

## ABSTRAK

Skripsi dengan Judul “Pengaruh Pemanfaatan Buku-buku Perpustakaan Sekolah dan Minat Baca Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 4 SD Islam Al Munawwar Tulungagung ” ditulis oleh Ulfa Aziza, NIM 17205153320, pembimbing Nany Soengkono Madayani, SS, M.Pd.

**Kata Kunci:** Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah, Minat Baca, Prestasi Belajar

Pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah diharapkan dapat memberikan pelayanan informasi untuk menunjang proses belajar mengajar baik dalam pendalaman pengetahuan, penguasaan keterampilan, maupun penyerapan dan pengembangan nilai hidup siswa. Namun, pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah belum optimal sehingga mempengaruhi prestasi belajar siswa. Sejalan dengan perkembangan zaman, teknologi yang berkembang pesat mempengaruhi minat baca siswa. Namun saat ini tidak banyak siswa memiliki minat baca yang tinggi apalagi berkunjung ke perpustakaan. Padahal melalui koleksi pustaka berupa buku mereka bisa mendapatkan banyak pengetahuan dan prestasi belajar juga dapat meningkat. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui: 1) pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa, 2) pengaruh minat baca siswa terhadap prestasi belajar siswa, 3) pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca siswa terhadap prestasi belajar siswa.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SD Islam Al Munawwar Tulungagung sebanyak 327 siswa. Menggunakan teknik sampling *proportionate stratified random sampling*, diperoleh 2 kelas sebagai kelas sampel yaitu kelas 4B dan 4C dengan jumlah 41 siswa. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan angket, dokumentasi, serta observasi. Angket digunakan untuk memperoleh data tentang pemanfaatan perpustakaan dan minat baca siswa di SD Islam Al Munawwar Tulungagung yang digunakan sebagai sampel penelitian. Sedangkan data prestasi belajar siswa diambil dari nilai rapot semester ganjil.

Berdasarkan uji hipotesis, diketahui hasil penelitian bahwa : (1) Uji pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar diperoleh nilai signifikansi  $0,030 < 0,05$ . Hal ini berarti berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga menunjukkan bahwa “Ada pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar”. (2) Uji pengaruh minat baca dengan prestasi belajar diperoleh nilai signifikansi  $0,003 < 0,05$ . Hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga menunjukkan bahwa “Ada pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar”. (3) Uji pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca terhadap prestasi belajar diperoleh nilai signifikansi  $0,010 < 0,05$ . Hal ini berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga menunjukkan bahwa “Ada pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca terhadap prestasi belajar”.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled "The Influence of School Library Books Utilization and Student's Reading Interest on Class 4 Student Achievement in Islamic Elementary School Al Munawwar Tulungagung" written by Ulfa Aziza, NIM 17205153320, mentor Nany Soengkono Madayani, SS, M.Pd.

**Keywords:** Utilization of School Library Books, Reading Interest, Learning Achievement

The use of school libraries is expected to be able to provide information services to support the teaching and learning process both in the deepening of knowledge, skills mastery, and the absorption and development of students' life values. However, the use of school libraries has not been optimal so that it affects student achievement. In line with the times, technology that is developing rapidly influences students' reading interest. But currently not many students have a high reading interest, especially visiting the Library Books. Even though through Library Books collections they can get a lot of knowledge and learning achievements can also increase. The purpose of this research was 1) to find out the effect of the use of school libraries on student learning achievement, 2) to find out the effect of students' reading interest on student learning achievement and 3) to find out the effect of school Library Books utilization and students' reading interest on student achievement.

This research method uses a quantitative approach to the type of correlational research. The population in this research were 327 students of Al Munawwar Tulungagung Islamic Elementary School. Using a sampling technique of proportionate stratified random sampling, obtained 2 classes as sample classes, namely classes 4B and 4C with a total of 41 students. The method of data collection in this research used questionnaires, documentation, and observation. Questionnaire was used to obtain data on Library Books utilization and reading interest in students at Al Munawwar Tulungagung Islamic Elementary School which was used as the research sample. While the data on student achievement is taken from the odd semester report score.

