

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Kreativitas Guru Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa SDI Al-Badar Ketanon Kedungwaru Tulungagung” Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, ini ditulis oleh Yeni Pebriawati, NIM. 17205153239, Pembimbing Dr. Fathul Mujib, M.Ag

Kata Kunci: Kreativitas Guru, Minat Belajar

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat dan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. Untuk meningkatkan minat belajar pada siswa maka seorang guru dapat menerapkan kreativitasnya dalam mengajar terutama dalam penggunaan metode pembelajaran yang menyenangkan dan penggunaan media pembelajaran yang menarik. Kreativitas guru dalam mengajar terutama dalam penggunaan metode dan penggunaan media pembelajaran diharapkan dapat mengurangi kebosanan siswa pada saat pembelajaran serta membangkitkan semangat dan minat siswa untuk belajar. Berdasarkan latar belakang tersebut penulis ingin mengamati pengaruh kreativitas guru kelas terhadap minat belajar siswa SDI Al-Badar Ketanon Kedungwaru Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Adakah Pengaruh Kreativitas Guru Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDI Al-Badar Ketanon Kedungwaru? (2) Seberapa Besar Pengaruh Kreativitas Guru Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDI Al-Badar Ketanon Kedungwaru? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk Mengetahui Pengaruh Kreativitas Guru Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDI Al-Badar Ketanon Kedungwaru 2) Untuk Mengetahui Besar Pengaruh Kreativitas Guru Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDI Al-Badar Ketanon Kedungwaru.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *survey*. Teknik sampling menggunakan *purposive sampling*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas 4 yang berjumlah 58 siswa dan 3 guru yang mengajar di kelas 4 SDI Al-Badar Ketanon Kedungwaru Tulungagung. Sampel yang digunakan adalah siswa dan guru kelas IV A dan IV B. Teknik Pengumpulan data menggunakan metode angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan *Uji T Independen*, yang sebelumnya diuji prasyarat normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kreativitas guru berpengaruh terhadap minat belajar siswa, dengan taraf signifikansi $0,042 < 0,05$. Besar pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa adalah sebesar 1,5860735 dan didalam tabel interpretasi cohen's adalah 93,3%. Berdasarkan tabel interpretasi dapat disimpulkan bahwa pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa termasuk dalam kategori tinggi.

ABSTRACT

Thesis with the title "Master Class Against Creativity Influence Students' Learning Interests SDI Al-Badr Ketanon Kedungwaru Tulungagung" Elementary School Teacher Education Programs (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, IAIN Tulungagung, written by Yeni Pebriawati, NIM. 17205153239, Advisor Dr. Fathul Mujib, M.Ag

Keywords: Teacher Creativity, Interest in Learning

This research is motivated by the lack of interest and participation of students in the learning process. To increase students' interest in learning on the teacher can apply creativity in teaching, especially in the use of learning methods are fun and interesting learning media use. The creativity of teachers in teaching, especially in the use of the method and the use of instructional media is expected to alleviate the boredom of the students during the learning and excite and motivate students to learn. Based on this background, the authors wanted to investigate the effect of creativity to the classroom teacher student interest SDI Al-Badr Ketanon Kedungwaru Tulungagung.

The problem of this paper is (1) What is the Effect of Creativity Master Class Against Class IV Student Interests SDI Al-Badr Ketanon Kedungwaru? (2) How Much Influence Creativity Master Class Against Class IV Student Interests SDI Al-Badr Ketanon Kedungwaru? As for the objectives of this study were 1) To Learn The effect of Creativity Master Class Against Class IV Student Interests SDI Al-Badr Ketanon Kedungwaru 2) To Learn Great Influence Creativity Master Class Against Class IV Student Interests SDI Al-Badr Ketanon Kedungwaru.

The research method uses a quantitative approach to the type of research *survey*, The sampling technique used purposive sampling. The population in this study were all students in grade 4, amounting to 58 students and 3 teachers who teach in grade 4 SDI Al-Badr Ketanon Kedungwaru Tulungagung. The samples used were students and teachers of grade IV A and IV B. The data collection technique using questionnaires and documentation. Data were analyzed using independent t test, which was previously tested prerequisite normality and homogeneity.

