

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data

Deskripsi ini digunakan sebagai dasar untuk menguraikan kecenderungan jawaban responden dari tiap-tiap variabel, baik mengenai pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah maupun minat baca siswa. Peneliti menggunakan nilai rapot untuk mengetahui prestasi belajar siswa yang nantinya akan digunakan peneliti untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa terhadap prestasi belajar siswa.

1. Pemanfaatan Buku-buku Perpustakaan Sekolah

Instrumen yang digunakan untuk mengukur pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah berupa angket yang terdiri dari 20 item pertanyaan, yang masing-masing item pertanyaan mempunyai 4 alternatif jawaban dengan rentang nilai 1-4.

Tabel 4.1

Data Hasil Pengisian Angket Pemanfaatan Buku-buku Perpustakaan

Sekolah dan Prestasi Belajar Siswa

No	Responden 4B	Nilai	Nilai Rapot
1	Adimas Anggit Purbo Ndaru	58	2559

2	Al'aadiyaat Hafizh Syauqi P	47	2609
3	Aluna Gita Perdana	51	2587
4	Alvino Rama Putrawinarta	38	2475
5	Amelia Ragistya Cahyani	50	2659
6	Aura Ramadhani Putri	48	2567
7	Fadhil Bhakti Ardika Darlian	47	2472
8	Habiburraman El Sirazi	42	2566
9	Ibnu Sany Aufaddin	54	2408
10	Melvin Zainul Assikin	44	2623
11	Muhammad Naufal Bahaudin A	48	2382
12	Muhammad Naufal Syahrin A	50	2384
13	Muhammad Nurwidi Wira H	51	2447
14	Naila Ifatul Zulfa	60	2626
15	Naufal Nashwanamiki S	44	2624
16	Nayva Arrofiqo Nurushhofa	56	2523
17	Nur Lailatul Maghfiroh	51	2497
18	Putri Abida Is Karima	52	2667
19	Wardah Arum Purwaning M	56	2495
20	Widya Ayu Salsabilla	49	2391
21	Octavia Thirtana	51	2402
No	Responden 4C	Nilai	Nilai Rapot
22	Angel Alifia Naraina Raya	56	1436

23	Ayudya Kusuma Putri	56	1414
24	Azalia Zahra	51	1563
25	Cinta Annisa Nur Ardhani Larasati	46	1419
26	Daffa' Safaraz	47	1445
27	Faishol Daffa' Nafis Yudhistira	51	1551
28	Faiz Abdillah	60	1511
29	Galih Aji Pamungkas	45	1384
30	Marendra Fauzi Pradana	53	1384
31	Muhammad Fadhil Mubarok	42	1454
32	Muhammad Haidar Fawwas Syafiq Abrar	46	1399
33	Muhammad Kafi Al Ijlal Muflih	42	1600
34	Prettycia Angel Laila	54	1400
35	Ramadhani Adhi Wicaksono	54	1526
36	Salma Putri Sartika	50	1440
37	Sekar Syahrani Putri	51	1558
38	Yasmin Mahya Mafaza	53	1526
39	Rifa Kholilurrahman	41	1461
40	Dzakiyah Mutiara Setyaningsih	60	1486
41	Muhammad Fauzan Surya Putra	63	1507

Sumber Data: Olahan Peneliti, 2019

2. Minat Baca Siswa

Instrumen yang digunakan untuk mengukur minat baca siswa berupa angket yang terdiri dari 20 item pertanyaan, yang masing-masing item pertanyaan mempunyai 4 alternatif jawaban dengan rentang nilai 1-4.

