

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian.....	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Prakata	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Bagan	xi
Daftar Lampiran	xii
Abstrak	xiii
Daftar Isi	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	17
C. Tujuan Penelitian.....	17
D. Kegunaan Penelitian.....	18
E. Penegasan Istilah	19
F. Sistematika Pembahasan	26

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teori	28
1. Strategi Pembelajaran	28

2.	Strategi Pembelajaran Kontekstual.....	34
3.	Literasi	40
4.	Membaca.....	44
5.	Literasi Membaca	47
B.	Penelitian Terdahulu	53
1.	Jurnal dari Suherli Kusmana pengembangan Literasi dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah.....	53
2.	Jurnal dari Dwi Wahyuning Aisyah, Muhana Gipayana, dan Ery Tri Djatmika dengan judul Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Berbasis Literasi Bercirikan <i>Quantum Teaching</i> untuk Mengoptimalkan Pembelajaran Efektif dan Produktif	56
3.	Jurnal dari Maman Suryaman dengan judul Analisis Hasil Belajar Peserta Didik dalam Literasi Membaca Melalui Studi Internasional (PIRLS) 2011	59
4.	Makalah dari Rahmania Pamungkas, Riezky Maya Probosari,dan Dewi Puspitasari dengan judul Peningkatan Literasi Memabaca Melalui Penerapan Probelem Based Learning pada Pembelajaran Biologi Peserta didik Kelas XI MIA 1 SMAN 1 Boyolali Tahun Pelajaran 2014/2015	60
C.	Paradigma Penelitian	63

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Rancangan Penelitian	64
B.	Kehadiran Peneliti	66
C.	Lokasi Penelitian	67
D.	Sumber Data	69
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	71
F.	Teknik Analisis Data.....	74
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan	78
H.	Tahap-Tahap Penelitian.....	81

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.	Deskripsi Data	83
1.	Profil Madrasah	83
2.	Kurikulum.....	85
3.	Kesiswaan	86
B.	Paparan Data	87
1.	Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual di MI 5 Tulungagung	87
2.	Kemampuan Mencari dan Menemukan Informasi Peserta Didik kelas IV di MIN 5 Tulungagung	99
3.	Kemampuan Mengembangkan Makna yang Diperoleh dari Informasi Peserta Didik kelas IV di MIN 5 Tulungagung.....	102
4.	Kemampuan Refleksi dan Evaluasi Terhadap Isi Wacana dari Infomasi yang Diperoleh Peserta didik Kelas IV di MIN 5 Tulungagung	104
C.	Analisis Data	106
1.	Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual di MI 5 Tulungagung	106
2.	Kemampuan Mencari dan Menemukan Informasi Peserta Didik kelas IV di MIN 5 Tulungagung.....	108
3.	Kemampuan Mengembangkan Makna yang Diperoleh dari Informasi Peserta Didik kelas IV di MIN 5 Tulungagung.....	108
4.	Kemampuan Refleksi dan Evaluasi Terhadap Isi Wacana dari Infomasi yang Diperoleh Peserta didik Kelas IV di MIN 5 Tulungagung	109

BAB V PEMBAHASAN

A.	Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual di MI 5 Tulungagung	110
----	--	-----

B.	Kemampuan Mencari dan Menemukan Informasi Peserta Didik kelas IV di MIN 5 Tulungagung	112
C.	Kemampuan Mengembangkan Makna yang Diperoleh dari Informasi Peserta Didik kelas IV di MIN 5 Tulungagung.....	113
D.	Kemampuan Refleksi dan Evaluasi Terhadap Isi Wacana dari Informasi yang Diperoleh Peserta didik Kelas IV di MIN 5 Tulungagung.....	115

BAB VI PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	117
B.	Saran.....	119

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN