

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru PAI dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Mochamad NovianKuncahyo ,NIM 17201153226Pembimbing, Muhamad Zaini, MA

**Kata Kunci:** Upaya Guru, Motivasi Belajar,

Guru pendidikan agama Islam sangat berperan penting dalam mewujudkan akhlak mulia siswa dan berperandalam meningkatkan prestasi belajar, karena guru mempunyai tanggung jawab besar dalam proses belajar mengajar. Prestasi belajar pendidikan agama Islam salah satunya dapat ditingkatkan melalui peningkatan motivasi belajar. Motivasi dalam proses belajar mengajar memegang peranan yang sangat penting. Motivasi merupakan dorongan atau kemampuan untuk melakukan suatu kegiatan belajar agar tercapai tujuan yang diharapkan.

Fokus penelitian pada skripsi ini adalah (1) Bagaimana upaya guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana dampak guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung?(3) Bagaimana hambatan upaya guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian adalah pendekatan kualitatif jenis penelitian studi kasus. Pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan teknik analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sementara dalam melakukan kriteria keabsahan data, yaitu kredibilitas peneliti memilih ada 4 perpanjangan keikutsertaan, mningkatkan ketekunan/ keajegan pengamatan,triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) upaya guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung yaitu: *pertama* guru memberikan suasana yang menyenangkan, *kedua* memberikan metode dan model pembelajaran yang menarik dan bervariasi,*ketigaguru* memberikan reward atau penghargaan kepada siswa yang mampu menjawab pertanyaan atau mendapat nilai yang bagus,*keempat* guru memberikan hukuman, *kelimaguru* menjalin hubungan baik dengan orang tua siswa. (2) Dampak guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung yaitu, memotivasi guru PAI, memudahkan proses pembelajaran (3) Hambatan upaya guru PAI dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung yaitu,*pertama* kurangnya minat pada mata pelajaran PAI, *kedua* Kurangnya fasilitas sekolah, *Ketiga* tingkat IQ atau kecerdasan yang rendah, dan *keempat* teman sebaya. memudahkan proses pembelajaran.

## ABSTRAC

The efforts of " PAI Teachers in Improving Student Learning Motivation at MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung "written by Mochamad Novian Kuncahyo, NIM 17201153226Advisor, Muhamad Zaini, MA

**Keywords:** Teacher Efforts, Learning Motivation,

Islamic religious education teachers play an important role in realizing the noble character of students and in improving learning achievement, because teachers have a great responsibility in the teaching and learning process. One of the learning achievements of Islamic religious education can be improved through increased learning motivation. Motivation in the teaching and learning process plays a very important role. Motivation is an encouragement or ability to carry out a learning activity in order to achieve the expected goals.

The focus of the research in this paper is (1) How are the efforts of PAI teachers in increasing students' learning motivation at MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung? (2) What is the impact of PAI teachers in increasing students' learning motivation at MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung? (3) What are the barriers to the efforts of PAI teachers in increasing student learning motivation at MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung?

The approach used in the study is a qualitative approach to the type of case study research. The data collection uses observation, interview, and documentation methods with data analysis techniques through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. While in carrying out the data validity criteria, namely the credibility of the researcher chose there were 4 extensions of participation, increasing the perseverance / regularity of observation, triangulation.

The results showed that (1) the efforts of PAI teachers in increasing students' learning motivation at MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung namely: first the teacher provided a pleasant atmosphere, both provided methods and learning models that were interesting and varied, the three teachers gave rewards or awards to students able to answer questions or get good grades, all four teachers give penalties, the teacher establishes good relations with parents of students. (2) Impact of PAI teachers in increasing students' learning motivation in MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung namely, motivating PAI teachers, facilitating the learning process (3) Obstacles to PAI teachers' efforts to increase student learning motivation at MTs Darul Falah Bendiljati Sumbergempol Tulungagung namely, first lack interest in PAI subjects, second Lack of school facilities, Third IQ level or low intelligence, and all four peers. facilitate the learning process.

