

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlak kepada Siswa di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung” di tulis oleh Moh. Ahsani Muadib, NIM. 17205153345, Prof. Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

Kata kunci : Strategi, Akhlak, dan Siswa

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah : 1) Bagaimana perancangan strategi guru dalam pembinaan akhlak kepada siswa di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung ? (2) Bagaimana aktualisasi strategi guru dalam pembinaan akhlak siswa di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung ? (3) Bagaimana implikasi dari aktualisasi strategi guru dalam pembinaan akhlak kepada siswa?

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif. Lokasi penelitian ini bertempat di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi pada guru kelas kelas 4, siswa, dan kepala sekolah. teknik analisis data terdiri atas sajian data, reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini dan pembahasan yaitu : 1. Perancangan strategi guru dalam pembinaan akhlak kepada siswa adalah membuat program-program yang sesuai dengan visi, misi dan tujuan MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung yang berkaitan dengan pembinaan akhlak para siswa seperti kegiatan keagamaan. Membuat peraturan, menerapkan budaya 5S (Senyum, Salam, Salim, Sapa, Santun) dan menerapkan 10 budaya malu kepada siswa. 2. Aktualisasi srategi guru dalam pembinaan akhlak kepada siswa yaitu dengan melakukan pembiasaan kegiatan keagamaan, memberikan teladan yang baik kepada siswa, memberi nasihat dan hukuman jika perlu kepada siswa 3. Implikasi dari aktualisasi strategi guru dalam pembinaan akhlak kepada siswa adalah a. sholat sudah mulai teratur, bacaan Al-Quran anak-anak juga sudah membaik, dan terbiasa berdoa sebelum dan sesudah pelajaran b. akhlak terhadap guru dan teman sebaya mereka sudah baik c. akhlak terhadap lingkungan juga sudah mulai terwujud seperti menjaga kebersihan lingkungan dengan cara membuang sampah pada tempatnya, ketika jadwalnya piket mereka juga melaksanakanya.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية المعلم في بناء الأخلاق لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريجو سومبير جمفول تولونج أجونج" قد كتبه: مُجَّد أحسن مَادب. رقم القيد: 17205153345. قسم مدرس المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: أ. الدكتور موحد زلحن الماجستير.

كلمة الإرشادية: إستراتيجية، الأخلاقية، الطلاب.

أما تركيز البحث مما يلي: (1) كيف تصميم المعلم في تضمين القيمة الأخلاقية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريجو سومبير جمفول تولونج أجونج ؟. (2) كيف إدراك المعلم في تضمين القيمة الأخلاقية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريجو سومبير جمفول تولونج أجونج ؟. (3) كيف تأثير المعلم في تضمين القيمة الأخلاقية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريجو سومبير جمفول تولونج أجونج ؟.

في هذا البحث يستخدم طريقة الكيفي. موقع هذا البحث في المدرسة الابتدائية الإسلامية فودوريجو سومبير جمفول تولونج أجونج. تستخدم تقنيات جمع البيانات المقابلات والملاحظات والوثائق المتعمقة بشأن المعلم في الصف الرابع والطلاب ومدير المدرسة. تتكون تقنيات تحليل البيانات من عرض البيانات وخفض البيانات ورسم الاستنتاجات.

نتائج البحث (1) يقوم مدير المدرسة والمعلم بعمل برنامج يتوافق مع الرؤية والرسالة، ويرتب اللوائح، ويتعاون مع الوالدين حتى يتسنى تحقيق القيمة الأخلاقية وتشغيلها بسلاسة. (2) تعرّف على أطفال صلاة الضحى والظهور بالجماعة، وتعرّف على قراءة القرآن وتحفيظ جز 30، بتطبيق ثقافتى (5S) و 10 على ثقافة العار تجاه الأطفال، والتعود على الصلاة قبل وبعد التدريس، المعلم دائمًا يقدم أمثلة جيدة للطلاب والمعلم الذي يقدم النصائح والدوافع الطلاب. (3) مراقبة التغييرات السلوكية التي تحدث في الأطفال مباشرة، وعقد اجتماعات بين المعلمين، وعقد اجتماعات بين المعلمين والوالدين واستخدام درجات التقرير، أ. بدأ تنظيم الصلاة، كما تحسنت قراءة القرآن الكريم للأطفال، وقد اعتاد على الصلاة قبل وبعد الدرس ب. الأخلاق تجاه المعلمين والزملاء جيدة ج. كما بدأت الأخلاق تجاه

البيئة تتحقق ، مثل الحفاظ على نظافة البيئة عن طريق إلقاء القمامة في مكانها ، عند تنفيذ جداولها الزمنية أيضًا.

ABSTRACT

Thesis with Title, "Teacher's Strategy in Moral Development to Students at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung" Written by Moh. Ahsani Muadib, NIM. 17205153345. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Prof. Dr. H. Muwahid Shulhan, M.Ag.

Keywords: Strategy, Moral, and Students

The fokus of the research is 1) How is teacher planning in Instilling Moral Values to Students in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?. 2) How is teacher actualization in Instilling Moral Values to Students in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung?. 3) How is teacher evaluation in Instilling Moral Values to Students in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung ?.

In the research researchers used qualitative methods. The location of this research took place at MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Data collection techniques used in-depth interviews, observations, and documentation on grade 4 teachers, students, and principals. Data analysis techniques consist of data presentation, data reduction, and conclusion drawing.

The results of this research and discussion: 1) teacher planning in Instilling Moral Values to Students in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, the principal and teacher make a program that is in accordance with the vision and mission, develop regulations, work together with the guardian so that moral cultivation can be achieved and run smoothly 2) teacher actualization in Instilling Moral Values to Students in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, familiarize the children of dhuha and dhuhur prayers in congregation at school , getting used to reading the Koran and memorizing Juz 'Amma, applying 5S and 10 cultures to the culture of shame to children, getting used to pray before and after the lesson, the teacher always gives good examples to students and the teacher gives advice and motivation to students. 3) is teacher implications in Instilling Moral Values to Students in MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung a. prayer has begun to be organized, Al-Quran reading of children has also improved, and is accustomed to pray before and after the lesson b. morals towards their teachers and peers are good c. morality towards the environment has also begun to materialize, such as maintaining the cleanliness of the environment by throwing garbage in its place, when their schedules are also carried out.