

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul "*Pembentukan Kepribadian Peduli dan Jujur Peserta Didik di MAN 1 Trenggalek*" ini ditulis oleh Muhammad Syarifuddin, NIM 17201153342, Tahun 2019, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung yang pembimbing oleh Dr. Sokip, M.Pd.I.

### **Kata Kunci: Pembentukan, Kepribadian.**

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena pada lingkungan pendidikan yang dihadapkan kepada tantangan zaman yang lebih berat dimana seorang anak mulai menginjak remaja banyak yang melakukan pelanggaran- pelanggaran norma- norma, agama dan etika. Hal ini disebabkan kurangnya pendidikan dalam hal agama. Maka pembentukan kepribadian peserta didik merupakan suatu hal sangat penting. Untuk itu perlu adanya pembiasaan untuk melakukan kebaikan. MAN 1 Trenggalek memaksimalkan mungkin pembentukan kepribadian peserta didik melalui pembiasaan sikap peduli dan jujur sehingga dimasa yang akan datang peserta didik mempunyai kepribadian yang baik sesuai dengan output yang diharapkan.

Fokus penelitian dalam masalah skripsi ini adalah 1) Bagaimana proses pembentukan kepribadian peduli dan jujur peserta didik di MAN 1 trenggalek? 2) Bagaimana hambatan pembentukan kepribadian peduli dan jujur peserta didik di MAN 1 Trenggalek? 3) Bagaimana implikasi pembentukan kepribadian peduli dan jujur peserta didik di yang peduli dan jujur MAN 1 Trenggalek? Adapun yang menjadi tujuan penelitian dalam hal ini adalah 1) Untuk mendiskripsikan proses pembentukan kepribadian peduli dan jujur peserta didik di MAN 1 Trenggalek? 2) Untuk mendiskripsikan hambatan pembentukan kepribadian peduli dan jujur peserta didik di MAN 1 Trenggalek. 3) Untuk mendiskripsikan implikasi pembentukan kepribadian peduli dan jujur peserta didik di MAN 1 Trenggalek. Skripsi ini bermanfaat bagi sekolah dan masyarakat pada umumnya. Bagi para pembaca hasil penelitian ini dapat menambah wacana keilmuan terkait pembentukan kepribadian peduli dan jujur peserta didik di MAN 1 Trenggalek.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis data deskriptif yang langsung bersamaan dengan proses pengumpulan data yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) proses pembentukan kepribadian peserta didik dapat dilakukan melalui pembiasaan sikap peduli dan jujur secara terus- menerus. Dengan adanya pembiasaan ini

dapat digunakan untuk memperbaiki kepribadian peserta didik sehingga tumbuh kesadaran dalam diri peserta didik untuk peduli dan jujur baik dalam ucapan maupun perbuatan. (2) hambatan pembentukan kepribadian peserta didik bisa berupa faktor keluarga yang kurang baik, terbatasnya pengawasan pihak sekolah, kurangnya sarana dan prasarana serta rendahnya kesadaran peserta didik. (3) Sedangkan implikasi pembentukan kepribadian peserta didik dapat menjadikan peserta didik sebagai insan yang bertqwa sehingga dalam menjalankan aktivitasnya memperoleh dorongan untuk menyerukan kebenaran. Selain itu juga menumbuhkan sikap peduli dan jujur dalam kehidupan sehari-hari.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Student Personality Formation at MAN 1 Trenggalek "" was written by Muhammad Syarifuddin, NIM 17201153342, Year 2019, Department of Islamic Education (PAI), Tarbiyah Faculty and Teacher Training, IAIN Tulungagung which is a supervisor by Dr. Sokip, M.Pd.I.

**Keywords:** Formation, Personality.

The research in this thesis is motivated by phenomena in the educational environment which are faced with the challenges of the more severe times where many children begin to enter adolescents who commit violations of norms, religion and ethics. This is due to the lack of education in terms of religion. So the formation of the personality of students is a very important thing. For this reason, there is a need for habituation to do good. MAN 1 Trenggalek maximizes the possible formation of the personality of students through the habit of reading the Qur'an and prayer in the future so that in the future students have a good personality in accordance with the expected output.

The focus of the research in this thesis problem is 1) How is the process of forming the personality of caring and honest students in MAN 1 trenggalek? 2) What are the obstacles to the formation of the personality of students in MAN 1 Trenggalek? 3) What are the implications of forming the personality of students in MAN 1 Trenggalek? As for the research objectives in this case are 1) To describe the process of forming the personality of caring and honest students in MAN 1 Trenggalek? 2) To describe the obstacles to the formation of personality of students in MAN 1 Trenggalek. 3) To describe the implications of forming the personality of students in MAN 1 Trenggalek. This thesis is useful for schools and society in general. For the readers, the results of this study can add scientific discourse related to the formation of the personality of students in Trenggalek MAN 1.

