**BAB V**

**PENUTUP**

1. **Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang aplikasi analisis faktor konfirmatori untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan verbal dan kecerdasan matematis pada prestasi belajar siswa kelas X SMAN 1 Kampak tahun pelajaran 2011/2012, peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel-variabel yang termasuk faktor kecerdasan verbal adalah PAI, Bhs. Indonesia, Biologi, Kesenian, TIK dan Bhs. Arab sedangkan variabel-variabel yang termasuk faktor kecerdasan matematis adalah Bhs. Inggris, Matematika, Kimia, Fisika, Sejarah dan Ekonomi.
2. Ada hubungan yang lemah antara kecerdasan verbal dan kecerdasan matematis siswa kelas X SMA N 1 Kampak Tahun Pelajaran 2011/2012 sebesar 26,1%.
3. **Saran**
4. Kepada Guru

Gurusebagai pendidik, pembimbing dan fasilitator bagi siswa dan juga merupakan seseorang yang paling sering berinteraksi dengan siswa-siswanya seharusnya seorang guru harus lebih memahami kecenderungan kecerdasan yang dimiliki oleh siswa-siswanya. Selain itu guru tidak hanya diharuskan untuk mengetahui kecenderungan kecerdasan yang dimiliki oleh siswanya tetapi guru juga harus membantu siswa-siswanya dalam mengembangkan kecerdasan yang dimiliki oleh siswanya. Guru juga harus tahu bahwa antara kecerdasan itu saling berkaitan jadi siswa tidak hanya diarahkan pada salah satu kecerdasan yang dominan dimiliki oleh siswannya.

1. Kepada Orang Tua

Sebagai orang tua yang pada umumnya merawat dan mendidik anak-anaknya sejak lahir tentunya orang tua lebih memahami karakter dan kemampuan anak-anknya. Oleh sebab itu orang tua dan lingkungannya merupakan faktor yang sangat mempengaruhi terhadap pembentukan karakter dan kecerdasan anak. Orang tua harus mampu memberikan motivasi yang lebih kepada anak-anaknya dalam mengembangkan kecerdasan yang dimilikinya. Pemberian motivasi ini dapat dilakukan saat mereka masih kecil melaui permainan bahkan dapat dilakukan saat masih dalam kandungan.

1. Kepada Siswa

Dengan adanya penelitian ini peneliti berharap kepada para siswa untuk lebih aktif mengembangkan kecerdasan yang dimilikinya melaui proses pembelajaran di dalam sekolah maupun di luar sekolah.

1. Kepada Sekolah

Dengan terbuktinya bahwa ada hubungan antara kecerdasan verbal pihak sekolah seharusnya mampu memberikan kebijakan-kebijakan agar dapat meningkatkan kecerdasan yang dimiliki siswa-siswanya. Sekolah juga harus memberikan fasilitas dan wadah yang mampu memberiakan stimulus kepada siswa-siswanya untuk mengembangkan kecerdasan yang mereka miliki.