Based on the hypothesis test, it is known the results of the research that: (1) The test of the effect of the use of the school Library Books on learning achievement significance values obtained. This means that it means being rejected and accepted. So that shows that "There is the influence of the use of school libraries on learning achievement". (2) The test of the effect of reading interest with learning achievement obtained a significance value of 0.003. This means being rejected and accepted. So that shows that "There is an influence of reading interest on learning achievement". (3) The test of the effect of school Library Books utilization and reading interest on learning achievement obtained a significance value of 0.010. This means being rejected and accepted. So that shows that "There is an influence of the use of school libraries and reading interest in learning achievement".

## الملخص

البحث العلمي تحت العنوان "تأثير استخدام كتب المكتبة المدرسية وميول الطالب بالقراءة في إنجازات تعليم الصف الرابع في المدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج" كتبها أولفا عزيزة، رقم دفتر القيد ١٧٢٠٥١٥٣٣٢٠، تحت الإشراف نانى سوينكونكينا ماداياني، الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** استخدام الكتب المكتبة المدرسية، ميول القراءة، إنجازات التعليم

خلفية هذا البحث العلمي هي أن استخدام المكتبات المدرسية قادرًا على توفير خدمات المعلومات لدعم عملية التعليم والتعلم في تعميق المعرفة ، وإتقان المهارات ، واستيعاب وتطوير القيم الحياتية للطلاب. ومع ذلك ، لم يكن استخدام المكتبات المدرسية هو الأمثل بحيث يؤثر على نتائج الطلاب. تمشيا مع العصر ، تؤثر التكنولوجيا التي تتطور بسرعة على ميول الطلاب بالقراءة. لكن في الوقت الحالي لا يوجد لدى الكثير من الطلاب ميول كبير بالقراءة ، وخاصة زيارة الكتب المكتبة. على الرغم من أنه من خلال مجموعات المكتبات ، يمكنهم الحصول على الكثير من المعرفة ، كما يمكن أن ترداد إنجازات التعليم. كان أهداف من هذا البحث هي ١) معرفة تأثير استخدام كتب المكتبة المدرسية على نتائج تعليم الطلاب، ٢) معرفة تأثير ميول الطلاب بالقراءة على النتائج الدراسي للطلاب، ٣) معرفة تأثير استخدام كتب المكتبة المدرسية وميول الطلاب بالقراءة على نتائج تعليم الطلاب.

ويستخدم هذا البحث العلمي مقاربة كمية لنوع البحث المترابط. بلغ عدد سكان هذا البحث ٣٢٧ طالبا في مدرسة المنور طولونجونج الإسلامية. باستخدام تقنيةأخذ العينات منأخذ العينات العشوائية الطبقية المناسبة ، تم الحصول على فئتين كصفوف عينة ، وهما الفصول ب و ج مع ما يحدهم ٤ طالباً. استخدمت طريقة جمع البيانات في هذا البحث الاستبيانات والوثائق والملاحظة. تم استخدام الاستبيان للحصول على بيانات حول استخدام الكتب المكتبة وميول القراءة لدى الطلاب في مدرسة المنور تولونج أجونج الإسلامية الابتدائية التي استخدمت كعينة بحث. بينما يتم الحصول على البيانات حول نتائج الطلاب من درجة تقرير الفصل الغريب.

تظهر نتائج البحث الى ما يلي: (١) اختبار تأثير استخدام الكتب المكتبة المدرسية على قيم أهمية انجازات التعليم التي تم الحصول عليها. هذا يعني أنه يعني رفضك وقبولك. وهذا يدل على أن "هناك تأثير لاستخدام المكتبات المدرسية في النتائج الدراسي". (٢) اختبار تأثير الميل بالقراءة من خلال انجازات التعليم الذي تم الحصول عليه بقيمة دلالة قدرها ٠٠٠٣. وهذا يعني أن تكون مرفوضة ومقبولة. وهذا يدل على أن "هناك تأثير على ميل القراءة على النتائج الدراسي". (٣) اختبار تأثير استخدام الكتب المكتبة المدرسية وميل القراءة على انجازات التعليم الذي تم الحصول عليه بقيمة دلالة قدرها ٠٠٠١٠. وهذا يعني أن تكون مرفوضة ومقبولة. وهذا يدل على أن "هناك تأثير لاستخدام المكتبات المدرسية والقراءة مصلحة في نتائج التعليم".