BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari kajian pustaka dan paparan data dari hasil penelitian tentang implementasi pendidikan karakter di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang

   Pendidikan karakter disiplin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang sudah diterapkan sejak awal berdirinya lembaga tersebut dengan berbagai perkembangan yang ada. Perbedaan penerapannya hanya terletak pada sistem. Karakter disiplin sangat penting dikembangkan di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang karena sering terjadi pelanggaran kedisiplinan yang dilanggar oleh siswa seperti tidak masuk sekolah tanpa alasan, tidak memakai atribut sesuai aturan, bolos ke kantin, tidak mengikuti kegiatan yang ada di madrasah, dan sebagainya.

   Pendidikan karakter disiplin ini dikembangkan dengan tujuan untuk menjadikan siswa lebih tertib, tahu dengan waktu, tahu kegiatan apa saja yang harus dilakukan dan memberikan hasil yang memuaskan pada belajar siswa sehingga mengantarkan kesuksesan siswa di masa yang akan mendatang. Disiplin yang diterapkan di Madrasah Aliyah

Negeri 4 Jombang diantaranya disiplin waktu, disiplin sosial, disiplin beribadah dan disiplin belajar.

Dalam mengimplementasikan pendidikan karakter disiplin ini dilakukan dengan beberapa langkah. Pertama, langkah pembiasaan yaitu siswa dibiasakan untuk berpakaian rapi, berdo'a sebelum memulai pembelajaran, sholat jamaah, istighosah setiap hari sabtu. Kedua, teladan yaitu guru memberikan teladan yang baik kepada siswa agar siswa mengikutinya. Akan tetapi dalam langkah ini masih terdapat guru yang belum memberikan teladan yang baik untuk siswa, sehingga dalam implementasi pendidikan karakter disiplin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang kurang berjalan dengan baik. Ketiga, penyadaran yaitu pemberian penjelasan tentang tata tetib madrasah yang dilakukan di saat Masa Orientasi siswa dan penyadaran ini diberikan ketika siswa telah melakukan kesalahan. Keempat, Pengawasan yang dilakukan oleh semua aparat madrasah, orang tua siswa, dan pembina asrama.

2. Hambatan Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang

Banyak hambatan yang dihadapi Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang dalam implementasi pendidikan karakter disiplin pada siswa, diantaranya yaitu kurangnya kesadaran diri siswa dalam menerapkan disiplin, kurangnya pengawasan dari guru dan orangtua, dan kurangnya komunikasi antar madrasah dengan orangtua.

3. Hasil Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang

Hasil dari implementasi pendidikan karater disiplin di Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang adalah membantu perkembangan siswa, menciptakan kepatuhan, menumbuhkan tanggungjawab, menumbuhkan kepedulian, dan tercapainya tujuan belajar.

B. Saran

1. Bagi IAIN Tulungagung, dengan adanya penelitian ini hendanya bisa digunakan sebagai pustaka bagi peneliti selanjutnya yang ingin menhkaji tentang implementasi pendidikan karakter disiplin.
2. Bagi lembaga Madrasah Aliyah Negeri 4 Jombang, seyogyanya dapat berguna sebagai bahan masukan dalam mengimplementasikan pendidikan karater disiplin.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan hasil penelitan dapat dijadikan tambahan referensi dan dapat melaukan penelitian yang lebih sempurna mengenai implementasi pendidikan karakter disiplin.