

ABSTRACT

Istikromah, Ummi. Student Registered Number.17203153070.2019

The Effectiveness of Using Stick Figures on Students' Ability in Writing Recount Text of The First Grade Students' of MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Sarjana Thesis. English Education Department. Education And Teacher Training Faculty. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.

Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Keywords: Writing, Recount Text, Stick Figure.

Writing is one of four English language skill beside listening, speaking and reading. Writing is an activity for express the idea, concept, opinion in a text. Recount is taught in the first year students. Recount is important to be taught because the purpose of the genre is to show a process in order. Its social function is to describe how something is completely done through a sequence of series. From the result of observation in First Grade Students of IIS at MA Darul Huda Wonodadi Blitar, the students difficult to determine the idea, low vocabulary, they have not spirit to learn English, they have not motivation, so they they were lazy to paid attention when teacher teaching in the class.

This research used Stick Figure as an media for solve students' problems in writing English especially on Recount Text. Because the use of media in teaching learning process already becomes necessity. Media become a tool to create interesting and joy the atmosphere in conveying materials. Teaching writing using Stick Figure can be an alternative to make students' interest in writing. The students are encouraged to evaluate their mistakes to be some cause of low score in writing and make a plan to learning their ability in writing an Recount Text better.

The research design of this research is used pre experimental design that involves one only group pre-test and post-test. The population of this research was all students of the first grade of MA Darul Huda Wonodadi Blitar in academic year 2018/2019. The sample was X IIS class which consist of 34 students. The researcher used test as an instrument of this research. The data analysis used independent sample T-Test.

After giving the treatment the students' score increased. It can be seen from the result of computation show that the students' mean score before being taught using Stick Figure media is 32.29. While after being taught using Stick Figure media is 59.88. the significant value is smaller than 0.05. With the significant value was 0.000. So the null hypothesis was rejected. It means that Stick Figure media is effective to teach writing ability on the first grade of MA Darul Huda Wonodadi Blitar

ABSTRAK

Istikromah, Ummi. Nomor Induk Mahasiswa.17203153070.2019.

The Effectiveness of Using Stick Figures on Students' Ability in Writing Recount Text of The First Grade Students' of MA Darul Huda Wonodadi Blitar. Sarjana Tesis. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) dari Tulungagung.

Pembimbing: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, S.S., M.Pd.

Kata kunci: Menulis, Teks Recount, Stick Figure.

Menulis adalah salah satu dari empat keterampilan bahasa Inggris selain mendengarkan, berbicara, dan membaca. Menulis adalah kegiatan untuk mengekspresikan ide, konsep, pendapat dalam sebuah teks. Dari hasil pengamatan pada Siswa Kelas I IIS di MA Darul Huda Wonodadi Blitar, mereka mengalami beberapa masalah dalam proses pembelajaran bahasa Inggris terutama dalam menulis. Masalah ini menyebabkan beberapa siswa sulit menentukan ide, kosa kata rendah, mereka tidak semangat belajar bahasa Inggris, mereka tidak memiliki motivasi, sehingga mereka malas memperhatikan ketika guru mengajar di kelas.

Penelitian ini menggunakan Stick Figure sebagai media untuk memecahkan masalah siswa dalam menulis bahasa Inggris terutama pada Recount Text. Karena penggunaan media dalam proses belajar mengajar sudah menjadi kebutuhan. Media menjadi alat untuk menciptakan suasana yang menarik dan menyenangkan dalam menyampaikan materi. Mengajar menulis menggunakan Stick Figure dapat menjadi alternatif untuk membuat minat siswa dalam menulis. Para siswa didorong untuk mengevaluasi kesalahan mereka menjadi beberapa penyebab rendahnya minat dalam menulis dan membuat rencana untuk meningkatkan kemampuan mereka dalam menulis Teks Recount dengan lebih baik.

Desain penelitian dalam penelitian ini menggunakan desain pre eksperimen yang hanya melibatkan satu kelompok pre-test dan post-test. Populasi penelitian ini adalah semua siswa kelas I MA Darul Huda Wonodadi Blitar tahun akademik 2018/2019. Sampel adalah kelas X IIS yang terdiri dari 34 siswa. Peneliti menggunakan tes sebagai instrumen penelitian ini. Analisis data menggunakan independent sample T-Test.

Setelah memberikan treatment skor siswa meningkat. Hal ini dapat dilihat dari hasil perhitungan menunjukkan bahwa nilai rata-rata siswa sebelum diajar menggunakan media Stick Figure adalah 32,29. Sedangkan setelah diajarkan menggunakan media Stick Figure adalah 59,88. nilai signifikan lebih kecil dari 0,05. Dengan nilai signifikan adalah 0,000. Jadi hipotesis nol ditolak. Artinya media Stick Figure efektif untuk mengajarkan kemampuan menulis di kelas satu MA Darul Huda Wonodadi Blitar