**DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PERSETUJUAN ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

MOTTO iv

HALAMAN PERSEMBAHAN v

KATA PENGANTAR vi

DAFTAR ISI vii

DAFTAR TABEL x

DAFTAR GAMBAR……………………………………………………... xi

DAFTAR LAMPIRAN xii

ABSTRAK xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Hipotesis Penelitian 7

E. Kegunaan Penelitian 8

F. Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian 12

G. Definisi Operasional............................................................. 10

H. Sistematika Skripsi................................................................ 11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kecerdasan Pada Manusia 13

B. Kecerdasan Verbal 21

C. Kecerdasan Matematis 25

D. Prestasi Belajar 29

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pola Penelitian 47

B. Populasi, Sampling, dan Sampel Penelitian 48

C. Sumber Data dan Variabel 50

D. Tehnik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian 51

E. Analisa Data 52

F. Prosedur Penelitian 55

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Latar Belakang Obyek 57

B. Penyajian Data Hasil Penelitian 62

C. Analisis Data .................................. ... 65

D. Pembahasan Hasil Penelitian............................................... 70

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan 75

B. Saran 76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Ruang Lingkup Penelitian 9

Tabel 4.1 Pegawai Negeri Sipil (Guru) SMAN 1 Kampak 60

Tabel 4.2 Pegawai Negeri Sipil (Pelaksana TU) SMAN 1 Kampak 61

Tabel 4.3 Jumlah Rombongan Belajar Siswa 61

Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana Sekolah 62

Tabel 4.5 Rekapitulasi Nilai Kelas XA dan XB 63

Tabel 4.6 KMO dan Bartllett’s Test 65

Tabel 4.7 KMO dan Bartllett’s Test 66

Tabel 4.8 Correlations 70

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN 1 Kampak 59

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

Lampiran 1

Tampilan 1 KMO and Bartlett’s Test

Tampilan 2 Anti Image Matrices

Lampiran 2

Tampilan 1 KMO and Bartlett’s Test

Tampilan 2 Anti Image Matrices

Lampiran 3

Tampilan 1 KMO and Bartlett’s Test

Tampilan 2 Anti Image Matrices

Tampilan 3 Communalities

Tampilan 4 Total Variance Explained

Tampilan 5 Componen Matrix

Tampilan 6 Rotated Component Matrix

Lampiran 4

Surat Permuhonan Pembimbing

Lampiran 5

Surat Izin Penelitian

Lampiran 6

Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian

Lampiran 7

Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 8

Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 9

Kartu Bimbingan

**ABSTRAK**

Skripsi yang berjudul **“Aplikasi Analisis Faktor Konfirmatori untuk Mengetahui Hubungan Antara Kecerdasan Verbal dan Kecerdasan Matematis Pada Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMAN 1 Kampak Tahun Pelajaran 2011/2012”** ini ditulis oleh Siti Patoyah dibimbing oleh Dr. Eni Setyowati, S. Pd, MM.

**Kata Kunci:** Analisis Faktor Konfirmatori, Kecerdasan Verbal, Kecerdasan Matematis

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh adanya peserta didik yang unggul prestasinya dalam mata pelajaran yang berkaitan hitung-menghitung, melogika, menyusun pola (kecerdasan matematis) namun rendah prestasinya dalam mata pelajaran yang berkaitan dengan membaca, mengarang, mendengar, bercerita (kecerdasan verbal) demikian sebaliknya. Dari fenomena itu muncul pertanyaan apakah tidak ada hubungan antara kedua kecerdasan tersebut. Oleh sebab itu untuk mengetahui ada tidaknya hubungan antara kedua kecerdasan tersebut peneliti menggunakan analisis factor konfirmatori. Penelitian ini dilaksanakan di kelas X SMAN 1 Kampak Tahun Pelajaran 2011/2012.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Variabel-variabel apakah yang termasuk faktor kecerdasan verbal dan variabel-variabel apakah yang termasuk faktor kecerdasan matematis pada pertasi belajar siswa keas X SMAN 1 Kampak tahun pelajaran 2011/2012? (2) Adakah hubungan antara kecerdasan verbal dan kecerdasan matematis pada prestasi belajar siswa kelas X SMAN 1 Kampak tahun pelajaran 2011/2012?

Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui variabel-variabel apakah yang termasuk faktor kecerdasan verbal dan variabel-variabel apakah yang termasuk faktor kecerdasan matematis pada pertasi belajar siswa keas X SMAN 1 Kampak tahun pelajaran 2011/2012 (2) Untuk mengetahui Adakah hubungan antara kecerdasan verbal dan kecerdasan matematis pada prestasi belajar siswa kelas X SMAN 1 Kampak tahun pelajaran 2011/2012.

Dengan diadakannya penelitian ini diharapkan dapat menambah khasanah keilmuan khususnya dalam hal hubungan antara kecerasan verbal dan kecerdasan matematis pada prestasi belajar serta penerapan analisis faktor konfirmatori, dengan pengetahuan yang diperoleh dari penelitian ini seorang pendidik akan lebih memahami bagaimana kecerdasan yang dimiliki oleh peserta didiknya serta mudah untuk membantu peserta didiknya dalam mengembangkan kecerdasan yang dimilikinya. Bagi peneliti akan dapat menambah khasanah keilmuannya serta dapat dijadikan bahan rujukan bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa.

Dalam penelitian ini menggunakan metode dokumentasi yaitu cara mengumpulkan data dengan memcatat data-data yang sudah ada. Dalam hal ini dokumen yang digunakan adalah nilai raport siswa. Nilai raport inilah yang akan dijadikan sebagai sumber data primer dalam penelitian ini. Analisis data dilakukan dengan (1) Analisis Faktor Konfirmatori (2) Analisi Korelasi Product Moment.

Hasil penelitian, (1) Variabel-variabel yang termasuk faktor kecerdasan verbal adalah PAI, Bhs. Indonesia, Biologi, Kesenian, TIK dan Bhs. Arab sedangkan variabel-variabel yang termasuk faktor kecerdasan matematis adalah Bhs. Inggris, Matematika, Kimia, Fisika, Sejarah dan Ekonomi (2) Ada hubungan positif yang signifikan antara kecerdasan verbal dan kecerdasan matematis siswa kelas X SMA N 1 Kampak Tahun Pelajaran 2011/2012 sebesar 26,1%.