

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

##### **1. Pendekatan Penelitian**

Pendekatan penelitian yang digunakan pada studi ini adalah pendekatan kualitatif. Metode kualitatif sebagai prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang atau perilaku yang dapat diamati. Metode kualitatif ini digunakan karena beberapa pertimbangan yaitu metode kualitatif lebih bisa dan mudah menyesuaikan apabila berhadapan dengan kenyataan ganda, metode ini menyajikan hakikat hubungan antara peneliti dan responden secara langsung dan metode ini lebih peka sehingga dapat menyesuaikan diri dan banyak penajaman pengaruh bersama terhadap pola-pola nilai yang dihadapi peneliti<sup>1</sup>.

Penerapan pendekatan kualitatif dengan pertimbangan kemungkinan data yang diperoleh di lapangan berupa data dalam bentuk fakta yang perlu adanya analisis secara mendalam. Maka pendekatan kualitatif akan lebih mendorong pada pencapaian data yang bersifat lebih mendalam terutama dengan keterlibatan peneliti sendiri di lapangan. Oleh karena itu dalam penelitian kualitatif, peneliti menjadi instrumen

---

<sup>1</sup> Ahmad Tanzeh & Suyitno, *Dasar-Dasar Penelitian* (Surabaya: eLKAF, 2006), hal. 116

utama dalam mengumpulkan data yang dapat berhubungan langsung dengan instrumen atau obyek penelitian<sup>2</sup>.

## 2. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah studi kasus. Penelitian studi kasus adalah penelitian yang bertujuan untuk mempelajari secara intensif mengenai unit sosial tertentu, yang meliputi individu, kelompok, lembaga, dan masyarakat.<sup>3</sup>

Dengan demikian penelitian akan berisi kutipan-kutipan data untuk memberi gambaran penyajian laporan, data yang diperoleh berasal dari wawancara dan observasi<sup>4</sup>.

### B. Lokasi Penelitian

Dalam menentukan lokasi penelitian cara terbaik ditempuh dengan jalan mempertimbangkan teori substantif dan menjajaki lapangan untuk mencari kesesuaian dengan kenyataan yang ada di lapangan, sementara itu keterbatasan geografi dan praktis seperti waktu dan biaya perlu juga dijadikan pertimbangan dalam penentuan lokasi penelitian<sup>5</sup>.

Lokasi penelitian yaitu di BMT Rizwa Rejotangan Tulungagung beralamat di Jalan Masjid no.29 Buntaran, Rejotangan, Tulungagung. Bangunan yang berada satu wilayah dengan MI Manba'ul U'lum.

---

<sup>2</sup> Sugiyono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung: CV Alfabeta, 2005), hal. 2

<sup>3</sup> Nurul Zuriah, *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan: Teori – Aplikasi*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2009), hal. 48

<sup>4</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2006), hal.11

<sup>5</sup> *Ibid...*, hal. 86

### C. Kehadiran Peneliti

Untuk memperoleh data sebanyak mungkin dan mendalam selama kegiatan penelitian di lapangan dalam penelitian kualitatif, peneliti sendiri atau dengan bantuan orang lain merupakan alat pengumpul data utama sehingga kehadiran peneliti dalam penelitian ini mutlak diperlukan<sup>6</sup>. Ini karena peneliti bertindak sebagai pencari pengumpul data dan mengamati aktivitas-aktivitas serta operasional yang terjadi di lapangan. Selain itu, peneliti juga sebagai pengumpul dan penganalisis data, peneliti menemui secara langsung pihak-pihak yang mungkin bias memberikan informasi atau data jelas dan akurat. Di lokasi penelitian, peneliti dibantu oleh pihak BMT Rizwa beserta staf pegawai lainnya.

### D. Data dan Sumber Data

Sumber data adalah sumber dari mana data dapat diperoleh, dilihat dari segi sumber perolehan data atau darimana data tersebut berasal. Apabila peneliti menggunakan menggunakan kuesioner/ wawancara dalam pengumpulan datanya, maka sumber data disebut responden, yaitu orang yang merespon atau menjawab pertanyaan-pertanyaan peneliti, baik tulis maupun lisan.<sup>7</sup>

Dalam hal ini, peneliti menggunakan data primer sebagai sumber data utama. Sumber data terbagi menjadi 2, yaitu:

---

<sup>6</sup> *Ibid.*, hal. 4

<sup>7</sup> Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, 2006), hal. 106

### 1. Sumber data primer

Sumber data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Dalam hal ini, sumber data primer peneliti ialah data langsung yang berasal dari hasil wawancara mendalam (*indepth interview*).

### 2. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder adalah data pendukung data primer yang diperoleh secara tidak langsung melalui bahan kepustakaan dari buku, dokumen, laporan, literature, Peraturan Perundang-Undangan dan sumber tertulis lainnya yang sesuai dengan masalah yang diteliti.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik Pengumpulan data sebagai suatu metode yang independen terhadap metode analisis data atau bahkan menjadi alat utama metode dan teknik analisis data. Untuk mendukung penelitian skripsi ini, ada beberapa teknik pengumpulan data yang peneliti gunakan, yakni:

### **1. Observasi**

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia observasi adalah peninjauan secara cermat.<sup>8</sup> Menurut Creswell dalam Sugiyono observasi merupakan proses untuk memperoleh data dari tangan pertama dengan mengamati orang dan tempat pada saat dilakukan penelitian.<sup>9</sup> Selanjutnya, menurut Marshall dalam Sugiyono menyatakan bahwa melalui observasi, peneliti

---

<sup>8</sup> <https://kbbi.web.id/observasi> di akses 15 Maret 2019

<sup>9</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*, (Bandung: Alfabeta, 2013), hal. 197

belajar tentang perilaku, dan makna dari perilaku tersebut.<sup>10</sup> Teknik ini menuntut adanya pengamatan dari peneliti baik secara langsung ataupun tidak langsung terhadap objek penelitiannya. Instrumen yang dipakai dapat berupa lembar pengamatan, panduan pengamatan, dan lainnya.<sup>11</sup>

## 2. Wawancara Mendalam (*Indepth Interview*)

Menurut Larry Cristensen dalam Sugiyono menyatakan bahwa wawancara merupakan teknik pengumpulan data dimana pewawancara atau peneliti dalam mengumpulkan data mengajukan suatu pertanyaan kepada yang diwawancarai.<sup>12</sup> Wawancara dapat dilakukan secara terstruktur maupun tidak terstruktur, dan dapat dilakukan melalui tatap muka (*face to face*) maupun dengan menggunakan telepon.<sup>13</sup>

- a) Wawancara terstruktur. Digunakan sebagai teknik pengumpulan data, bila peneliti telah mengetahui dengan pasti tentang informasi apa yang diperoleh. Peneliti menyiapkan instrumen penelitian berupa pertanyaan tertulis dan alternatif jawabannya pun telah disiapkan.
- b) Wawancara tidak terstruktur. Wawancara yang bebas dimana peneliti tidak menggunakan pedoman wawancara yang telah tersusun secara sistematis dan lengkap untuk pengumpulan datanya. Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan ditanyakan.

---

<sup>10</sup> *Ibid.*, hal. 309

<sup>11</sup> Husein Umar, *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis Edisi Kedua*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014), hal. 51

<sup>12</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods)*,...hal. 188

<sup>13</sup> *Ibid.*, hal 188-191

Dalam penelitian kualitatif, sering menggabungkan teknik observasi partisipatif dengan wawancara mendalam (wawancara tidak terstruktur). Selama melakukan observasi, peneliti juga melakukan interview kepada orang-orang yang ada di dalamnya.

### 3. Dokumentasi

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen bisa berbentuk tulisan, gambar, atau karya-karya monumental dari seseorang. Tapi perlu dicermati bahwa tidak semua dokumen memiliki kredibilitas yang tinggi. Contoh, banyak foto yang tidak mencerminkan keadaan aslinya, karena foto dibuat untuk kepentingan tertentu.<sup>14</sup>

#### F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari dan memutuskan apa yang dapat diceritakan kepada orang lain.<sup>15</sup>

Teori Miles dan Huberman mengemukakan bahwa aktivitas dalam analisis metode kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung secara terus-menerus sampai tuntas, sehingga mengalami kejenuhan pada datanya. kurang dari kejenuhan data ditandai dengan tidak diperolehnya data atau informasi terbaru. Aktivitas dalam analisis ini meliputi:<sup>16</sup>

---

<sup>14</sup> *Ibid.*, hal. 327

<sup>15</sup> Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian.....*, hal.248

<sup>16</sup><http://www.feedsia.com/2015/11/teori-analisis-data-miles-dan-huberman.html#>  
diakses 14 Maret 2019

### **1. Tahap Analisis atau Pengumpulan Data**

Proses ini dapat dilakukan dengan berbagai macam cara melalui wawancara, pengamatan, observasi, dan dokumentasi. Pengumpulan data dilakukan untuk memperoleh informasi yang dibutuhkan untuk mencapai tujuan penelitian.

### **2. Tahap Reduksi Data (*data reduction*)**

Reduksi data merupakan proses berfikir sensitif yang memerlukan kecerdasan dan keluasan wawasan yang tinggi. Tahap mereduksi data, peneliti akan dipandu oleh tujuan yang ingin dicapai, dengan cara merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal yang penting, mencari tema dan polanya. Dengan demikian, data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencarinya bila diperlukan.

### **3. Tahap Penyajian Data (*data display*)**

Penyajian data dilakukan untuk memudahkan dalam memahami apa yang terjadi dan merencanakan tahap selanjutnya. Data yang diperoleh disajikan dalam bentuk teks narasi dan tabel tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin mudah untuk dipahami. Pada tahap ini, dikembangkan model-model seperti mendeskripsikan konteks dalam penelitian, checklist matriks, mendeskripsikan perkembangan antarwaktu, matriks tata peran, matriks konsep terklaster, matriks efek dan pengaruh, matriks dinamika lokasi dan daftar kejadian.