This thesis was compiled based on field data using a qualitative approach. Data was collected using the method of observation, interviews and documentation using descriptive data analysis techniques that directly coincide with the process of data collection, namely through data reduction, data presentation and verification.

The results of the study show that the process of forming the personality of students can be done through the habit of reading the Qur'an and praying Dhuha continuously. With this habituation can be used to improve the personality of students so that they grow awareness in students to care and be honest both in words and deeds. barriers to formation of student personality can be in the form of poor family factors, limited supervision of the school, lack of facilities and infrastructure as well as low awareness of students. While the implications of the formation of the personality of students can make students as devoted people so that in carrying out their activities get the encouragement to call for the truth. In addition, it also fosters caring and honest attitude in daily life.

## المخلص

أطروحة بعنوان "تكوين رعاية وصدق شخصية الطلاب في المدرسة الثانوية الأهلية الواحدة ترعجلك " كتبها محمد شرفدين ، رقم القيد ١٧١٠١٧١٠١٤٣١١ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية وهو مشرف من قبل الدكتور سحب الماجستر.

الكلمات المفتاحية: التكوين ، الشخصية.

يحفز البحث في هذه الأطروحة ظواهر في البيئة التعليمية تواجه تحديات الأوقات الأكثر قسوة حيث يبدأ العديد من الأطفال في دخول المراهقين الذين يرتكبون انتهاكات الأعراف والدين والأخلاق. هذا يرجع إلى نقص التعليم من حيث الدين. لذا فإن تكوين شخصية الطلاب أمر مهم للغاية. لهذا السبب ، هناك حاجة إلى التعود لفعل الخير. يعمل المدرسة الثانوية الأهلية الواحدة ترعجلك على زيادة تشكيل شخصية الطلاب إلى أقصى حد ممكن من خلال التعاطف والعناية الصادقة بحيث يكون للطلاب في المستقبل شخصيات جيدة وفقاً للإخراج المتوقع.

ينصب تركيز البحث في هذه المشكلة على الأطروحة: (1) كيف يتم تشكيل شخصيات رعاية وصادقة للطلاب في المدرسة الثانوية الأهلية الواحدة ترعجلك ؟ (2) ما هي العقبات التي تحول دون تشكيل شخصيات رعاية وصادقة للطلاب في المدرسة الثانوية الأهلية الواحدة ترعجلك ؟ (3) ما هي الآثار المترتبة على تشكيل شخصية رعاية وصادقة للطلاب في رعاية وصادقة رجل المدرسة الثانوية الأهلية الواحدة ترعجلك ؟ أما بالنسبة للأهداف البحثية في هذه الحالة فهي (1) لوصف عملية تكوين شخصية رعاية وصادقة للطلاب في المدرسة الثانوية الأهلية الواحدة ترعجلك ؟ (2) لوصف العقبات التي تحول دون تشكيل شخصيات رعاية وصادقة للطلاب في المدرسة الثانوية الأهلية الواحدة ترعجلك (3) لوصف تداعيات تكوين شخصيات رعاية وصادقة للطلاب في المدرسة الثانوية الأهلية الواحدة ترعجلك هذه الرسالة مفيدة للمدارس والمجتمع بشكل عام. بالنسبة للقراء ، يمكن أن تضيف نتائج هذه الدراسة إلى الخطاب العلمي المتعلق بتكوين شخصيات رعاية وصادقة للطلاب في المدرسة الثانوية الأهلية الواحدة ترعجلك.

تم تجميع هذه الأطروحة على أساس البيانات الميدانية باستخدام النهج النوعي. تم جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق باستخدام تقنيات تحليل البيانات الوصفية التي تتزامن مباشرة مع عملية جمع البيانات ، أي من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها.

تظهر نتائج الدراسة أن: (1) يمكن أن تتم عملية تكوين شخصية الطلاب من خلال عادة العناية والاهتمام بشكل مستمر. مع هذا التعود يمكن استخدامه لتحسين شخصية الطلاب بحيث ينمو الوعي لدى الطلاب لرعاية ونزاهة في الكلمات والأفعال. (2) يمكن أن تكون العقبات التي تعترض تشكيل شخصية الطالب في شكل عوامل عائلية فقيرة ، والإشراف المحدود على المدرسة ، والافتقار إلى المرافق والبنية التحتية وكذلك ضعف الوعي لدى الطلاب. (3) في حين أن الآثار المترتبة على تكوين شخصية الطلاب يمكن أن تجعل الطلاب كأشخاص مخلصين حتى يتسنى لهم عند القيام بأنشطتهم التشجيع على المطالبة بالحقيقة. بالإضافة إلى ذلك ، فإنه يعزز أيضا موقف الرعاية وصادقة في الحياة اليومية.