

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Rencana Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Peserta Didik di MIN 2 Blitar

Adapun beberapa rencana guru dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik di MIN 2 Blitar antara lain: (a) penggunaan metode tanya jawab, (b) penggunaan metode diskusi kelompok, (c) memberikan pesan-pesan moral, (d) membaca, (e) memberikan pujian, (f) memberikan hadiah, (g) pendekatan secara individual, (h) penggunaan media gambar.

2. Hambatan Guru dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar kepada Peserta Didik di MIN 2 Blitar

Ada beberapa hambatan guru dalam pemberian motivasi belajar kepada peserta didik di MIN 2 Blitar antara lain: (a) perbedaan karakter peserta didik, seperti perbedaan gaya belajar peserta didik dan tingkat kemampuan peserta didik antara satu dengan yang lain, (b) peserta didik yang pasif, seperti peserta didik yang pendiam dan takut dalam mengemukakan pendapatnya, (c) kesulitan belajar, seperti gangguan belajar yang berasal dari dalam diri peserta didik ataupun gangguan dari lingkungan peserta didik.

3. Dampak setelah Guru Menumbuhkan Motivasi Belajar kepada Peserta Didik di MIN 2 Blitar

Penelitian yang telah peneliti lakukan di MIN 2 Blitar ada beberapa dampak setelah guru menumbuhkan motivasi belajar kepada peserta didik antara lain: (a) antusiasme peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar, seperti peserta didik yang aktif bertanya dan menjawab mengenai materi yang telah diajarkan, (b) peserta didik lebih fokus, seperti peserta didik yang tidak gaduh di kelas, selalu patuh dan mendengarkan apa yang guru terangkan di kelas, (c) peserta didik lebih percaya diri, seperti berani mengutarakan pendapatnya sehingga peserta didik menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran di kelas.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran untuk meningkatkan mutu pendidikan, maka dari pengalaman selama melakukan penelitian di MIN 2 Blitar, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah

Hendaknya dalam menumbuhkan motivasi belajar peserta didik, kepala madrasah sebaiknya selalu meningkatkan kualitas madrasah baik dari kurikulum, sarana dan prasarana, maupun tenaga pendidik yang berkualitas.

2. Bagi Guru MIN 2 Blitar

a. Hendaknya guru dapat mempelajari dan menerapkan hal-hal apa saja yang dapat guru lakukan dalam memberi motivasi untuk menumbuhkan semangat belajar peserta didik.

- b. Menggunakan sarana alternatif untuk menggantikan kekurangan media pembelajaran.
- c. Menggunakan media pembelajaran yang beragam untuk mengatasi kurangnya media pembelajaran dan kejenuhan pada saat pembelajaran.
- d. Menggunakan metode pembelajaran yang beragam untuk mengatasi kejenuhan dan perbedaan peserta didik.

3. Bagi Peserta Didik di MIN 2 Blitar

Diharapkan setelah adanya penelitian ini peserta didik terus mempunyai semangat dalam belajar agar dapat meraih cita-cita yang mereka inginkan di kemudian hari.

4. Bagi Perpustakaan IAIN Tulungagung

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna sebagai bahan koleksi dan referensi serta menambah literatur dibidang pendidikan sehingga dapat digunakan sebagai sumber belajar atau bacaan untuk mahasiswa lainnya.