Tabel 4.2

Data Hasil Pengisian Angket Minat Baca dan Prestasi Belajar

Siswa

No	Responden 4B	Nilai	Nilai Rapot
1	Adimas Anggit Purbo Ndaru	58	2559
2	Al'aadiyaat Hafizh Syauqi P	66	2609
3	Aluna Gita Perdana	61	2587
4	Alvino Rama Putrawinarta	34	2475
5	Amelia Ragistya Cahyani	54	2659
6	Aura Ramadhani Putri	58	2567
7	Fadhil Bhakti Ardika Darlian	60	2472
8	Habiburraman El Sirazi	69	2566
9	Ibnu Sany Aufaddin	64	2408
10	Melvin Zainul Assikin	42	2623
11	Muhammad Naufal Bahaudin A	45	2382
12	Muhammad Naufal Syahrin A	55	2384
13	Muhammad Nurwidi Wira H	57	2447

14	Naila Ifatul Zulfa	68	2626
15	Naufal Nashwanamiki S	51	2624
16	Nayva Arrofiqo Nurushhafa	64	2523
17	Nur Lailatul Maghfiroh	62	2497
18	Putri Abida Is Karima	51	2667
19	Wardah Arum Purwaning M	67	2495
20	Widya Ayu Salsabilla	63	2391
21	Octavia Thirtana	60	2402
No	Responden 4C	Nilai	Nilai Rapot
22	Angel Alifia Naraina Raya	75	1436
23	Ayudya Kusuma Putri	68	1563
24	Azalia Zahra	63	1419
25	Cinta Annisa Nur Ardhani Larasati	57	1445
26	Daffa' Safaraz	59	1551
27	Faishol Daffa' Nafis Yudhistira	59	1511
28	Faiz Abdillah	61	1384
29	Galih Aji Pamungkas	66	1384
30	Marendra Fauzi Pradana	48	1454
31	Muhammad Fadhil Mubarak	44	1399
32	Muhammad Haidar Fawwas Syafiq Abrar	50	1600
33	Muhammad Kafi Al Ijlal Muflih	58	1400

34	Prettycia Angel Laila	71	1526
35	Ramadhani Adhi Wicaksono	62	1440
36	Salma Putri Sartika	56	1558
37	Sekar Syahrani Putri	67	1558
38	Yasmin Mahya Mafaza	68	1526
39	Rifa Kholilurrahman	48	1461
40	Dzakiyah Mutiara Setyaningsih	62	1486
41	Muhammad Fauzan Surya Putra	69	1507

Sumber Data: Olahan Peneliti, 2019

B. Analisis Data

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh data hasil penelitian yang selanjutnya akan dianalisis untuk mendapatkan kesimpulan dari hasil penelitian. Analisis data untuk hasil penelitian tersebut meliputi :

1. Uji Prasyarat

Uji prasyarat analisis terhadap data yang diperoleh harus dilakukan sebelum pengujian hipotesis dilakukan. Uji prasyarat analisis regresi linier berganda meliputi uji normalitas, uji linieritas dan uji asumsi klasik. Untuk mempermudah dalam analisa data, maka peneliti menggunakan *software IBM SPSS 22*.

a. Uji Normalitas

Uji prasyarat yang pertama adalah uji normalitas. Uji normalitas digunakan untuk menguji data apakah berdistribusi normal atau tidak.

Untuk menguji normalitas peneliti menggunakan penghitungan secara manual dan untuk memperkuat penghitungan secara manual tersebut peneliti menggunakan rumus *Kolmogorof-Smirnov* dengan perhitungan *software IBM SPSS 22*. Suatu distribusi dikatakan normal jika taraf signifikansinya $> 0,05$, sedangkan jika taraf signifikansinya $< 0,05$ maka distribusinya tidak normal.

Tabel

4.3

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
		Unstandardized Residual
N		41
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	476,19540586
Most Extreme Differences	Absolute	,085
	Positive	,073
	Negative	-,085
Test Statistic		,085
Asymp. Sig. (2-tailed)		,200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

Output Uji Normalitas Data

Berdasarkan Tabel 4.3 diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,200. Karena nilai signifikansi $0,200 > 0,05$ maka H_0 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi normal.

