

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa Penerapan metode bercerita di annuban Rajprasong Narathiwat Thailand disimpulkan menjadi sebagai berikut:

1. Langkah-langkah Penerapan metode bercerita di annuban Rajprasong Narathiwat Thailand

Dimulai dengan kepala sekolah yang rutin memperkaya pengetahuannya dalam bidang pendidikan melalui seminar-seminar kemudian disampaikan kepada guru-guru agar dituangkan dalam RPPH dan diimplementasikan di sekolah. Anak diberikan kebebasan untuk memilih kegiatan apa yang ingin dilakukan pada hari itu, namun tetap berdasarkan tema yang sudah ditetapkan dan dalam pengawasan guru. Media yang digunakan dalam bercerita beragam untuk membuat anak tertarik dan tidak jenuh.

2. Hasil penerapan metode bercerita di annuban Rajprasong Narathiwat Thailand.

Hasil dari penerapan metode bercerita sangat baik, hal itu ditunjukkan dengan anak yang terlihat gembira ketika kegiatan bercerita, anak juga menjadi memiliki perbendaharaan kata yang lebih banyak yang membuat anak menjadi lebih baik dalam mengungkapkan

apa yang dirasakan dan diinginkan anak serta membuat anak menjadi lebih percaya diri.

3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode bercerita di Annuban Rajprasong Narathiwat Selatan Thailand.

Terdapat tiga faktor yang dapat menjadi pendukung serta penghambat dalam kegiatan bercerita, yaitu faktor keluarga, minat dan situasi serta kondisi.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Langkah-langkah Penerapan metode bercerita di annuban Rajprasong Narathiwat Selatan Thailand

Langkah-langkah yang ada sudah baik, kedepannya diharapkan guru dapat mengembangkan beragam media yang dapat digunakan untuk kegiatan bercerita.

2. Hasil penerapan metode bercerita di annuban Rajprasong Narathiwat Thailand

Penulis berharap kedepannya hasil dari penerapan metode bercerita menjadi lebih baik lagi dan terus berkembang.

3. Apa saja faktor pendukung dan penghambat penerapan metode bercerita di Annuban Rajprasong Narathiwat Selatan Thailand.

Diperlukan komunikasi serta kerjasama antara guru dan orangtua anak didik yang lebih baik lagi agar kegiatan belajar mengajar di sekolah dapat lebih efektif dan menghasilkan output yang positif bagi anak. Pengembangan sarana dan prasarana diperlukan untuk menunjang media dan kenyamanan anak ketika belajar.