

## BAB 1

### PENDAHULUAN

#### A. Latar Belakang Masalah

Pendidikan merupakan usaha sadar yang dilakukan pemerintah melalui kegiatan bimbingan, pengajaran, dan latihan yang berlangsung di sekolah dan di luar sekolah sepanjang hayat, untuk mempersiapkan peserta didik agar dapat memainkan peranan dalam berbagai lingkungan hidup secara tepat di masa yang akan datang.<sup>1</sup> Pendidikan memegang peran penting untuk menjamin kelangsungan hidup berbangsa dan bernegara. Hal ini disebabkan karena pendidikan merupakan wahana untuk meningkatkan dan mengembangkan kualitas Sumber Daya Manusia (SDM). Guna mewujudkan tujuan tersebut diperlukan usaha yang keras dari pihak masyarakat maupun pemerintah. Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah melakukan pembangunan di bidang pendidikan. Pendidikan yang mampu mendukung pembangunan di masa mendatang adalah pendidikan yang mampu mengembangkan potensi peserta didik, sehingga yang bersangkutan mampu menghadapi dan memecahkan problem kehidupan yang dihadapi.<sup>2</sup> Berdasarkan pengertian diatas dapat diartikan bahwa pendidikan memegang peranan yang sangat penting untuk

---

<sup>1</sup> Binti Maunah, *Landasan Pendidikan*, (Yogyakarta:Teras, 2009), hal. 5

<sup>2</sup>Trianto Ibnu Badar Al-Tabany, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Konstektual*, (Jakarta: Prenada Media, 2014), hal. 1

membekali peserta didik dalam menjalani kehidupan yang sedang maupun akan dihadapi di masa mendatang.

Dalam undang-undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan dalam Bab XII yang membahas tentang Sarana dan Prasarana Pendidikan dalam hal ini termaktub dalam pasal 45 Ayat [1] yaitu:

Setiap satuan pendidikan formal dan non formal menyediakan sarana dan prasarana yang memenuhi keperluan pendidikan sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan potensi fisik, kecerdasan intelektual, sosial, emosional dan kejiwaan peserta didik.<sup>3</sup>

Selanjutnya dalam Bab VII tentang standar sarana dan prasarana dalam pasal 42 ayat [1] dijelaskan pula bahwa:

Setiap satuan pendidikan wajib memiliki sarana yang meliputi perabot, peralatan pendidikan, media pendidikan, buku, dan sumber belajar lainnya, serta perlengkapan lain yang diperlukan untuk menunjang proses pembelajaran yang teratur dan berkelanjutan.<sup>4</sup>

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang diselenggarakan di sekolah guna menunjang program belajar mengajar dilembaga pendidikan formal tingkat sekolah baik sekolah dasar maupun sekolah menengah<sup>5</sup> Perpustakaan merupakan tempat atau ruangan yang di dalamnya terdapat banyak koleksi bacaan yang dapat memberikan informasi dan ilmu untuk siswa. Pemanfaatan perpustakaan sekolah diharapkan dapat memberikan pelayanan informasi untuk menunjang proses belajar mengajar di sekolah, baik dalam usaha pendalaman

---

<sup>3</sup> H.M Suparta, *Undang-Undang dan Peraturan RI Tentang Pendidikan*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pendidikan Islam Departemen Agama RI, 2006), hal. 30

<sup>4</sup> *Ibid*, hal. 178

<sup>5</sup> Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), hal. 3

pengetahuan, penguasaan ketrampilan, maupun penyerapan dan pengembangan nilai hidup siswa.

Kebiasaan membaca merupakan sesuatu yang penting dan fundamental yang harus dikembangkan sejak dini untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan, baik pendidikan dasar, menengah maupun pendidikan tinggi.<sup>6</sup> Sejalan dengan perkembangan zaman, teknologi yang berkembang pesat mempengaruhi minat siswa untuk berkunjung ke perpustakaan, selain itu banyak siswa yang belum dapat memanfaatkan perpustakaan secara optimal karena kurangnya kesadaran mereka tentang manfaat yang akan diperoleh. Padahal melalui buku-buku yang terdapat di perpustakaan mereka akan mendapatkan banyak ilmu pengetahuan serta wawasan yang luas. Melalui membaca kita mendapatkan bermacam-macam informasi dari berbagai ilmu bahkan informasi dari seluruh negara tanpa harus pergi ke negara tersebut melalui artikel-artikel, novel, majalah, buku pelajaran, komik, cerpen, dan lain-lain yang terdapat di perpustakaan. Informasi merupakan salah satu kebutuhan yang cukup mendasar yang harus dipenuhi di era globalisasi dan teknologi yang berkembang saat ini. Namun saat ini tidak banyak siswa memiliki minat baca yang lebih apalagi berkunjung ke perpustakaan.<sup>7</sup> Hal ini didukung oleh data di

---

<sup>6</sup> Hartono, *Manajemen Perpustakaan Sekolah*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), hal. 281

<sup>7</sup> Novita Sari dan Wakijo, *Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah dan Minat Baca Siswa terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 2 Metro*

sekolah mengenai kunjungan siswa ke perpustakaan sekolah di SMP Negeri 2 Metro.

