

ABSTRACT

Qurbayati, Khusunu. Student Registered Number. 17203153079. 2019. *Student's Problem in Daily English Speaking Activity at MA Terpadu Al – Anwar Baruharjo Durenan Trenggalek*. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor. Dr. Sukarsono, M. Pd.

Keywords: Problems in daily English speaking Activity

Students need habits and scope that support them to master English. The habit here is, speaking habits that require students to speak English every day wherever and whenever. But the system and plan are not as easy as imagined. In fact, there are small and large problems that change the plans and system that have been made so that they are fluent in English. Especially for new students who really need adjustment. They will have difficulties in the speech and psychological components.

The formulation of the research problem were: 1) What are the student's problems in daily English speaking activity at MA Terpadu Al-Anwar Baruharjo Durenan Trenggalek?. 2) What are the student's psychological problems in daily English speaking activity at MA Terpadu Al-Anwar Baruharjo Durenan Trenggalek?. 3) How is the teacher overcome the student's problems in daily English speaking activity at MA Terpadu Al Anwar Baruharjo, Durenan, Trenggalek?.

The purpose of this research were: 1) To describe student's problems in daily English speaking activity at MA Terpadu Al-Anwar Baruharjo Durenan Trenggalek. 2) To know the student's psychological problems in daily English speaking activity at MA Terpadu Al Anwar Baruharjo Durenan Trenggalek. 3) To know the teacher overcome student's problems in daily English speaking activity at MA Terpadu Al Anwar Baruharjo Durenan Trenggalek.

The research method: 1) The research design of this study was descriptive design with qualitative approach, 2) The subject of the study was students and teacher as supervisor English Program, 3) The method of collecting data was observation, interview, and documentation, 4) Technique of verification was method triangulation and sources triangulation, 5) Technique of data analysis was data reductions, data display, and conclusion drawing.

The result of this research showed that students had many problem in daily English speaking activity, particularly in vocabulary, students often forget the vocabulary when they will speaking. They are need vocabulary, because they are the first grade. Then there are problems in pronunciation, students must be habit to speak English so the pronunciation is good and clear. Then the problems in grammar are also very important for them. If there is no grammar, there is a

misunderstanding when they talk to each other. There are psychological problems that affect it. Sometimes parents, teachers and children have the same goal but with different ways to pursue that goal. These differences make them misunderstand each other. Then the problems they face a rise, and the main goal of the problem is a child. Many reasons that make them have this problem. The hardest when they face psychological affects all activities caused by the brain and body. If their psychological is not balanced, then the planned process that had been planned would not succeed. So the teacher must continue to motivate and support the development of their language.

ABSTRAK

Qurbayati, Khusunu. NIM. 17203153079. 2019. *Student's Problem in Daily English Speaking Activity at MA Terpadu Al – Anwar Baruharjo Durenan Trenggalek*. Sarjana Tesis. Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Sukarsono, M.Pd.

Kata Kunci: Permasalahan didalam aktifitas berbicara Bahasa Inggris sehari – hari

Siswa butuh kebiasaan dan ruang lingkup yang mendukung mereka untuk menguasai Bahasa Inggris. Yang dimaksud kebiasaan disini adalah kewajiban siswa berbicara Bahasa Inggris setiap hari dimanapun dan kapanpun. Akan tetapi atauran dan rencana tidak semudah yang dibayangkan. Bahkan, ada masalah kecil dan besar yang mengubah rencana dan peraturan yang telah dibuat supaya mereka mahir berbahasa Inggris. Terutama bagi siswa baru yang benar-benar membutuhkan penyesuaian. Mereka akan mengalami kesulitan didalam komponen berbicara dan psikologis.

Rumusan masalah penelitian adalah: 1) Apa masalah siswa didalam aktifitas berbicara Bahasa Inggris sehari-hari di MA Terpadu Al –Anwar Baruharjo Durenan Trenggalek?. 2) Apa masalah psikologis siswa dalam aktifitas berbicara Bahasa Inggris sehari-hari di MA Terpadu Al –Anwar Baruharjo Durenan Trenggalek?. 3) Bagaimana guru mengatasi kesulitan siswa dalam aktifitas berbicara Bahasa Inggris sehari-hari di MA Terpadu Al-Anwar Baruharjo Durenan Trenggalek?.

Tujuan Penelitian adalah: 1) Untuk mengetahui masalah siswa dalam aktifitas berbicara Bahasa Inggris sehari-hari di MA Terpadu Al – Anwar Baruharjo Durenan Trenggalek. 2) Untuk mengetahui masalah psikologis siswa dalam kegiatan berbicara Bahasa Inggris sehari-hari di MA Terpadu Al – Anwar Baruharjo Durenan Trenggalek. 3) Untuk mengetahui bagaimana guru mengatasi kesulitan dalam aktifitas berbicara Bahasa Inggris sehari-hari.

Metode Penelitian: 1) Desain penelitian ini adalah desain deskriptif dengan pendekatan kualitatif, 2) Sumber data penelitian adalah siswa dan guru yang menjadi pendamping dalam program Bahasa Inggris, 3) Metode pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi, 4) Teknis verifikasi adalah triangulasi metode dan triangulasi sumber, 5) Teknik analisis data adalah data reduksi, data display, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa memiliki banyak masalah dalam aktifitas berbicara Bahasa Inggris sehari-hari, terutama dalam kosa kata, siswa sering lupa kosa kata ketika mereka akan berbicara. Mereka perlu banyak kosa kata, karena mereka masih kelas satu. Kemudian masalah dalam pelafalan, siswa harus terbiasa berbicara Bahasa Inggris agar pelafalannya bagus dan jelas. Lalu masalah dalam grammar juga sangat penting bagi mereka. Jika tidak ada grammar, maka terjadilah kesalahfahaman ketika mereka saling berbincang. Masalah kedua adalah tentang masalah psikologis siswa. Tentu saja, aktifitas berbicara Bahasa Inggris sehari-hari membuat siswa memiliki masalah psikologis.

Terkadang Orang Tua, Guru Dan Anak Mempunyai Tujuan Yang Sama Namun Dengan Jalan Berbeda Untuk Menempuh Tujuan Tersebut. Perbedaan Tersebut Membuat Mereka Saling Salah Faham. Maka Timbulah Masalah Yang Mereka Hadapi. Dan Sasaran Utama Masalah Tersebut Adalah Seorang Anak. Banyak Alasan Yang Membuat Mereka Memiliki Masalah Tersebut. Yang Paling Berat Ketika Mereka Menghadapi Masalah Psikologis. Karena Psikologis Memengaruhi Seluruh Aktivitas Yang Ditimbulkan Otak Dan Jasmani. Jika Psikologis Mereka Tidak Seimbang. Maka Proses Tujuan Yang Selama Ini Direncanakan Tidak Akan Berhasil. Jadi guru harus terus memotivasi dan mendukung perkembangan berbahasa mereka.