جيداً. واحد منهم هو استخدام وسائل الإعلام التعلم عرض الشرائح الرسوم المتحركة.

صياغة مشكلة هذا البحث هي "(١) هل هناك تأثير على استخدام الوسائط السمعية والبصرية (Slide Show Animation) على اهتمام الطلاب بالتفاعلات المادية بين المجموعات الحية وبيئتهم في الفصل بمدرسة الثانوية الحكومية ١ باليتار؟ (٢) هل هناك تأثير على استخدام الوسائط السمعية والبصرية (عرض الشرائح للرسوم المتحركة) على نتائج تعلم الطلاب في مادة التفاعل بين الكائنات الحية وبيئتها في الفصل السابع بمدرسة الثانوية الحكومية ١ باليتار؟ (٣) هل هناك تأثير على استخدام الوسائط السمعية والبصرية (عرض الشرائح للرسوم المتحركة) على اهتمامات الطلاب ونتائج تعلم الطلاب في مادة التفاعل بين الكائنات الحية وبيئتهم في الفصل السابع بمدرسة الثانوية الحكومية ١ باليتار؟ تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كان هناك تأثير في استخدام الوسائط السمعية والبصرية (Slide Show Animation) على اهتمامات الطلاب ونتائج تعلم الطلاب في مادة التفاعل بين الكائنات الحية وبيئتهم في فئة بمدرسة الثانوية الحكومية ١ باليتار.

كانت طريقة البحث المستخدمة طريقة تجريبية مع تصميم شبه تجريبية. كان مجتمع الدراسة جميع طلاب الصف السابع ، مع عينة من ٦٠ طالباً مقسماً إلى ٣٠ طالباً في فصل التحكم و ٣٠ طالباً في الفصل التجريبي ، باستخدام تقنيات مجموعة التحكم غير المتكافئة. أدوات البحث والاستبيانات والاختبارات. كانت تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي الاختبارات والاستبيانات

والموثائق والأدب. تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه التقنية هي اختبار الصلاحية ، اختبار الموثوقية ، اختبار t ، اختبار manova.

بناء على نتائج تحليل البيانات والبحث فيلخص أن استخدم وسائل التعلم السمعية والبصرية يَأثر في رغبة التعلم الطلبة في مادة التعامل بين الخلق والبيئة فصل الثاني بمدرسة الثانوية الحكومية ١ باليتار بنتيجة الأهمية ناقصة من (0,05) وسائل التعلم السمعية والبصرية يَأثر في نتائج التعلم الطلبة في مادة التعامل بين الخلق والبيئة فصل الثاني بمدرسة الثانوية الحكومية ١ باليتار بنتيجة الأهمية ناقصة من (0,05) واستخدم وسائل التعلم السمعية والبصرية يَأثر في رغبة التعلم ونتائج التعلم الطلبة في مادة التعامل بين الخلق والبيئة فصل الثاني بمدرسة الثانوية الحكومية ١ باليتار بنتيجة الأهمية ناقصة من (0,05) وهكذا تقبل الفرضية كلها.