

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Penegasan Istilah	6
F. Sistematika Pembahasan	9
BAB II: TINJAUAN TEORI	
A. Tinjauan strategi.....	11
B. Pembinaan Akhlak	14

C. Akhlak	20
D. Faktor Pembentukan Akhlak	33
E. Penelitian Terdahulu	35
F. Alur Penelitian.....	38

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	42
C. Lokasi Penelitian	43
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	54
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	59

BAB IV: HASIL PENELITIAN LAPANGAN

A. Paparan Data	62
1. Perancangan Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlak kepada Siswa di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	62
2. Aktualisasi Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlak Kepada Siswa di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	64
3. Implikasi dari Aktualisasi Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlak Kepada Siswa di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	68
B. Temuan Penelitian.....	70

BAB V: PEMBAHASAN

- A. Bagaimana Perancangan Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlak kepada Siswa di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.....72
- B. Bagaimana Aktualisasi Strategi Guru dalam Pembinaan Akhlak kepada Siswa di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.....74
- C. Bagaimana Implikasi dari Aktualisasi Strategi Guru Pembinaan Akhlak Kepada Siswa di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung .76

BAB VI PENUTUP

- A. Kesimpulan.....82
- B. Saran.....84

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN – LAMPIRAN