

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Sebagai akhir dari pemahaman skripsi tentang “Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (*Slide Show Animation*) Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Interaksi Antar MakhluK Hidup Dengan Lingkungannya kelas VII Di MTsN 1 Blitar” maka penulis dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (*Slide Show Animation*) Terhadap Minat Belajar Pada Materi Interaksi Antar MakhluK Hidup Dengan Lingkungannya kelas VII Di MTsN 1 Blitar. Hal ini dibuktikan bahwa pada hasil analisis uji *t-test* dengan SPSS 16 *for windows* signifikasinya $0,004 < 0,05$, sedangkan hasil analisis uji *t-test* secara manual thitungnya lebih besar dari t_{table} , yaitu : $2,776 > 2,001$. Jadi H1 diterima dan H0 ditolak.
2. Terdapat Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (*Slide Show Animation*) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Interaksi Antar MakhluK Hidup Dengan Lingkungannya kelas VII Di MTsN 1 Blitar. Hal ini dibuktikan bahwa pada hasil analisis uji *t-test* dengan SPSS 16 *for windows* signifikasinya $0,002 < 0,05$, sedangkan hasil analisis uji *t-test* secara manual thitungnya lebih besar dari t_{table} , yaitu : $3,311 > 2,001$. Jadi H1 diterima dan H0 ditolak.

3. Terdapat Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (*Slide Show Animation*) Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Interaksi Antar MakhluK Hidup Dengan Lingkungannya kelas VII Di MTsN 1 Blitar. Hal ini terbukti bahwa karena nilai signifikansi pada *Pillai's Trace*, *Wilks' Lambda*, *Hotelling's Trace*, dan *Roy's Largest Root* pada “kelas” semua kurang dari 0,05. Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual (*Slide Show Animation*) Terhadap Minat Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Interaksi Antar MakhluK Hidup Dengan Lingkungannya kelas VII Di MTsN 1 Blitar

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta perumusan kesimpulan yang telah dilakukan sebelumnya, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk kedepannya sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga Pendidikan
 - a. Sebagai masukan yang membangun guna meningkatkan kualitas lembaga pendidikan yang ada, termasuk para pendidik yang ada didalamnya, dan penentu kebijakan dalam lembaga pendidikan, serta pemerintah secara umum.
 - b. Dapat menjadi pertimbangan untuk diterapkan dalam dunia pendidikan pada lembaga-lembaga pendidik yang ada di Indonesia sebagai solusi terhadap permasalahan pendidik yang ada.
2. Bagi Guru

Memberikan sesuatu pengetahuan untuk lebih mengembangkan media yang berbasis teknologi informasi pada pembelajaran IPA

Biologi diharapkan pembelajaran lebih mudah dipelajari dan digemari peserta didik.

3. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

- a. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh media audio visual terhadap hasil belajar IPA Biologi kelas vii MTs pada materi interaksi antar makhluk hidup dengan lingkungannya.
- b. Pengembangan Khamazah Keilmuan. Dapat memberikan kontribusi terhadap pengelola di sekolah/ madrasah sebagai komponen penting dalam dunia pendidikan dapat memberikan informasi tentang penggunaan media audio visual dalam pembelajaran yang telah dilaksanakan dan dapat dijadikan acuan bagi peneliti selanjutnya.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dalam penelitian ini, masih banyak terdapat kekurangan serta keterbatasan yang dimiliki oleh peneliti, sehingga perlu adanya penelitian-penelitian lebih lanjut dan mendalam terkait permasalahan ini. Diharapkan bagi peneliti selanjutnya agar menggunakan variabel yang lebih banyak dan variatif untuk lebih mengetahui faktor-faktor apa saja yang berpengaruh terhadap minat belajardan pemahaman siswa. Selain itu, bagi peneliti selanjutnya agar lebih banyak menggunakan refrensi serta literatur-literatur dalam penelitian untuk memberikan wawasan yang lebih luas lagi terkait permasalahan ini. Selain itu juga, diharapkan bagi peneliti selanjutnya untuk menggunakan sampel yang lebih banyak serta rentang waktu cukup panjang agar dapat diperoleh hasil yang lebih akurat.