

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil wawancara dan analisis tentang pembentukan kepribadian peserta didik di MAN 1 Trenggalek, maka penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Proses Pembentukan Kepribadian Peserta Didik di MAN 1 Trenggalek yakni pembentukan kepribadian peduli peserta didik yaitu melalui pelaksanaan aktivitas peduli terhadap sesama dan peduli terhadap lingkungan, keteladanan dan pembiasaan, himbauan media cetak berupa slogan di dinding gedung madrasah dan guru menjalin kerjasama yang baik dengan warga madrasah untuk menanamkan perilaku peduli. Sedangkan pembentukan kepribadian jujur peserta didik yakni adanya bentuk-bentuk penanaman perilaku jujur, pemberian nasihat serta motivasi-motivasi untuk menumbuhkan kesadaran berbuat jujur serta adanya kerjasama yang optimal antara guru, karyawan, peserta didik, orang tua di rumah dalam menanamkan perilaku jujur pada peserta didik.
2. Hambatan pembentukan kepribadian peserta didik di MAN 1 Trenggalek adalah latar belakang keluarga dan pengaruh kemajuan IPTEK
3. Implikasi pembentukan kepribadian peserta didik di MAN 1 Trenggalek adalah tumbuhnya sikap kedisiplinan peserta didik, tumbuhnya sikap kejujuran peserta didik, sikap saling menghormati dan menyayangi, dan tumbuhnya sikap dermawan pada diri peserta didik.

B. Saran

1. Kepala Sekolah

Supaya berusaha dapat melengkapi sarana prasarana yang ada di sekolah guna demi terselenggaranya program sekolah dengan lebih baik lagi. Dan hendaknya penerapan program sholat berjamaah dipertahankan serta pembiasaan membaca Al-Quran lebih ditingkatkan lagi.

2. Para guru

Dapat mengembangkan materi yang ada supaya lebih efektif supaya proses internalisasi nilai-nilai religius kepada peserta didik bisa lebih komprehensif. Pengaplikasian program sekolah seperti pembiasaan di dalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran lebih ditingkatkan lagi agar peserta didik terbiasa dan bagi peserta didik yang enggan melaksanakan diberi ganjaran yang mendidik supaya peserta didik lebih disiplin menjalankan ibadah.

3. Kepada peserta didik

Supaya dapat menjadi generasi muda yang memiliki kepribadian yang baik. Dengan memiliki kepribadian yang baik dapat dijadikan bekal hingga kehidupan selanjutnya.

4. Kepada peneliti berikutnya

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan tertentu, sehingga supaya hasil penelitian ini dapat dijadikan suatu rujukan yang akan datang memberikan sebuah perspektif baru mengenai pembentukan kepribadian peserta didik.