

ABSTRAK

Skripsi dengan judul "*Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang*" ini ditulis oleh Rita Ainur Rofikoh, NIM. 17201153248, Pembimbing Dr. Luluk 'Atirotu Zahroh M. Ag.

Kata Kunci : Implementasi, Pendidikan Karakter Disiplin

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya perilaku menyimpang khususnya dalam kehidupan siswa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. Perilaku menyimpang tersebut diantaranya adalah berbicara kotor, membolos sekolah, tidak mentaati peraturan sekolah, tidak disiplin, merokok, ikut geng motor dan tidak bertata krama. Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang mengimplementasikan pendidikan karakter disiplin dengan berbagai cara salah satunya dengan memanggil siswa untuk menghadap guru bimbingan konseling ketika alpha satu kali dan berkunjung ke rumah orangtua siswa ketika ada masalah siswa. Dengan demikian melalui implementasi pendidikan karakter disiplin ini diharapkan siswa bisa lebih disiplin dalam menuntut ilmu agar tujuan dari pendidikan dapat tercapai dengan baik. Berangkat dari latar belakang itulah penulis berkeinginan membahasnya dalam skripsi dan mengambil judul implementasi pendidikan karakter disiplin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi pendidikan karakter disiplin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang; (2) Bagaimana hambatan implementasi pendidikan karakter disiplin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang; (3) Bagaimana hasil implementasi pendidikan karakter disiplin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter disiplin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang; (2) Untuk mendeskripsikan hambatan implementasi pendidikan karakter disiplin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang; (3) Untuk mendeskripsikan hasil implementasi pendidikan karakter disiplin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya menggunakan reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data. Pengecekan keabsahan datanya menggunakan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamat, dan triangulasi.

Hasil penelitian skripsi ini adalah (1) Implementasi pendidikan karakter disiplin (waktu, sosial, beribadah, belajar) di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang bertujuan untuk mengantarkan kesuksesan siswa yang dilakukan dengan langkah-langkah pembiasaan, tauladan, penyadaran dan pengawasan; (2) Hambatan implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang adalah kurangnya kesadaran diri siswa dalam menerapkan disiplin, kurangnya pengawasan dari guru dan orangtua, dan kurangnya komunikasi antar madrasah dengan orangtua; (3) Hasil dari implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang adalah membantu perkembangan siswa, menciptakan

kepatuhan, menumbuhkan tanggungjawab, menumbuhkan kepedulian, dan tercapainya tujuan belajar.

المُلْكُ

البحث العلمي تحت الموضوع "تطبيق تربية شخصية النظام بمدرسة العالية الحكومية ٤ جومبانج"

كتبه ريتا عين الراقة، رقم القيد ١١٥٣٢٤٨، ١٧٢٠١١٥٣٢٤٨، المشرفة الدكتور لولوك أتيراتو زهاء

الماجستير.

الكلمة الرئيسية: تطبيق، تربية شخصية نظام

يختلف هذا البحث العلمي بالسلوك الإلخاف الكبير في حياة الطلبة بمدرسة العالية الحكومية ٤ جومبانج خاصة. ومنها كلام الفحش، الهرب من المدرسة، لا يمتنع بتنظيم المدرسة، لأنظام، التدخين، اتباع جماعة الدراجة، ولا يتخلق. طبقت مدرسة العالية الحكومية ٤ جومبانج تربية شخصية النظام بكيفيات المتنوعة. أحدها بدعوة الطلبة لتوجه مدرسة الإشتشارية حين تغيب مرة ويور إلى بيت والديهم حين أصابت الطلبة مسئلة واحدة. لذلك من خلال تطبيق شخصية النظام هذا يرجى أن تكون الطلبة أحسن في النظام في طلب العلم لكي يتحقق الأهداف من التربية جيدا. ويظهر طبقت مدرسة العالية الحكومية ٤ جومبانج تربية شخصية النظام بكيفيات المتنوعة. أحدها بدعوة الطلبة لتوجه مدرسة الإشتشارية حين تغيب مرة ويور إلى بيت والديهم حين أصابت الطلبة مسئلة واحدة. لذلك من خلال تطبيق شخصية النظام هذا يرجى أن تكون الطلبة أحسن في النظام في طلب العلم لكي يتحقق الأهداف من التربية جيدا. وأطلعت الباحثة من خلفية البحث أن تتحفته في البحث العلمي وأخذت الموضوع تطبيق تربية شخصية النظام بمدرسة العالية الحكومية ٤ جومبانج.

