

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian diatas, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Penerapan strategi pembelajaran kontekstual di MIN 5 Tulungagung yang diterapkan oleh guru MIN 5 Tulungagung. Dari tiga kelas yang telah diteliti peneliti yaitu kelas A, kelas B, dan kelas C mengaplikasikan strategi pembelajaran yang sama yaitu, strategi pembelajaran kontekstual. Dalam setiap pembelajaran guru mengacu pada berbagai sumber belajar tidak hanya mengandalkan dari pengetahuannya sendiri tetapi juga mengaitkan dengan pengalamannya yang dimiliki masing-masing peserta didiknya. Namun, masing-masing dari mereka mempunyai ciri khas tersendiri dalam menerapkan strategi pembelajaran kontekstual ini. Masing-masing guru mempunyai target agar pembelajaran kontekstual yang berlangsung dapat berjalan dengan baik. Setiap guru dari kelas IV A, IV B, dan IV C memiliki ragam teknik dan taktik dalam menjalankan aktivitas sebagai bagian dari strategi pembelajaran kontekstual dalam upaya membangun keterampilan membaca peserta didik.
2. Pada kelas IV MIN 5 Tulugagung bahwa kegiatan mencari dan menemukan informasi yang ada di kelas IV sudah dalam taraf

memuaskan. Sebagian besar peserta didik telah mampu memahami segala hal yang telah diintrusikkan dalam buku. Peserta didik terbiasa mencari dan menemukan informasi berdasarkan teori, fakta, dan pengalaman yang telah dibangun oleh pengetauannya sendiri.

3. Kemampuan mengembangkan makna peserta didik di kelas IV MIN 5 Tulungagung yang diperoleh dari informasi merupakan lanjutan setelah peserta didik memiliki kemampuan dalam mencari dan menemukan informasi. Dari kemampuan ini dapat digambarkan sejauh mana tingkat literasi membaca peserta didik karena proses pembelajarannya membutuhkan keterampilan yang lebih kompleks. Meskipun begitu peserta didik kelas IV di MIN 5 Tulungagung sudah mampu untuk mengembangkan makna meskipun masih dalam penugasan yang sederhana dan tidak begitu rumit, misalnya seperti membuat puisi dan mengarang sesuai dengan tema yang telah ditentukan.
4. Kemampuan refleksi dan evaluasi terhadap isi wacana dan informasi yang diperoleh peserta didik kelas IV di MIN 5 Tulungagung cukup baik peserta didik dengan bimbingan guru sudah mampu memberikan kesimpulan, tanggapan, saran atau kritik terhadap isi suatu wacana. Wacana yang dimaksud sebagian besar masih terpaku pada sumber belajar yang telah disediakan oleh guru. Wacana-wacana yang ringan yang tidak terlalu banyak mengandung unsur-unsur kata yang rumit dan tingkat pemahaman yang tinggi.

B. Saran

Berdasarkan temuan hasil pengamatan dan informasi mengenai strategi pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan literasi membaca kelas IV di MIN 5 Tulungagung, maka peneliti dapat memberikan saran-saran beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah
 - a. Selalu mengawasi dan mengendalikan program-program yang telah dibuat.
 - b. Selalu meningkatkan SDM pendidik di MIN 5 Tulungagung.
2. Bagi pendidik di MIN 5 Tulungagung
 - a. Mempertahankan kebiasaan-kebiasaan baik yang dapat meningkatkan keterampilan peserta didik.
 - b. Memberikan tauladan yang baik bagi peserta didik.
 - c. Selalu mengawasi dan mengevaluasi kegiatan-kegiatan peserta didik.
 - d. Menjaga komunikasi yang baik dengan orang tua peserta didik.
3. Bagi orang tua peserta didik
 - a. Hendaknya selalu menjaga kerjasama yang baik dengan sekolah.
 - b. Selalu mengawasi dan mendampingi kegiatan peserta didik di rumah.
4. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya dilakukan penelitian yang lebih lanjut yang mampu mengungkapkan secara mendalam tentang strategi pembelajaran

kontekstual dalam meningkatkan literasi membaca pada peserta didik terutama di lingkungan yang heterogen yang blum teercangkup dalam pnelitian ini agar dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.