Berdasarkan peneleitian terdahulu di SMP Negeri 2 Metro diperoleh rekapitulasi data pengunjung perpustakaan, yaitu menunjukkan bahwa jumlah siswa yang mengunjungi perpustakaan sekolah masih tergolong rendah. Dilihat dari kunjungan mereka perbulan pada tahun pelajaran 2016/2017. Kunjungan terbanyak tahun 2016/2017 terjadi pada bulan September yaitu sebanyak 128 siswa atau 26,48 % dari 240 siswa kelas VII. Sementara itu jumlah kunjungan terkecil terjadi pada bulan agustus yaitu sebanyak 63 siswa atau 21,95 % dari 240 siswa. Sehingga dapat dikatakan bahwa siswa-siswi di SMP Negeri 2 Metro masih belum memanfaatkan perpustakaan sekolah secara maksimal. Data di atas menunjukkan bahwa hasil belajar yang diperoleh siswa kelas VII SMP Negeri 2 Metro pada semester ganjil masih belum optimal. Hal ini dikarenakan hanya 13 siswa (45,83%) dari 30 siswa yang mendapat nilai  $\geq 75$ , dan 17 siswa (54,17%) memperoleh nilai  $\leq 75$ . Dengan demikian, tabel 1 telah menunjukkan bahwa hasil belajar yang diperoleh oleh siswa di SMP Negeri 2 Metro masih tergolong rendah. Sarana dan prasarana di sekolah yang memadai baik jumlah, keadaan dan juga pemanfaatannya, sangat menunjang di dalam suatu proses pembelajaran di sekolah tersebut. Sehingga proses pembelajaran di sekolah tersebut akan berjalan dengan lancar. Salah

satu sarana yang sangat mempengaruhi proses dan hasil belajar siswa di sekolah adalah perpustakaan.

Prestasi belajar merupakan salah satu indikator dari keberhasilan dalam proses pendidikan, walaupun masih banyak indikator-indikator yang lain seperti ketrampilan, kadar keimanan, kadar budi pekerti, kadar rasa tanggung jawab, dan lain sebagainya. Setiap kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan tentunya mengharapkan prestasi belajar yang baik dan optimal. Namun untuk mendapatkan prestasi terkadang tidak semudah seperti apa yang diharapkan. Banyak peserta didik yang mengalami kesulitan dalam melakukan proses pembelajaran sehingga berakibat pada rendahnya nilai pada mata pelajaran tertentu yang mereka ikuti.

Masalah adanya tingkat kemampuan dan karakteristik yang berbeda antara peserta didik satu dengan yang lainnya juga menjadi penyebab mengapa prestasi belajar yang dicapai berbeda dan bahkan tidak jarang pula mengalami kesenjangan. Sarana dan prasarana di sekolah yang memadai baik jumlah, keadaan dan juga pemanfaatannya, sangat menunjang di dalam suatu proses pembelajaran di sekolah tersebut. Sehingga proses pembelajaran di sekolah tersebut akan berjalan dengan lancar. Salah satu sarana yang sangat mempengaruhi proses dan prestasi belajar siswa di sekolah adalah perpustakaan serta didukung oleh minat baca siswa.

Di Tulungagung terdapat banyak lembaga pendidikan Islam yang tersebar di beberapa daerah, salah satunya adalah SD Islam Al Munawwar. SD Islam Al Munawwar merupakan lembaga pendidikan Islam yang terletak di daerah Karangwaru Tulungagung. Sekolah ini termasuk sekolah yang terbilang favorit dengan sarana prasarana yang cukup lengkap, salah satunya adalah perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah di SD Islam Al Munawwar cukup baik dan memadai untuk membantu belajar para siswanya. Koleksi buku yang ada di perpustakaan ini sangat bervariasi mulai dari buku teks sampai buku penunjang dalam kegiatan belajar siswa. Berdasarkan uraian diatas tentang pengaruh pemanfaatan perpustakaan dan minat baca siswa maka timbul pertanyaan, apakah dengan pemanfaatan buku-buku perpustakaan dan minat baca siswa yang baik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa ? Berawal dari permasalahan itu peneliti memutuskan untuk mengangkat permasalahan dalam skripsi ini dengan judul *“Pengaruh Pemanfaatan Buku-buku Perpustakaan Sekolah dan Minat Baca Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 4 SD Islam Al Munawwar Tulungagung”*

## **B. Identifikasi dan Batasan Masalah**

### **1. Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dianalisis, maka identifikasi masalahnya meliputi:

- a. Pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah di SD Islam Al Munawwar Tulungagung yang belum optimal
- b. Minat baca siswa SD Islam Al Munawwar Tulungagung yang kurang
- c. Masih rendahnya minat baca siswa sehingga mempengaruhi prestasi belajar mereka

## 2. Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah diatas, maka peneliti membuat batasan masalah sebagai berikut:

- a. Pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah
- b. Minat baca siswa
- c. Prestasi belajar

## C. Rumusan Masalah

1. Adakah pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas 4 SD Islam Al Munawwar Tulungagung ?
2. Adakah pengaruh minat baca siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas 4 SD Islam Al Munawwar Tulungagung ?
3. Adakah pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas 4 SD Islam Al Munawwar Tulungagung ?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas 4 SD Islam Al Munawwar Tulungagung
2. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh minat baca siswa terhadap minat baca siswa kelas 4 SD Islam Al Munawwar Tulungagung
3. Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas 4 SD Islam Al Munawwar Tulungagung.

#### **E. Hipotesa Penelitian**

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap rumusan masalah penelitian, dimana rumusan masalah penelitian telah dinyatakan dalam bentuk kalimat pertanyaan.<sup>8</sup> Berdasarkan dari rumusan masalah di atas maka peneliti mengambil hipotesis sebagai berikut:

1. Ada pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas 4 SD Islam Al Munawwar Tulungagung.
2. Ada pengaruh minat baca siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas 4 SD Islam Al Munawwar Tulungagung.

---

<sup>8</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2014), hal. 64

3. Ada pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas 4 SD Islam Al Munawwar Tulungagung.

#### **F. Kegunaan Penelitian**

Adanya penelitian ini diharapkan menjadi kajian yang bermanfaat, diantaranya sebagai berikut:

1. Manfaat Teori

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi ilmu pengetahuan dan pendidikan, terutama mengenai “Pengaruh Pemanfaatan Buku-buku Perpustakaan Sekolah dan Minat Baca Siswa terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas 4 SD Islam Al Munawwar Tulungagung”.

2. Manfaat Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat berguna:

- a. Bagi Sekolah

Sebagai masukan kepada pustakawan guna perbaikan perpustakaan agar kedepannya perpustakaan akan lebih maju dan dapat dimanfaatkan oleh siswa agar memiliki minat baca tinggi untuk kebutuhan informasi. Selain itu juga dapat digunakan sebagai masukan bagi SD Islam Al Munawwar dalam upaya peningkatan prestasi belajar siswa.

- b. Bagi Guru

Dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan alternatif dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik kedepannya.

c. Bagi Peserta Didik

Dapat membantu peserta didik untuk meningkatkan prestasi belajar dengan pemanfaatan perpustakaan maksimal dan minat baca yang tinggi.

d. Bagi Peneliti

Dengan adanya penelitian ini menambah wawasan dan pengetahuan peneliti khususnya pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca siswa terhadap prestasi belajar siswa.

e. Bagi Peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan acuan atau referensi bagi peneliti yang hadir kemudian untuk melakukan penelitian sejenis dengan cara yang lebih inovatif.

## **G. Penegasan Istilah**

Untuk memperjelas dan menghindari kesalah pahaman dan salah penafsiran istilah dalam judul skripsi ini, maka peneliti perlu menjelaskan istilah-istilah yang penting dalam judul ini.

### **1. Penegasan Konseptual**

#### **a. Pemanfaatan**

Pemanfaatan adalah proses, cara, perbuatan memanfaatkan.<sup>9</sup>

b. Buku

Buku adalah kumpulan kertas atau bahan lainnya yang dijilid menjadi satu pada salah satu ujungnya dan diberi tulisan, gambar atau tempelan.

c. Perpustakaan sekolah

Perpustakaan sekolah adalah perpustakaan yang berada pada lembaga pendidikan sekolah, yang merupakan bagian integral dari sekolah yang bersangkutan dan merupakan sumber belajar untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan sekolah yang bersangkutan.<sup>10</sup>

d. Minat

Minat adalah kesenangan atau perhatian yang terus-menerus terhadap suatu objek karena adanya pengharapan akan memperoleh manfaat.<sup>11</sup>

e. Membaca

---

<sup>9</sup> Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi keempat, (Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama, 2014), hal. 873.