#### 4. Tahap Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi Data (*conclusion drawing and verification*)

Pada penelitian kualitatif, kesimpulan biasanya jawaban dari rumusan masalah yang telah di rumuskan sejak awal, tetapi terkadang juga tidak menjawab dari rumusan masalah. Kesimpulan hasil penelitian diambil yang berasal dari hasil reduksi dan penyajian data merupakan kesimpulan sementara. Kesimpulan sementara ini masih dapat berubah jika ditemukan bukti-bukti kuat lainnya pada saat proses verifikasi data dilapangan.

#### G. Pengecekan Keabsahan Temuan

Peneliti selalu menginginkan agar data yang berhasil dikumpulkan bersifat *valid* dan *reable*. Validitas (*validity*) data dalam penelitian komunikasi kualitatif lebih menunjuk pada tingkat sejauh mana data diperoleh telah secara akurat mewakili realitas atau gejala yang diteliti.<sup>17</sup> Sebuah penelitian pasti membutuhkan uji keabsahan data, yaitu meliputi uji kredibilitas data (validitas internal), uji depenabilitas (reliabilitas) data, uji transferabilitas (validitas eksternal/generalisasi), dan uji konfirmabilitas (obyektivitas).

Uji kredibilitas merupakan unsur yang paling utama dalam uji keabsahan data. Uji kredibilitas ini bertujuan untuk menguji kepercayaan terhadap data hasil dari sebuah penelitian. Uji kredibilitas tersebut di bagi menjadi 6, yaitu:<sup>18</sup>

---

<sup>17</sup> Pawito, *Penelitian Komunikasi Kualitatif*, (Yogyakarta: LKiS, 2007), hal. 97

<sup>18</sup> Buchari Lapau, *Metode Penelitian Kesehatan Metode Ilmiah Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*, (Jakarta: IKAPI, 2012), hal. 112-113



1. Perpanjangan pengamatan, yaitu peneliti kembali melakukan pengamatan di lapangan atau lokasi penelitian. Hal ini dilakukan dengan maksud supaya hubungan antara peneliti dengan narasumber semakin akrab sehingga tidak ada lagi informasi yang disembunyikan.
2. Peningkatan ketekunan dalam penelitian, yaitu peneliti melakukan pengecekan kembali apakah data yang telah ditemukan salah atau benar, dalam rangka menjaga keakuratan dan keabsahan data.
3. Triangulasi, yaitu pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan waktu:
  - a) Triangulasi sumber
  - b) Triangulasi teknik
  - c) Trigulasi waktu
4. Bahan referensi, yaitu adanya pendukung untuk membuktikan data yang telah ditemukan oleh peneliti. Misal hasil wawancara didukung oleh rekaman hasil wawancara.
5. Analisis kasus negatif, metode ini dilakukan dengan menemukan data yang bertentangan dengan data yang telah ditemukan sebelumnya. Apabila data yang bertentangan sangat sedikit, artinya data yang ditemukan dapat dipercaya.
6. Member check, yaitu proses pengecekan data yang diperoleh peneliti kepada pemberi data. Tujuannya untuk mengetahui sejauh mana data yang diperoleh sesuai dengan apa yang diberikan pemberi data.

## **H. Tahap-tahap Penelitian**

### **1. Tahap Pra Lapangan**

- a) Menyusun rancangan penelitian berupa usulan penelitian, dalam hal ini peneliti membuat proposal.
- b) Memilih lapangan penelitian.
- c) Mengurus perizinan. Sebelum mengadakan penelitian, peneliti telah mengajukan surat izin penelitian.
- d) Menjajaki dan menilai keadaan lapangan.
- e) Memilih dan memanfaatkan informan
- f) Memperhatikan etika penelitian.

### **2. Tahap Pekerjaan Lapangan**

- a) Memahami latar penelitian dan persiapan diri.
- b) Memasuki lapangan.
- c) Berperan serta sambil mengumpulkan data.

### **3. Tahap Analisis Data**

Tahap analisis data ini peneliti sesuai dengan cara yang telah ditentukan sebelumnya yang meliputi wawancara dengan subyek penelitian yang ada di BMT Rizwa. Setelah itu menafsirkan data sesuai dengan konteks permasalahan yang diteliti. Selanjutnya dilakukan pengecekan keabsahan data dengan mengecek sumber data dan metode yang digunakan untuk memperoleh data sehingga data benar-benar sesuai sebagai dasar dan bahan untuk pemberian makna data yang merupakan

proses penentuan dalam memahami konteks permasalahan yang sedang diteliti.

#### **4. Tahap Pelaporan Data**

Tahap terakhir dari sebuah penelitian adalah tahap pelaporan data. Pada tahap ini peneliti menyusun laporan hasil penelitian dengan formal sesuai dengan prosedur atau yang sudah ditentukan.