

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

##### 1. Internalisasi nilai-nilai Aqidah

Cara guru menginternalisasikan nilai-nilai Aqidah dengan cara sebagai berikut:

- a. Tahapan transformasi nilai. Guru menggunakan metode ceramah
- b. Tahapan transaksi nilai. Guru membiasakan untuk sholat tepat waktu dan diikuti oleh peserta didik dalam ketepatan waktu untuk sholat dan memberikan nasehat di setiap pembelajaran berlangsung.
- c. Tahapan transinternalisasi. Guru mengamati peserta didik, menanggapi, serta memberi nilai pada kepribadian peserta didik yang sudah terbentuk.

##### 2. Internalisasi nilai-nilai Ibadah/Syariah

Cara guru menginternalisasikan nilai-nilai Ibadah/Syariah dengan cara sebagai berikut:

- a. Tahapan transformasi nilai. Dimana guru menggunakan metode ceramah dan praktek langsung.
- b. Tahapan transaksi nilai. Guru menggunakan keteladanan baik keteladanan langsung atau tidak langsung.
- c. Tahapan transinternalisasi. Pada tahap transinternalisasi guru mengamati tingkah laku siswa pada kegiatan setiap harinya.

### 3. Internalisasi nilai-nilai Akhlak

Cara guru menginternalisasikan nilai-nilai Akhlak dengan cara sebagai berikut:

- a. Tahapan transformasi nilai. Guru menggunakan metode ceramah dengan menceritakan kisah-kisah teladan.
- b. Tahapan transaksi nilai. Pada tahap ini guru membiasakan peserta didik untuk berperilaku sopan kepada semua guru, membiasakan bersalaman saat bertemu semua guru dengan memberi contoh langsung dalam lingkungan sekolah.
- c. Tahapan transinternalisasi. Untuk tahap transinternalisasi guru melakukan pengamatan lanjut untuk memantau akhlak peserta didik.

## **B. Implikasi**

### 1. Implikasi Teoritis

Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dipaparkan oleh peneliti, peserta didik yang sudah atau belum tertanam nilai ajaran agama Islam yaitu nilai Aqidah, nilai Ibadah, dan nilai Akhlak maka tercermin pada ketaatan peserta didik dalam menjalankan peraturan agama, sekolah, ataupun negara, ketataan peserta didik dalam menjalankan ibadah seperti sholat. Nilai ajaran Islam juga tercermin dari keyakinan peserta didik pada Allah, Malaikat, Kitab, Rasul Allah, hari akhir, dan qada qadar, serta kebiasaan peserta didik dalam

melaksanakan amal ibadah kepada Allah dan tuntunan akhlak mulia. Jika peserta didik mencerminkan hal di atas dalam keadaan tidak terpaksa maka nilai ajaran agama Islam sudah tertanam pada diri siswa. Ada satu cara supaya siswa mampu melaksanakan nilai ajaran Islam guru harus menginternalisasi nilai-nilai ajaran Islam melalui 3 tahapan yaitu tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai, dan transinternalisasi.

## 2. Implikasi Praktis

Secara praktis hasil penelitian ini sangat berguna untuk meningkatkan pengetahuan tentang internalisasi nilai-nilai ajaran Islam pada pembelajaran pendidikan agama Islam dalam membentuk generasi berkesadaran moral. Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti memberikan dampak yang baik dalam dunia pendidikan khususnya untuk para guru. Dampak dalam menanamkan nilai-nilai ajaran agama Islam pada pembelajaran pendidikan agama Islam adalah peserta didik mampu menerapkan nilai ibadah dalam kegiatan setiap harinya, peserta didik lebih percaya diri dan tahu diri, peserta didik menjauhi perbuatan yang mengandung kesyirikan, peserta didik menjadi bersikap sopan dan bertutur kata santun, peserta didik tumbuh menjadi generasi yang disiplin, memiliki moral yang baik. Dengan demikian jelas bahwa internalisasi nilai-nilai ajaran agama Islam melalui 3 tahapan harus senantiasa diterapkan untuk memperoleh generasi yang bermoral.

### **C. Saran**

1. Bagi guru bisa digunakan sebagai media informasi dalam menumbuhkan pengetahuan tentang variasi dan inovasi dalam menyampaikan pembelajaran, sehingga kegiatan belajar mengajar bisa berjalan dengan efektif, efisien, dan menyenangkan
2. Bagi siswa dapat meningkatkan pemahaman terhadap pelajaran yang telah disampaikan oleh guru. Dengan begitu, prestasi belajar akan semakin meningkat dan moral siswa akan terbentuk.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat bermanfaat untuk menambah kazhanah keilmuan tentang internalisasi nilai-nilai ajaran Islam dalam pembelajaran PAI serta mampu menambah penemuan baru tentang cara menginternalisasi nilai-nilai ajaran Islam untuk membentuk kesadaran moral siswa.