

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode Bercerita Di Annuban Rajprasong School NaraThiwat Selatan Thailand” ini ditulis oleh dibimbing oleh Nurnabila A-waebeusa, NIM. 17206153042, pembimbing Hj. Luluk ‘Atirotu Zahroh, M.Pd.

**Kata Kunci :** *Metode, Bercerita, Anak Usia Dini.*

Penelitian ini berawal dari kondisi di lembaga Rajprasong School Narathiwat Thailand ini karena sekolah ini merupakan salah satu lembaga dengan pendidikan anak usia dini atau annuban yang baik, sekolah ini juga memiliki fasilitas yang bagus. Ketika peneliti melakukan observasi, peneliti menemukan bahwa anak-anak begitu patuh kepada guru dan mengikuti apa yang dikatakan oleh guru. Anak senantiasa mendengarkan apa yang guru sampaikan. Kemudian pendidik di annuban ini menggunakan kesempatan ini untuk memberikan teladan yang baik bagi anak, yaitu dengan menyampaikan materi pelajaran dengan menggunakan metode bercerita.

Fokus yang dikaji dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana langkah-langkah penerapan metode bercerita di annuban Rajprasong School Narathiwat selatan thailand? 2) Bagaimana hasil penerapan metode bercerita di annuban Rajprasong School Narathiwat selatan thailand? 3) Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode bercerita di Annuban Rajprasong School Narathiwat Selatan Thailand?.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan menggunakan metode deskripsi kualitatif. Kemudian metode pengumpulan data yang digunakan yaitu, observasi, wawancara, dan dokumentasi serta analisis data yang digunakan yaitu: (1) reduksi data,(2) penyajian data,(3) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode bercerita di annuban Rajprasong School Narathiwat thailand. Di annuban menggunakan media dalam belajar media yang digunakan ketika mengajar yaitu televise, buku gambar, boneka serta gambar yang ditempel di dinding. (2) Hasil penerapan metode bercerita di annuban Rajprasong School Narathiwat Thailand. Dari penerapan metode bercerita sangat baik, hal itu ditunjukkan dengan anak yang terlihat gembira ketika kegiatan bercerita, anak juga menjadi memiliki perbendaharaan kata yang lebih banyak yang membuat anak menjadi lebih baik dalam mengungkapkan apa yang dirasakan dan diinginkan anak serta membuat anak menjadi lebih percaya diri. (3) faktor pendukung dan penghambat penerapan metode bercerita di Annuban Rajprasong School. Adalah faktor yang terdapat tiga faktor yang dapat menjadi pendukung serta penghambat dalam kegiatan bercerita, yaitu faktor keluarga, minat dan situasi serta kondisi.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Application of Storytelling Methods at the Annuban Rajprasong School Narathaiwat selatan Thailand" This was written by Nurnabila A-waebeusa, NIM. 17206153042, guided by Hj. Luluk 'Atirotu Zahroh, M.Pd.

Keywords: Method, Storytelling, Early Childhood.

This research originated from the condition at the Thai Narathiwat Rajprasong School institution because this school is one of the institutions with good early childhood education, the school also has good facilities. When the researcher made observations, the researchers found that children were so obedient to the teacher and following what the teacher said. Children always listen to what the teacher says. Then the educators at Annuban used this opportunity to set a good example for children, namely by delivering subject matter using the storytelling method.

The focus studied in this study are: 1) What are the steps in applying the method of telling stories in the annuban Rajprasong School Narathiwat in southern Thailand? 2) What are the results of applying the method of telling stories in the annuban Rajprasong School Narathiwat in southern Thailand? 3) What are the supporting factors and obstacles to the application of the storytelling method at the Narathiwat South Thailand Annuban Rajprasong School?

This research is a field research using qualitative description method. Then the data collection method used is, observation, interview, and documentation and analysis of the data used, namely: (1) data reduction, (2) data presentation, (3) conclusion.

The results of the study show that: (1) The application of the method of telling stories in the Thai Rajprasong School Narathiwat. In Annuban use media in learning media that are used when teaching, namely television, picture books, dolls and pictures attached to the wall. (2) The results of applying the method of telling stories at the Narathiwat Thailand annuban Rajprasong School. The application of the method of storytelling is very good, it is indicated by the child who looks shepherd when telling the story, the child also has more vocabulary which makes the child better in expressing what is felt and desired by the child and making the child more confident. (3) Supporting factors and obstacles to the application of the storytelling method in the Annuban Rajprasong School. Is a factor that has three factors that can be a supporter and inhibitor of storytelling activities namely family factors, interests and situations and conditions.

## المخلص

البحث العلمي تحت العنوان "تطبيق طريقة رواية القصص بالمدرسة أنوبان راجيراسونج ناراطوات الجنوب تايلاند" كتبها نور نييلا أويينسا، رقم دفتر القيد 17206153042، المشرفة الحاجة لولوء عطيرة الزهرة الماجستير.

الكلمات الأساسية: الطريقة، الرواية، الطفولة المبكرة.

خلفية هذا البحث العلمي هي الحالة في مؤسسة راجيراسونج ناراطوات تايلاند. لأن هذه المدرسة هي واحدة من المؤسسات التي حصلت على تعليم جيد في مرحلة الطفولة المبكرة، كما أن المدرسة بها مرافق جيدة. عندما أدلت الباحثة بملاحظات، وجد الباحثة أن الأطفال كانوا مطيعين جدًا للمعلم ويتبعون ما قاله المعلم. يستمع الأطفال دائمًا إلى ما يقوله المعلم. ثم استغل المعلم في أنوبان هذه الفرصة لوضع مثالاً جيدًا للأطفال، أي عن طريق تقديم موضوع باستخدام طريقة رواية القصص.

يركز هذا البحث على ما يلي: (1) ما هي خطوات تطبيق طريقة رواية القصص بالمدرسة أنوبان راجيرسونج ناراثيوات الجنوب تايلاند؟ (2) ما هي نتائج تطبيق طريقة رواية القصص بالمدرسة أنوبان راجيرسونج ناراثيوات الجنوب تايلاند؟ (3) ما هي العوامل الداعمة والعقبات التي تحول دون تطبيق طريقة رواية القصص بالمدرسة أنوبان راجيرسونج ناراثيوات الجنوب تايلاند؟

هذا البحث عبارة عن بحث ميداني باستخدام طريقة الوصف الكيفي. ثم طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، والمقابلة، وتوثيق وتحليل البيانات المستخدمة، وهي: (1) الحد من البيانات ، (2) عرض البيانات ، (3) الاستنتاج.

تظهر نتائج هذا البحث ما يلي: (1) تطبيق طريقة رواية القصص بالمدرسة أنوبان ناراطوات تايلاند. استخدم

الوسائل في وسائل التعليم التي تستخدم عند التدريس، وهي التلفزيون والكتب المصورة والدمى والصور المرفقة

إن تطبيق طريقة رواية القصص جيد . بالجدار. (2) نتائج تطبيق طريقة رواية القصص بالمدرسة ناراطوات تايلاند

للغاية، ويوضحها الطفل الذي يبدو راعيا عند رواية القصة، كما أن للطفل مفردات أكثر مما يجعل الطفل أفضل

في التعبير عن ما يشعر به الطفل ويريده ويجعل الطفل أكثر ثقة. (3) العوامل الداعمة والعقبات التي تحول دون

تطبيق طريقة رواية القصص بالمدرسة أنوبان راجيرسونج. هو عامل له ثلاثة عوامل يمكن أن تكون داعماً ومثبطاً

.لأنشطة سرد القصص ، وهي العوامل العائلية والمصالح والمواقف والظروف