

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara kreativitas guru terhadap minat belajar siswa kelas IV SDI Al-Badar Ketanon Kedungwaru Tulungagung. Kesimpulan ini didapat dari nilai signifikan yang lebih kecil dari 0,05 yaitu  $0,042 < 0,05$  artinya bahwa hipotesis diterima. Artinya bahwa tumbuhnya minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran erat kaitannya dengan kreativitas guru dalam mengajar terkait dalam penggunaan metode dan media pembelajaran yang menyenangkan. Sehingga nantinya proses pembelajaran bisa berjalan dengan maksimal.
2. Besar pengaruh kreativitas guru terhadap minat belajar siswa berdasarkan perhitungan nilai *effect size* ( $d$ ) = 1.5860735 interpretasi pada tabel *Cohen's* menyatakan presentase pengaruh sebesar 93,3%. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh kreativitas guru tergolong tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi kreativitas guru pada saat pembelajaran maka semakin tinggi minat siswa dalam mengikuti pembelajaran.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti beberapa saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

### **1. Bagi kepala sekolah**

Kepala sekolah hendaknya memberikan arahan, masukan, dan saran kepada guru agar dalam proses pembelajaran didalam kelas guru mampu mengembangkan potensi kreatifnya. Demi perbaikan proses pembelajaran di masa mendatang. Salah satunya adalah guru menggunakan kreativitasnya dalam menggunakan metode pembelajaran yang beragam pada saat mengajar sesuai dengan karakteristik siswa di dalam kelas. Dan juga penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan materi pembelajaran, karakteristik siswa dan juga keterjangkauan media pembelajaran yang hendak digunakan.

Sehingga nantinya bisa membuahkan hasil belajar yang optimal. Penelitian ini bisa dipergunakan sebagai tambahan wawasan dan bahan pertimbangan untuk mengambil kebijakan tentang pentingnya kreativitas guru dalam pembelajaran terkait dengan metode dan media pembelajaran yang digunakan terhadap minat belajar siswa.

## **2. Bagi guru**

Seorang guru dalam proses pembelajaran hendaknya bertindak kreatif dan inovatif dalam mengemas pembelajaran yang dapat meningkatkan keberhasilan siswa dalam proses pembelajaran sehingga minat siswa dalam belajarpun juga meningkat. Salah satunya dengan menggunakan media pembelajaran yang menarik dan tepat pada saat pembelajaran.

## **3. Bagi siswa**

Dengan upaya kreativitas guru pada saat mengajar terutama dalam hal penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar, diharapkan siswa memiliki rasa ketertarikan dalam mengikuti pembelajaran dan dapat meningkatkan minatnya dalam pembelajaran. Sehingga proses pembelajaran menjadi bermakna di benak siswa.

## **4. Bagi peneliti**

Peneliti diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas serta menambah variabel yang lain yang lebih inovatif dan variatif dalam penelitian. Sehingga dapat menjadi wawasan yang dapat dilaksanakan ketika sudah mengajar kelak.