

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini di Paud Flamboyan Mangunsari Tulungagung” yang ditulis oleh **Nur Fajrina**, NIM.17261436066, pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si.

**Kata Kunci** : Permainan Ular Tangga, Kecerdasan Logika Matematika.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa kecerdasan logika matematika sangat penting untuk diajarkan dan dikembangkan sejak anak usia dini dengan catatan kecerdasan logika matematika tersebut harus dalam batas kemampuan peserta didik. Salah satu upaya yang digunakan untuk meningkatkan kecerdasan logika matematika pada anak yaitu menggunakan permainan ular tangga. Peran peneliti untuk meneliti dan melakukan riset tentang bagaimana pengaruh permainan ular tangga terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini di PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh permainan ular tangga terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini di PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung. (2) Seberapa besar pengaruh permainan ular tangga terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini di PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan pengaruh permainan ular tangga terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini di PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung dan seberapa signifikan pengaruh tersebut.

Skripsi ini bermanfaat bagi IAIN Tulungagung untuk dijadikan sebagai arsip skripsi dan bahan kajian. Bagi sekolah untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan penggunaan media yang tepat dan optimal sehingga hasilnya bisa di jadikan sebagai contoh untuk sekolah-sekolah lainnya. Bagi guru untuk mengembangkan kecerdasan logika matematika anak, untuk menambah wawasan tentang stimulasi yang tepat dalam merangsang dan meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan sehingga tercipta suasana pembelajaran yang kreatif dan lebih baik. Bagi anak untuk mengembangkan kecerdasan logika matematikanya, anak mendapatkan pengalaman dan pengetahuan belajar dan dapat meningkatkan keaktifan anak sehingga pembelajaran lebih menyenangkan dan menarik minat anak dan sebagai bahan pertimbangan terhadap penelitian lain yang ada relevansinya dengan masalah tersebut.

Jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan tes, observasi dan dokumentasi. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh permainan ular tangga terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini di PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung. Hasil *uji-t paired t.test* diperoleh dari *pre test* kelas eksperimen dan *post test* kelas eksperimen yaitu  $(-4.090 > -1.753)$  dan P value  $(0.001 < 0.05)$  yang artinya ada perbedaan rata-rata dari nilai sebelum (*pre test*) pengaruh permainan ular tangga terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini di PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung dengan nilai sesudah (*post test*) pengaruh permainan ular tangga terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini di PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung. Tingkat pengaruhnya tergolong kecil dengan *percentile standing* 58%

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Snake Ladder Game on Early Childhood's Mathematical Logic Intelligence in Paud Flamboyan Mangunsari Tulungagung" written by Nur Fajrina, the registered student number 17261436066, advisor Germino Wahyu Broto, M.Si.

**Keywords:** *Snake Ladder Game, Mathematical Logic Intelligence.*

Background this research was the fact that mathematical logic intelligence is very important to be taught and developed since early childhood with a note that the mathematical logic intelligence must be within the student's capability limits. One effort that can be used to improve mathematical logic intelligence in children is to use the snake ladder game. The role of researcher is to research and analyze toward the influence of snake ladder game on early childhood's mathematical logic at the PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung.

The problem formula in this research were (1) was there any influence of snake ladder game on early childhood's mathematical logic intelligence in the PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung?. (2) How big is the influence of the snake ladder game on early childhood's mathematical logic intelligence in the PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung?. The purpose of this study was to explain the influence of snake ladders game on early childhood's mathematical logic at the PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung and how significant that influence is.

This research is useful for IAIN Tulungagung to be used as a thesis archive and study material. For schools to improve the education quality by using the right and optimal media so that the results can be used as an example for the other schools. For teachers to develop children's mathematical logic intelligence, to add insight into appropriate stimulation in stimulating and increasing the teachers' ability to use learning media that are more interesting and fun so as to create a creative and better learning atmosphere. For children to develop mathematical logic intelligence, children gain experience and knowledge of learning and can increase children's activity so that learning is more fun and interesting for children and as a consideration for other studies that have relevance to the problem.

The type and approach of research used in this research was quantitative by the type of experimental research. Data collection were done by test, observation and documentation. Data analysis and hypothesis testing in this research used the SPSS program.

The results showed that there was any influence of snake ladder game on early childhood's mathematical logic intelligence in the PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung. The results of the paired t.test were obtained from the pre-test experimental class and the experimental class post-test namely (-4.090 > -1.753) and P value ( $0.001 < 0.05$ ) which means there were differences in the average value before (pre test) influence snake ladder game on early childhood's mathematical logic intelligence in the PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung by a value after (post test) the influence of snake ladder play on early childhood's mathematical logic intelligence in the PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung. The influence level was small by percentile standing 58%.

