

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Dalam Memahami Hukum Bacaan Tajwid Mata Pelajaran Al-Qur`an Hadits Kelas IV di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung” ditulis oleh Handika Diyah Saputri, Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), NIM: 17205153307, Pembimbing Dr. H. Kojin, MA.

**Kata Kunci:** Strategi Guru, Kesulitan Belajar, Hukum Bacaan Tajwid, Al-Qur`an Hadits

Dalam proses pembelajaran di sekolah, setiap guru senantiasa mengharapkan agar siswanya dapat mencapai hasil belajar yang maksimal. Namun pada kenyataannya masih terdapat beberapa siswa yang menunjukkan gejala tidak dapat mencapai hasil belajar yang diharapkan, salah satu hambatan dalam mencapai kompetensi adalah kesulitan belajar. Kesulitan belajar merupakan penyakit pada suatu proses pembelajaran, tentu saja kesulitan belajar ini sangat menghambat dalam belajar apalagi mata pelajaran Al-Qur`an Hadist, terdapat beberapa siswa yang menunjukkan gejala tidak dapat mencapai hasil yang diharapkan baik dalam menghafal, memahami materi dan sebagainya. Untuk itu guru perlu melakukan strategi dalam mengatasi kesulitan belajar peserta didik.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah (1) bagaimanakah strategi guru mengatasi kesulitan belajar siswadalam memahami hukum bacaan tajwid pada mata pelajaran Al-Qur`an Hadits kelas IV MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (2) bagaimana faktor pendukung dan penghambat guru mengatasi kesulitan belajar siswadalam memahami hukum bacaan tajwid pada mata pelajaran Al-Qur`an Hadits kelas IV MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (3) bagaimana evaluasi guru mengatasi kesulitan belajar siswa dalam memahami hukum bacaan tajwid pada mata pelajaran Al-Qur`an Hadits kelas IV MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif dengan pola penelitian deskriptif. Lokasi penelitian terletak di MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. Pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan teknik melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sementara dalam melakukan teknik keabsahan data, peneliti melakukan perpanjangan keikutsertaan, triangulasi, pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa siswa yang mengalami kesulitan belajar, oleh karena itu penelitian dapat diuraikan sebagai berikut: (1) strategi guru mengatasi kesulitan belajar siswa dalam memahami hukum bacaan tajwid mata pelajaran Al-Qur`an Hadits kelas IV di MI Tarbiyatussibyan adalah penguasaan materi sebelum masuk kelas, penggunaan metode yang tepat, yang biasanya digunakan yaitu strategi ekspositori dengan menggunakan metode ceramah, metode kooperatif atau kelompok, metode permainan, metode *drill* dan juga metode reward, mendisiplinkan siswa, pemberian motivasi. (2) Faktor pendukung dan penghambat guru mengatasi kesulitan belajar siswa dalam memahami hukum bacaan tajwid mata pelajaran Al-Qur`an Hadits kelas IV di MI Tarbiyatussibyan: Faktor pendukung yaitu: adanya

minat dari siswa, teman sekelas, tingkat kecerdasan yang tinggi, adanya ekstra. Sedangkan Faktor penghambatnya yaitu: kurang adanya kesadaran dari siswa, waktu sekolah dan jam pelajaran, tingkat kecerdasan sebagian siswa yang di bawah standart, lingkungan dan keadaan ekonomi keluarga. (3) evaluasi guru mengatasi kesulitan belajar siswa dalam memahami hukum bacaan mata pelajaran Al-Qur`an Hadits kelas IV di MI Tarbiyatussibyan adalah evaluasi dalam bentuk tulisan, evaluasi dalam bentuk lisan, dan remedial.

## ABSTRAC

Thesis with the title "Teacher Strategies Overcome Student Learning Difficulties in Understanding Tajweed Reading Laws of the Qur'anic Subjects of Class IV Hadith at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung " written by Handika Diah Saputri, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education (PGMI), NIM: 17205153307, Supervisor Dr. H. Kojin, MA.

**Keywords:** Teacher Strategy, Learning Difficulties, Reading Laws of Tajweed, Al-Qur'an Hadith

In the learning process at school, every teacher always hopes that his students can achieve maximum learning outcomes. But in reality there are still some students who show symptoms of not being able to achieve the expected learning outcomes, one of the obstacles in achieving competence is learning difficulties. Learning difficulties are a disease in a learning process. Of course this learning difficulty is very inhibiting in learning, especially the Al-Qur'an Hadist subjects, there are some students who show symptoms cannot achieve the expected results both in memorizing, understanding the material and so on. For that teachers need to do strategies in overcoming learning difficulties of students.

The focus of research in this paper is (1) how the teacher's strategy to overcome students' learning difficulties in understanding the law of recitation of recitation of the Qur'anic subjects of the fourth grade Hadith at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (2) how the supporting and inhibiting factors of the teacher overcome the learning difficulties of students in understanding the laws of recitation of recitation of the Qur'anic subjects of the fourth grade Hadith MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung? (3) how teacher evaluation overcomes student learning difficulties in understanding the laws of recitation of recitation of the Qur'anic subjects of the fourth grade Hadith MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung?

The approach used in the study is a qualitative approach with descriptive research patterns. The research location is located at MI Tarbiyatussibyan Tanjung Kalidawir Tulungagung. The collection of data uses the method of observation, interviews, and documentation with techniques through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While in carrying out data validity techniques, researchers extended their participation, triangulation, peer examination.

