

BAB V

PEMBAHASAN

A. Pengaruh Kreativitas Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDI Al-Badar Ketanon Kedungwaru Tulungagung

Berdasarkan hasil perhitungan di BAB IV bahwa hasil penelitian ini telah menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kreativitas guru dalam penggunaan metode pembelajaran terhadap minat belajar siswa. Dapat dilihat pada tabel 4.12 diperoleh hasil signifikansi F_{hitung} 5.231 dari aspek minat belajar sebesar $0,042 < 0,05$. Sehingga dalam pengujian ini menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

Berdasarkan pemaparan diatas Erwin Widiasworo berpendapat rutinitas pembelajaran di sekolah bagi guru dan siswa dapat menjadikan sesuatu yang sangat membocankan bila tidak diantisipasi dengan berbagai hal. Salah satu cara untuk menciptakan suasana belajar yang tidak membosankan, baik bagi guru maupun siswa adalah dengan menggunakan metode pembelajaran yang menarik dan dapat membangkitkan minat siswa untuk belajar. Maka disinilah seorang guru dituntut untuk kreatif dalam menyajikan kegiatan pembelajaran. Apabila guru banyak memiliki ide-ide untuk menyajikan pembelajaran yang menyenangkan bagi siswa, sudah pasti siswa akan sangat berminat dalam mengikuti pembelajaran.¹

Selain itu Iwan Ridwansyah juga berpendapat bahwa selama ini siswa dituntut untuk memiliki kemampuan verbalisme yang tinggi pada hal-hal yang abstrak pada suatu pelajaran dan hal itu akan sulit dan

¹Erwin Widiasworo, *Rahasia Menjadi...*, hal. 57

membosankan bagi siswa jika seorang guru tidak menggunakan produk kreativitas seperti instrumen yang mampu mengajak siswa belajar ke dunia nyata melalui visualisasi yang akan mampu menurunkan rasa bosan siswa dan meningkatkan minatnya pada mata pelajaran.²

Berdasarkan pendapat diatas guna menumbuhkan minat belajar siswa maka guru dituntut lebih kreatif dalam mengajar. Sementara untuk memberikan pengayaan terhadap dirinya, guru juga dituntut kreatif mengembangkan kemampuan mengajar dan mengembangkan potensi pedagogiknya dalam proses pembelajaran.³

B. Besarnya Pengaruh Kreativitas Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV SDI Al-Badar Ketanon Kedungwaru Tulungagung

Berdasarkan perhitungan nilai *effect size* (d) = 1.5860735 interpretasi pada tabel *Cohen's* menyatakan presentase pengaruh sebesar 93,3%. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh kreativitas guru tergolong tinggi.

Berdasarkan pemaparan diatas kreativitas guru kelas pada saat mengajar memberikan dampak positif bagi siswa. Khususnya dalam meningkatkan minat belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari kelas IV A yang memperoleh nilai rata-rata sebesar 86,00 yang dikategorikan sebagai kelas yang memiliki minat tinggi setelah guru menggunakan kreativitasnya dalam pembelajaran. Sedangkan pada kelas IV B dikategorikan sebagai kelas yang lebih rendah dari kelas sebelumnya

²Iwan Ridwansyah, "*Kreativitas dan Inovasi Guru Dalam Pembelajaran*", dalam <http://readwansyah.wordpress.com>

³*Ibid.*, hal.162

dengan rata-rata yang diperoleh sebesar 82,72 hal ini menunjukkan bahwa minat belajar siswa masih kurang.

Sehingga dari hasil hipotesis yang sudah dibahas diatas, dengan teori-teori yang sudah dipaparkan diatas dapat disimpulkan bahwa kreativitas guru dalam mengajar terutama dalam penggunaan metode dan penggunaan media pembelajaran berpengaruh terhadap minat siswa dalam mengikuti pembelajaran. Kreativitas guru dalam penggunaan metode pembelajaran adalah bagaimana seorang guru dapat mengemas pembelajaran dengan cara-cara mengajar yang lebih kreatif dan menyenangkan.

Selain itu penggunaan media pembelajaran dapat memberikan pemahaman kepada siswa secara nyata dari sesuatu yang mereka pelajari yang sifatnya masih abstrak. Terlebih jika seorang guru menggunakan media pembelajaran yang menarik maka selain dapat memberikan pemahaman kepada siswa tentang suatu pelajaran, hal tersebut akan semakin meningkatkan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan nilai besar pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa yaitu 93,3% dapat dikategorikan tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin besar kreativitas guru maka semakin besar pula minat siswa dalam mengikuti pembelajaran.