## الملخص

البحث العلم بعنوان "تأثير اللعب الثعبان و السلم على ذكاء المنطقي الرياضي في مرحلة الطفولة المبكرة في رياض الأطفال بلامبويان ماعونسار تولونج أجونج". كتبها نور فجرنا, رقم دفتر القيد 172611436066, المشرف جرمينو وهيو باراطا , ماجستير

**الكلمات الرئيسية:** لعب الثعبان و السلم, الذكاء المنطقي الرياضي

يحفز هذا البحث العلم حقيقة أن ذكاء المنطقي الرياضي مهم جدا لتدريسه وتطويره منذ الطفولة المبكرة مع ملاحظة أن منطق الذكاء الرياضي يجب أن يكون ضمن حدود قدرة التلاميذ. أحد الجهود التي تستخدم لتحسين ذكاء المنطق الرياضي لدى الأطفال هو استخدام لعب الثعبان و السلم. دور الباحثة هو إجراء البحوث و إجراء البحوث حول كيفية تأثير لعب الثعبان و السلم على المنطق الرياضي للطفولة المبكرة في مرحلة الطفولة المبكرة في رياضالأطفال بلامبويان ماعونسار تولونج أجونج.

مسائل البحث من هذا البحث العلمي: (1) هل كان تأثير اللعب الثعبان و السلم على ذكاء المنطقي الرياضي في مرحلة الطفولة المبكرة في رياض الأطفال بلامبويان ماعونسار تولونج أجونج ؟. (2) كيف تأثير اللعب الثعبان و السلم على ذكاء المنطقي الرياضي في مرحلة الطفولة المبكرة في رياض الأطفال بلامبويان ماعونسار تولونج أجونج ؟. الغرض من هذا البحث العلم يعني لشرح تأثير تأثير اللعب الثعبان و السلم على ذكاء المنطقي الرياضي في مرحلة الطفولة المبكرة في رياض الأطفال بلامبويان ماعونسار تولونج أجونج و مدى أهمية هذا التأثير.

هذا البحث العلمي مفيد للجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج ليتم استخدامها كأرشيف البحث العالبحث العلمي و دراسة المواد. بالنسبة للمدارس لتحسين جودة التعليم عن طريق استخدام الوسائط المناسبة والأفضل حتى يمكن استخدام النتائج كمثال للمدارس الأخرى. للمدرسين لتطوير الذكاء المنطقي للأطفال, لإضافة نظرة ثاقبة في التحفيز المناسب في تحفيز و زيادة قدرة المدرسين على استخدام وسائط تعليمية أكثر تشويقا و إمتاعا من أجل خلق بيئة

تعليمي و أفضل. لكي يطور الأطفال ذكاء المنطق الرياضي, يكتسب الأطفال خبرة ومعرفة بالتعليم و يمكنهم زيادة نشاط الأطفال بحيث يكون التعليم أكثر متعة وإثارة للاهتمام للأطفال و كاعتبار للدراسات الأخرى ذات الصلة بالمشكلة.

جنس و نهج البحث المستخدم في هذا البحث العلم هو كمي مع نوع البحث التجريبي. يتم جمع البيانات عن طريق الاختبارات و المراقبة و الوثائق. تحليل البيانات في هذا البحث العلم باستخدام المنهاج SPSS. ظهرت نتيجة البحث أن كان تأثير اللعب الثعبان و السلم على ذكاء المنطقي الرياضي في مرحلة الطفولة المبكرة في رياض الأطفال بلامبويان ماعونسار تولونج أجونج.

نتيجة اختبار t المقترن من الفصل التجريبي قبل الاختبار و من الاختبار التجريبي للفصل التجريبي وهما (- 4.090 < -1.753) و قيمة P (0,001 > 0,05) مما يعني وجود فروق في متوسط القيمة قبل تأثير (الاختبار المسبق) للعب الثعبان و السلم على ذكاء المنطقي الرياضي في مرحلة الطفولة المبكرة في رياض الأطفال بلامبويان ماعونسار تولونج أجونج بقيمة بعد (اختبار ما بعد) تأثير لعب سلم الأفعى على الذكاء المنطقي الرياضي للطفولة المبكرة في رياض الأطفال بلامبويان ماعونسار تولونج أجونج مستوى التأثير صغير مع نسبة البنتنسيل 58%.