<sup>10</sup> Hartono, *Manajemen Perpustakaan Sekolah*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016), hal. 26

<sup>11</sup> *Ibid.*, hal. 282

Membaca adalah proses memperoleh pengertian dari kombinasi beberapa huruf dan kata atau proses penafsiran lambang dan pemberian makna terhadapnya.<sup>12</sup>

f. Prestasi belajar

Prestasi belajar adalah hasil yang diperoleh berupa kesan-kesan yang mengakibatkan perubahan dalam diri individu sebagai hasil sebagai aktivitas dalam belajar.<sup>13</sup>

2. Penegasan Operasional

Secara operasional yang dimaksud dengan judul penelitian diatas adalah tentang pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca siswa terhadap prestasi belajar siswa kelas 4 di SD Islam Al Munawwar. Maksudnya peneliti ingin membuktikan apakah dengan pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca siswa dapat berpengaruh terhadap prestasi belajar peserta didik.

Dalam hal pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah, siswa harus mampu memanfaatkan buku-buku perpustakaan sekolah dengan baik sebagai salah satu sarana dalam menggali informasi yang dibutuhkan untuk kegiatan belajar. Untuk mengukur pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah perlu adanya pengujian dengan pemberian angket kepada peserta didik. Dengan angket ini maka akan kita dapati

---

<sup>12</sup> *Ibid.*

<sup>13</sup> Saiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. (Surabaya: Usaha Nasional, 1994), hal. 23

data yang nantinya dapat menentukan tingkat pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah.

Dalam hal minat baca siswa, guru dan pustakawan memiliki peranan yang sangat penting untuk mengontrol minat baca siswa. Untuk mengukur minat baca siswa perlu adanya pengujian dengan memberikan angket kepada peserta didik. Dengan angket ini maka akan kita dapati data yang nantinya dapat menentukan tingkat minat baca siswa.

Prestasi belajar merupakan kemampuan yang dimiliki oleh peserta didik sebagai akibat perbuatan belajar atau setelah menerima pengalaman belajar, yang dapat dikategorikan menjadi tiga ranah, yakni ranah kognitif, afektif, dan psikomotor. Dalam penelitian ini, prestasi belajar yang dimaksud adalah tingkat kognitif peserta didik yang peneliti ukur dengan nilai rapor peserta didik kelas 4 SD Islam Al Munawwar.

## **H. Sistematika Pembahasan**

Dalam sebuah karya ilmiah, adanya sistematika merupakan bantuan yang dapat mempermudah pembaca mengetahui urutan sistematika dari isi karya ilmiah tersebut. Sistematika pembahasan dalam skripsi ini terbagi menjadi tiga bagian, yaitu:

Bagian awal terdiri atas:

Halaman sampul depan, halaman judul, halaman persetujuan, halaman pengesahan, pernyataan keaslian, motto, persembahan, prakata, daftar tabel, daftar lampiran, abstrak, daftar isi.

Bagian utama (inti), terdiri atas:

Bab I Pendahuluan, terdiri atas:

a) latar belakang masalah, b) identifikasi dan batasan masalah, c) rumusan masalah, d) tujuan penelitian, e) hipotesa penelitian, f) kegunaan penelitian, g) penegasan istilah, h) sistematika penulisan skripsi.

Bab II Landasan teori, terdiri atas:

a) kerangka teori yang membahas variabel/sub variabel pertama, b) kerangka teori yang membahas variabel/sub variabel kedua, c) kerangka teori yang membahas variabel/sub variabel ketiga, d) kajian penelitian terdahulu, e) kerangka konseptual.

Bab III Metode penelitian, terdiri atas:

a) rancangan penelitian b) variabel penelitian, c) populasi, sampling dan sampel penelitian, d) kisi-kisi instrumen, e) instrumen penelitian, f) sumber data dan skala pengukuran, g) teknik pengumpulan data, h) analisis data

Bab IV Hasil penelitian dan Pembahasan, terdiri atas:

a) deskripsi data, b) analisis data, c) rekapitulasi hasil penelitian

Bab V Pembahasan, terdiri atas:

- a) pembahasan tentang variabel/sub variabel pertama, b) pembahasan tentang variabel/sub variabel kedua, c) pembahasan tentang variabel/sub variabel ketiga

Bab VI Penutup, terdiri atas:

- a) kesimpulan dan b) saran.

Bagian Akhir, terdiri atas:

- a) daftar rujukan, b) lampiran-lampiran, d) daftar riwayat hidup.