

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang “**Pengaruh Permainan Ular Tangga terhadap Kecerdasan Logika Matematika Anak Usia Dini di Paud Flamboyan Mangunsari Tulungagung**” maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh yang signifikan pada permainan ular tangga terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini di PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung. Melalui penelitian tersebut dapat diketahui bahwa pengaruh permainan ular tangga terhadap kecerdasan logika matematika anak mendapatkan hasil nilai pre test kelas eksperimen dengan post test kelas eksperimen - t hitung  $>$  - t tabel ( $-4.090 > - 1.753$ ) serta membandingkan rata-rata (*mean*) kelas eksperimen *pre test* adalah 13,7333 dan rata-rata (*mean*) kelas eksperimen *post test* adalah 15, 6667. Dengan demikian pengujian menunjukkan  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang artinya bahwa ada perbedaan antara rata-rata dari nilai sebelum (*pre test*) pengaruh permainan ular tangga terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini di PAUD Flamboyan dengan nilai sesudah (*post test*) pengaruh permainan ular tangga terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini di PAUD Flamboyan. Jadi, kedua varian ada pengaruh antara permainan ular tangga terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini di PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung.

2. Besarnya pengaruh permainan ular tangga terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini di PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung yang di uji melalui *uji-t paired t.test* (*pre test* kelas eksperimen dan *post test* kelas eksperimen) ialah 58% (tergolong kecil). Besarnya pengaruh tersebut berdasarkan perhitungan yang diketahui bahwa  $d = 0,2434$  *effect size* 0,2 dengan *percentile standing* 58% maka *interpretation* adalah ***small*** (kecil).

## **B. Saran**

Penelitian tentang pengaruh permainan ular tangga terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini di PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung tahun ajaran 2018/2019 ini terbukti terdapat pengaruhnya meskipun hanya sebesar 58%. Jadi, untuk penelitian selanjutnya (yang sejenis) bisa meningkatkan kecerdasan logika matematika anak dengan menggunakan metode lain (selain permainan ular tangga) seperti ”pengaruh video youtube terhadap kecerdasan logika matematika anak usia dini di PAUD Flamboyan Mangunsari Tulungagung”

### 1. Bagi sekolah

Sekolah tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar, diharapkan sekolah dapat menyediakan sarana dan prasarana yang bisa menunjang kegiatan belajar peserta didiknya.

### 2. Bagi guru

Melalui bermain anak dapat menambah wawasannya dalam berbagai aspek. Tidak hanya melalui sekolah saja. Peneliti berharap setiap guru dapat menyiapkan berbagai macam cara atau metode untuk meningkatkan berbagai macam kecerdasan anak didiknya. Agar belajar terasa menyenangkan.

### 3. Bagi peneliti lain

Semoga melalui penelitian ini dapat memberikan wawasan atau referensi jika memiliki penelitian yang sejenis atau hampir sama.