

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan dari data kompetensi guru PAI, kinerja guru, motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di SMPN se-Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung maka dapat disimpulkan sebagai berikut

1. Kompetensi kepribadian terhadap kompetensi pedagogik di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria sangat baik dengan presentasi 99,00%
2. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi kepribadian terhadap kompetensi profesional di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria sangat baik dengan presentasi 97,3%
3. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi kepribadian terhadap kompetensi sosial di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat baik dengan presentasi 99,00%
4. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi kepribadian terhadap kompetensi kompetensi pedagogik di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat baik dengan presentasi 96,5%
5. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi kepribadian terhadap kompetensi motivasi di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat baik dengan presentasi 96,5%

6. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi kepribadian terhadap kompetensi hasil belajar di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat rendah dengan presentasi 34,00%
7. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi pedagogik terhadap kompetensi kompetensi profesional di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat baik dengan presentasi 96,6%.
8. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi pedagogik terhadap kompetensi kompetensi sosial di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat baik dengan presentasi 99%
9. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi pedagogik terhadap kompetensi kompetensi kinerja di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat baik dengan presentasi 98,8%
10. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi pedagogik terhadap kompetensi motivasi di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat baik dengan presentasi 97,8%
11. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi pedagogik terhadap kompetensi kompetensi hasil belajar di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat rendah dengan presentasi 36%
12. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi profesional terhadap kompetensi kompetensi sosial di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat baik dengan presentasi 96,6%

13. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi profesional terhadap kinerja di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat baik dengan presentasi 98,8%
14. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi profesional terhadap motivasi di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat baik dengan presentasi 97,8%
15. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi profesional terhadap hasil belajar di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat rendah dengan presentasi 37%
16. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi sosial terhadap kinerja di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat baik dengan presentasi 98,3%
17. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi sosial terhadap motivasi di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat baik dengan presentasi 98,3%
18. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi sosial terhadap hasil belajar di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat baik dengan presentasi 36%
19. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kinerja terhadap motivasi di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat baik dengan presentasi 96,6%

20. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kinerja terhadap hasil belajar di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat rendah dengan presentasi 37%
21. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara motivasi terhadap hasil di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat rendah dengan presentasi 39%
22. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi kepribadian terhadap kompetensi kompetensi pedagogik melalui kompetensi profesional di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat baik dengan presentasi 100% .
23. Tidak ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi pedagogik terhadap kompetensi professional melalui kompetensi sosial di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat tinggi dengan presentasi 96,5%
24. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi pedagogik terhadap kompetensi kompetensi professional melalui kompetensi kepribadian di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat rendah dengan presentasi 1%
25. Ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi profesional terhadap kompetensi sosial melalui kompetensi kepribadian di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat baik dengan presentasi 100%

26. Tidak ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi pedagogik terhadap kompetensi professional terhadap sosial melalui kinerja di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat tinggi dengan presentasi 99,2%
27. Tidak ada pengaruh yang sangat signifikan antara kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik ,kompetensi professional ,kompetensi sosial ,kinerja ,motivasi melalui hasil belajar di SMPN Pagerwojo yang mempunyai kriteria yang sangat rendah dengan presentasi 47%

B. Implikasi Penelitian

Implikasi dari temuan penelitian mengenai Pengaruh Kompetensi Guru PAI, Kinerja Guru, Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMPN se-Kecamatan Pagerwojo Kabupaten Tulungagung yaitu:

1. Kepala sekolah harus memberikan pelatihan, pengarahan dan diklat agar kompetensi guru agar bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik , karena semakin guru memahami kompetensi dan semakin memahami bisa mendongkrak hasil belajar peserta didik
2. Kepala sekolah harus memberikan pelatihan, pengarahan dan diklat agar kinerja guru bisa lebih baik lagi agar bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik, karena semakin guru baik dalam mengerjakan kinerja guru bisa semakin mendongkrang hasil belajar peserta didik.
3. Kepala sekolah harus memberikan pelatihan, pengarahan dan diklat agar motivasi belajar siswa lebih tumbu lagi agar bisa meningkatkan

hasil belajar peserta didik, karena semakin guru bisa memotivasi peserta didik semakin peserta didik semangat dalam meningkatkan hasil belajar.

C. Saran

1. Kepala Sekolah

Diharapkan untuk selalu mengawasi dan memantau kegiatan pembelajaran disekolah dengan sebaik-baiknya, misalnya mengawasi kegiatan pembelajaran dikelas supaya setiap kegiatan belajar mengajar dapat berjalan dengan baik dan guru juga dapat terus mengembangkan kompetensi yang dimilikinya. Selain itu juga lebih mendukung dengan cara memfasilitasi setiap kegiatan pembelajaran.

2. Tenaga pendidik (Guru)

Diharapkan guru dapat mengembangkan kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial dan juga kompetensi profesional agar dalam kegiatan pembelajaran dapat mencapai tujuan yang diinginkan. Guru merupakan faktor terpenting dalam pembelajaran karena tugas dan tanggung jawab yang besar dalam membelajarkan siswanya agar memperoleh berbagai pengetahuan, ketrampilan, nilai dan sikap yang semakin sempurna oleh karena itu guru haruslah menguasai berbagai kompetensi yang berkaitan dengan tugas dan tanggung jawabnya tersebut.

3. Bagi peneliti berikutnya

Dari hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi acuan dan gambaran bagi peneliti selanjutnya untuk mengkaji lebih mendalam hasil penelitian ini atau dengan tujuan verifikasi sehingga dapat memperkaya temuan-temuan penelitian baru.