## ملخص

البحث العلم بالموضوع "جهود معلمي التربية الإسلامية في تحسين الدوافع التعليمية للطلاب بمدرسة المتوسطة دارول فلاح بنديلاجاتي سومبير جيمبول تولونج أجونج " ، الذي كتبه محمد نوفيان كونكاهيو ، رقم القيد. 17201153226، المشرف محمد زيني الماجستير .

### الكلمات الإشارية: جهود المعلم ، حافز التعلم

خلفية البحث من هذه البحث العُلْمِي: يلعب معلمو التربية الدينية الإسلامية دوراً هاماً في تحقيق الشخصية النبيلة للطلاب وفي تحسين التحصيل العلمي ، لأن المعلمين يتحملون مسؤولية كبيرة في عملية التعليم والتعلم. يمكن تحسين أحد إنجازات التعلم في التعليم الديني الإسلامي من خلال زيادة دافعية التعلم. يلعب الدافع في عملية التعليم والتعلم دوراً مهماً للغاية. الدافع هو التشجيع أو القدرة على تنفيذ نشاط تعليمي من أجل تحقيق الأهداف المتوقعة

اهداف البحث هو: (1) كيف هي جهود المعلمين جهود معلمي التربية الإسلامية في زيادة الدافع تعلم الطلاب فيمدرسة المتوسطة دارول فلاح بنديلاجة سومبير جيمبول تولونج أجونج ؟ (2) ما هو تأثير معلمي جهود معلمي التربية الإسلامية في زيادة الدافع التعليمي لدى الطلاب فيمدرسة المتوسطة دارول فلاح بنديلاجاتي سومبير جيمبول تولونج أجونج؟ (3) ما هي العوائق التي تحول دون جهود معلمي جهود معلمي التربية الإسلامية في زيادة الدافع لتعلم الطلاب فيمدرسة المتوسطة دارول فلاح بنديلاجاتي سومبير جيمبول تولونج أجونج ؟

منهج البحث: المنهج المستخدم في الدراسة هو منهج نوعي لنوع بحث دراسة الحالة. يستخدم جمع البيانات طرق الملاحظة والمقابلة والتوثيق مع تقنيات تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات

وعرض البيانات ورسم الاستنتاج. أثناء تنفيذ معايير صحة البيانات ، أي أن مصداقية الباحث اختار وجود 4 امتدادات للمشاركة ، مما زاد من مثابرة / انتظام الملاحظة ، التثليث.

**نتائج البحث:**(1) الجهود التي يبذلها معلمو جهود معلمي التربية الإسلامية في زيادة الحافز التعليمي للطلاب في مدرسة المتوسطة دارول فلاح بنديلجاتي سومبير جيمبول وهي: أولاً ، قدم المعلم أجواءً ممتعة ، حيث وفر كل من الأساليب ونماذج التعلم التي كانت ممتعة ومتنوعة ، المدرسون الثلاثة منح مكافآت أو جوائز للطلاب القادرين على الإجابة على الأسئلة أو الحصول على درجات جيدة ، ويعطي المعلمون الأربعة عقوبات ، ويؤسس المعلم علاقات جيدة مع أولياء أمور الطلاب. (2) تأثير معلمي جهود معلمي التربية الإسلامية في زيادة دوافع تعلم الطلاب في مدرسة المتوسطة دارول فلاح بنديلجاتي سومبير جيمبول تولونج أجونج وتحديداً ، تحفيز معلمي جهود معلمي التربية الإسلامية ، تسهيل عملية التعلم (3) العقبات أمام جهود معلمي جهود معلمي التربية الإسلامية لزيادة دافعية تعلم الطلاب في مدرسة المتوسطة دارول فلاح بنديلجاتي سومبير جيمبول تولونج أجونج وهي أولاً عدم الاهتمام بمواضيع جهود معلمي التربية الإسلامية ، والافتقار الثاني إلى المرافق المدرسية ، ومستوى الذكاء الثالث أو الذكاء المنخفض ، والأقران الأربعة. تسهيل عملية التعلم.