

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Persembahan	vii
Prakata.....	viii
Daftar Gambar.....	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Daftar Isi	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori.....	11
1. Tinjauan Tentang Kepribadian Peserta Didik.....	11
2. Tipe-Tipe Kepribadian Peserta Didik	16
3. Urgensi Pendidikan Dalam Membentuk Kepribadian Peserta Didik ...	18
4. Proses Pembentukan Kepribadian Peserta Didik.....	22
5. Hambatan Dalam Pembentukan Kepribadian Peserta Didik	30
6. Implikasi pembentukan kepribadian peseta didik.....	33
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Paradigm Penelitian	40

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	42
B. Kehadiran Penelitian	42
C. Lokasi Penelitian.....	43
D. Sumber Data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data.....	45
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	50
H. Tahap-Tahap Penelitian	53

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data.....	56
1. Proses Pembentukan Kepribadian Peserta Didik	56
2. Hambatan Pembentukan Kepribadian Peserta Didik	70

3. Implikasi Pembentukan Kepribadian Kepada Peserta Didik	72
B. Temuan Penelitian	74
BAB V PEMBAHASAN	
A. Proses Pembentukan Kepribadian Peserta Didik	78
B. Hambatan Pembentukan Kepribadian Peserta Didik	87
C. Implikasi Pembentukan Kepribadian Kepada Peserta Didik	88
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	91
B. Saran	92
DAFTAR RUJUKAN	93
LAMPIRAN- LAMPIRAN	96