These results indicate that the creativity of the teacher effect on student interest, with a significance level of $0.042 < 0.05$. The influence of the creativity of teachers to student interest is equal to 1.5860735 and in the interpretation table cohen's was 93.3%. Based on the interpretation table it can be concluded that the influence of creativity of teachers to student interest in the high category.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " تأثير إبداع المعلم على اهتمام التعليم لدى الطلاب بالمدسة الابتدائية الإسلامية البدر كيتانون كيدونج وارو تولونج أجونج" قد كتبه: بني فبري واتي. رقم القيد: ١٧٢٠٥١٥٣٢٣٩. قسم مدرّس المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور فتح المحيب الماجستير.

كلمة الإرشادية: بداع المعلم ، الاهتمام بالتعلم

خلفية هذا البحث عن قلة الاهتمام ومشاركة الطلاب في عملية التعليم. لزيادة الاهتمام بالتعليم لدى الطلاب، المدرس تطبيق إبداعه في التدريس، خاصة في استخدام أساليب التعليم الممتعة واستخدام الوسائل التعليمية المثيرة للاهتمام. من المتوقع أن يؤدي إبداع المعلم في التدريس، خاصة في استخدام الأساليب واستخدام الوسائل التعليمية، إلى تقليل ملل الطلاب أثناء التعليم وتشجيع حماسة الطلاب واهتمامهم بالتعليم. من بيانات السابقة ستقوم الباحثة البحث العلمي بالموضوع تأثير إبداع المعلم على اهتمام التعليم لدى الطلاب بالمدسة الابتدائية الإسلامية البدر كيتانون كيدونج وارو تولونج أجونج.

أما مسائل البحث مما يلي: (١) هل هناك تأثير إبداع المعلم صف على اهتمام التعليم لدى الطلاب بالمدسة الابتدائية الإسلامية البدر كيتانون كيدونج وارو تولونج أجونج؟. (٢) كيف كبيرة هناك تأثير إبداع المعلم صف على اهتمام التعليم لدى الطلاب بالمدسة الابتدائية الإسلامية البدر كيتانون كيدونج وارو تولونج أجونج؟. وأما أهداف البحث مما يلي: (١) لمعرفة تأثير إبداع المعلم صف على اهتمام التعليم لدى الطلاب بالمدسة الابتدائية الإسلامية البدر كيتانون كيدونج وارو تولونج أجونج. (٢) تأثير كبير إبداع المعلم صف على اهتمام التعليم لدى الطلاب بالمدسة الابتدائية الإسلامية البدر كيتانون كيدونج وارو تولونج أجونج.

تستخدم طريقة البحث مدخل الكمي لنوع البحث الاستقصائي. يستخدم أسلوب أخذ العينات أخذ العينات هادفة. كان جميع السكان في هذا البحث جميع الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية البدر كيتانون كيدونج وارو تولونج أجونج في الصف الرابع مع عدد ٥٨ طالبًا و ٣ مدرسًا. العينة المستخدمة هي الطلاب والمدرسين من الفصلين الرابع-أ والرابع-ب. تقنيات جمع البيانات باستخدام الاستبيان وطرق التوثيق. استخدمت تقنية تحليل البيانات /اختبار t , الذي اختبر من قبل الشروط المسبقة للتجانس الطبيعي والتجانس. نتائج البحث من تحليل البيانات تدل أن يؤثر إبداع المعلم على اهتمام الطالب بالتعلم ، مع مستوى دلالة $0,042 > 0,05$. تأثير إبداع المعلم على اهتمام الطالب بالتعلم يساوي $1,5860735$ وفي جدول تفسير كوهين $93,3\%$. استنادًا إلى جدول التفسير ، يمكن استنتاج أن تأثير إبداع المعلم على اهتمامات تعلم الطلاب مدرج في الفئة العليا.