The results of the study show that there are some students who experience learning difficulties, therefore the research can be described as follows: (1) teacher strategies overcome students' learning difficulties in understanding the law of recitation of tajweed Al-Qur'an Hadith class IV in MI Tarbiyatussibyan is mastery material before entering the class, using the right method, which is usually used, namely expository strategies using lecture methods, cooperative methods or groups, game methods, drill methods and reward methods, disciplining students, giving motivation. (2) Supporting factors and barriers for teachers overcome students' learning difficulties in understanding the law of recitation of recitation of the Qur'anic Hadith class IV at MI Tarbiyatussibyan: Supporting factors are: the interest of students, classmates, high intelligence,

extra. While the inhibiting factors are: lack of awareness of students, school time and class hours, the level of intelligence of some students who are below standard, the environment and family economic conditions. (3) teacher evaluation overcomes students' learning difficulties in understanding the law of reading the subjects of the Qur'an in class IV Hadith at MI Tarbiyatussibyan is evaluation in the form of writing, evaluation in oral form, and remedial.

## ملخص

البحث العلم بالموضوع "إستراتيجية المعلم التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في فهم قانون قراءة التجويد مواضيع القرآن الحديث في الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية طريبات شبينتنجوع كلي دوير تولونج أجونج" ، الذي كتبها ، هندية الدية سافوتور ، رقم القيد. ١٧٢٠٥١٥٣٣٠٧ ، المشرف الدكتور الحاج خازن الماجستير.

الكلمات الإشارية: إستراتيجية المعلم ، صعوبات التعلم ، قانونقراءة التجويد، القرآن حديث خلفية البحث من هذه البحث العلمي: في عملية التعلم في المدرسة ، يأمل كل معلم دائماً أن يتمكن طلابه من تحقيق أقصى نتائج تعليمية. ولكن في الواقع لا يزال هناك بعض الطلاب الذين يظهرون أعراض عدم القدرة على تحقيق نتائج التعلم المتوقعة ، واحدة من العقبات في تحقيق الكفاءة هي صعوبات التعلم. صعوبات التعلم هي مرض في عملية التعلم. بطبيعة الحال ، فإن صعوبة التعلم هذه تمنع بشكل كبير من التعلم ، لا سيما موضوعات القرآن ، وقد لا يتمكن بعض الطلاب الذين تظهر عليهم الأعراض من تحقيق النتائج المتوقعة سواء في حفظ المواد وفهمها وما إلى ذلك. لذلك يحتاج المعلمون إلى القيام باستراتيجيات للتغلب على صعوبات التعلم لدى الطلاب.

اهداف البحث هو: (١) كيف هي استراتيجية المعلم التغلب على صعوبات تعلم الطلاب في فهم قانون قراءة التجويد في آل القرآن الحديث الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية طريبات شبينتنجوع كلي دوير تولونج أجونج؟ (٢) كيف هي العوامل الداعمة والمثبطات للمعلم التغلب على صعوبات تعلم الطلاب فهم قانون قراءة التجويد في مواد القرآن الحديث في الصف الرابع في المدرسة الابتدائية طريبات شبينتنجوع كلي دوير تولونج أجونج؟ (٣) كيف يقيم المعلم التغلب على صعوبات تعلم الطلاب فهم قانون قراءة التجويد في القرآن الحديث الفصل الرابع في المدرسة الابتدائية طريبات شبينتنجوع كلي دوير تولونج أجونج؟

منهج البحث: لنهج المستخدم في الدراسة هو نهج نوعي مع أنماط البحث الوصفي. يقع موقع البحث في المدرسة الابتدائية طريبات شبينتنجوع كلي دوير تولونج أجونج. يستخدم جمع البيانات طريقة الملاحظة والمقابلات والتوثيق مع التقنيات من خلال تقليل البيانات وعرض

البيانات ورسم الاستنتاج. أثناء تنفيذ تقنيات صحة البيانات ، وسّع الباحثون مشاركتهم وتثليثهم وامتحان الأقران.

**نتائج البحث:** تظهر نتائج الدراسة أن هناك بعض الطلاب الذين يعانون من صعوبات في التعلم ، وبالتالي يمكن وصف البحث على النحو التالي: (١) استراتيجية المعلم التغلب على صعوبات تعلم الطلابهم قانون قراءة تجويد في مواد القرآن الكريم الحديث الحاصل على الدرجة الرابعة المدرسة الابتدائية طريبات شبيهي إتقان المواد قبل دخول الفصل ، استخدام الطريقة الصحيحة ، والتي تستخدم عادة ، وهي الاستراتيجيات التفسيرية باستخدام أساليب المحاضرة ، أو الأساليب التعاونية أو المجموعات ، وأساليب اللعب وأيضاً أساليب المكافأة ، وتأديب الطلاب ، وإعطاء الدافع. (٢) العوامل الداعمة ومثبطات المعلمين التغلب على صعوبات تعلم الطلابهم قانون قراءة تجويد في مواد القرآن الكريم الحديث الحاصل على الدرجة الرابعة المدرسة الابتدائية طريبات شبيهي: العوامل الداعمة هي: اهتمام الطلاب وزملاء الدراسة ، ومستوى عال من الذكاء ، ووجود إضافات. في حين أن العوامل المثبطة هي: عدم وعي الطلاب ، والوقت المدرسي وساعات الدراسة ، ومستوى ذكاء بعض الطلاب الذين هم دون المستوى ، والبيئة والظروف الاقتصادية للأسرة. (٣) تقييم المعلمين التغلب على صعوبات تعلم الطلابهم قانون قراءة تجويد في مواضيع القرآن الحديث الحديث من الدرجة الرابعة المدرسة الابتدائية طريبات شبيهي التقييم في الكتابة والتقييم في شكل شفهي ، والعلاجية.