تركيز هذا البحث هو (١) كيف تطبق التربية شخصية النظام في مدرسة العالية الحكومية ٤ جومبانج (٢) كيف شغب تطبيق التربية شخصية النظام في مدرسة العالية الحكومية ٤ جومبانج (٣) كيف نتائج التربية شخصية النظام في مدرسة العالية الحكومية ٤ جومبانج.

أهداف كتابة البحث العلمي هو (١) لوصف تطبيق التربية شخصية النظام في مدرسة العالية الحكومية ٤ جومبانج (٢) لوصف شغب تطبيق التربية شخصية النظام في مدرسة العالية الحكومية ٤ جومبانج (٣) لوصف نتائج التربية شخصية النظام في مدرسة العالية الحكومية ٤ جومبانج.

يستخدم هذا البحث العلمي مدخل الكيفي. يستخدم طريقة جمع البيانات الملاحظة، مقابلة، توثيق. يستخدم طريقة تحليل البيانات ضاءل البيانات، عرض البيانات، و إثبات البيانات. يستخدم الضابط التصديق البيانات تمديد المشاركة، حماسة النظارة، والتثليل.

نتائج البحث في هذا البحث العلمي هو (١) تطبيق التربية شخصية النظام (الوقت، الإجتماعي، عبادة، تعلم) في مدرسة العالية الحكومية ؛ جومبانج يهدف إلى إنجاح الطلبة مفتعل بطور ممارسة، القدوة ، الوعى، سيطرة. (٢) شغب تطبيق التربية شخصية في مدرسة العالية الحكومية ؛ جومبانج هو ناقصة الوعى نفس الطلبة في تطبيق النظام، ناقصة المراقبة من المعلم والوالد، ناقصة الإتصالات بين المدرسة والوالد (٣) نتائج التربية شخصية النظام في مدرسة العالية الحكومية ؛ جومبانج هو يساعد متواالية الطلبة، يكون الطاعة، يزيد التبعية، يزيد الذمة، و يتتحقق أهداف التعلم.

ABSTRACT

This Thesis entitled "Implementation of Disciplinary Character Education at State Islamic Senior High School 4 Jombang" was written by Rita Ainur Rofikoh, NIM. 17201153248, Advisor Dr. Luluk 'Atirotu Zahroh M. Ag.

Keyword: Implementation, Disciplinary Character Education

This research is motivated by the number of deviant behaviors especially in the lives of students at Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang. These deviant behaviors include talking dirty, skipping school, disobeying school rules, being undisciplined, smoking, joining a motorcycle gang and not having manners. Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang implements disciplinary character education in various ways, one of them is by calling students to attend counseling teacher when alpha one time and visiting the parents' home when there are student problems. Thus, through the implementation of disciplinary character education it is expected that students can be more discipline in learning so that the goals of education can be achieved properly. Departing from this background, the writer wished to discuss it in her thesis and took the title of ***Implementation of Disciplinary Character Education at State Islamic Senior High School 4 Jombang***. The focus of this study is (1) How was implementation of disciplinary character education in State Islamic Senior High School 4 Jombang; (2) What were obstructions of the implementation of disciplinary character education at State Islamic Senior High School 4 Jombang; (3) What were the results of the implementation of disciplinary character education at State Islamic Senior High School 4 Jombang.

The purpose of this thesis was (1) To describe the implementation of disciplinary character education at State Islamic Senior High School 4 Jombang; (2) To describe the obstructions to the implementation of disciplinary character education at State Islamic Senior High School 4 Jombang; (3) To describe the results of the implementation of disciplinary character education at State Islamic Senior High School 4 Jombang. This study uses a qualitative approach. The data collection technique used observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used data reduction, data presentation, and data verification. Check the validity of the data used an extension of participation, observer perseverance, and triangulation.

The results of this thesis research were (1) Implementation of discipline (time, social, worship, learning) character education at State Islamic Senior High School 4 Jombang aims to deliver students' successes that are carried out through steps of habituation, modeling, awareness and supervision; (2) Obstructions of the implementation of character education in State Islamic Senior High School 4 Jombang was the lack of self-awareness of students in implementing discipline, lack of supervision from teachers and parents, and lack of communication between madrasas and parents; (3) The results of the implementation of character

education at State Islamic Senior High School 4 Jombang was to foster student development, create compliance, foster responsibility, foster awareness, and achieve learning goals.