b. Uji Linearitas

Uji prasyarat yang kedua adalah uji linearitas. Uji linearitas di sini digunakan peneliti untuk mengetahui apakah data yang telah diperoleh selama penelitian, variabelnya memiliki hubungan yang linier atau tidak linier. Untuk menguji kelinieran data peneliti menggunakan *software IBM SPSS 22*. Apabila nilai *sig. deviation from linearity* $> 0,05$ maka berdistribusi linear. Dan apabila nilai *sig. deviation from linearity* $< 0,05$ maka berdistribusi tidak linear. Dari uji linieritas yang dilakukan diperoleh hasil sebagai berikut :

- 1) Uji Linearitas Pemanfaatan Buku-buku Perpustakaan Sekolah dengan Prestasi Belajar

Tabel 4.4

Output Uji Linearitas Pemanfaatan Buku-buku Perpustakaan Sekolah

ANOVA Table			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prestasi_belajar * pemanfaatan_perpustakaan	Between Groups	(Combined)	6314520,714	19	332343,195	1,325	,265
		Linearity	178738,370	1	178738,370	,713	,408
		Deviation from Linearity	6135782,345	18	340876,797	1,359	,248
	Within Groups		5266537,383	21	250787,494		
Total		11581058,098	40				

dengan Prestasi Belajar

Berdasarkan Tabel 4.4 diperoleh nilai signifikansi yang ditunjukkan *Deviation from Linearity* yaitu sebesar 0,248. Karena nilai signifikansi $0,248 > 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dengan prestasi belajar.

2) Uji Linearitas Minat Baca dengan Prestasi Belajar Siswa

Tabel 4.5

ANOVA Table			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
prestasi_belajar * minat_baca	Between Groups	(Combined) Linearity	6682985,264	24	278457,719	,910	,593
		Deviation from Linearity	1300396,149	1	1300396,149	4,248	,056
			5382589,115	23	234025,614	,764	,728
	Within Groups		4898072,833	16	306129,552		
	Total		11581058,098	40			

Output Uji Linearitas Minat Baca Dengan Prestasi Belajar Siswa

Berdasarkan Tabel 4.5 diperoleh nilai signifikansi yang ditunjukkan *Deviation from Linearity* yaitu sebesar 0,728. Karena nilai signifikansi $0,728 > 0,05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang linear antara minat baca dengan prestasi belajar.

2. Uji Hipotesis

Setelah kedua uji pra syarat hipotesis terpenuhi dilanjutkan uji hipotesis regresi linear berganda. Uji hipotesis regresi linear berganda digunakan untuk menguji perbedaan beberapa variabel terikat antara beberapa kelompok berbeda.

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	2070,663	704,364		2,940	,006
	pemanfaatan_perpustakaan	34,458	15,303	,368	2,252	,030
	minat_baca	-31,280	10,008	-.511	-3,126	,003

a. Dependent Variable: mani_prestasi

Tabel 4.6 Output Coefficients

1) Pengujian Pemanfaatan Buku-buku Perpustakaan Dengan Prestasi Belajar

Berdasarkan Tabel 4.6 diatas menunjukkan bahwa nilai signifikan adalah 0,030. Berdasarkan kriteria yang telah ditentukan

menunjukkan bahwa $0,030 < 0,05$. Langkah-langkah pengujiannya sebagai berikut:

a. Merumuskan Hipotesis

H_0 : Tidak ada pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar.

H_1 : Ada pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar.

b. Kriteria Pengujian

Jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka H_1 ditolak dan H_0 diterima.

c. Membuat kesimpulan

Uji pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar diperoleh nilai signifikansi $0,030 < 0,05$.

Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga menunjukkan bahwa “Ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar”.

2) Pengujian Minat Baca Dengan Prestasi Belajar

Berdasarkan Tabel 4.6 menunjukkan bahwa nilai signifikan adalah 0,003. Berdasarkan kriteria yang telah ditentukan menunjukkan bahwa $0,003 < 0,05$. Langkah-langkah pengujiannya sebagai berikut:

a. Merumuskan Hipotesis

H_0 : Tidak ada pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar.

H_1 : Ada pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar.

b. Kriteria Pengujian

Jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka H_1 ditolak dan H_0 diterima.

c. Membuat kesimpulan

Uji pengaruh minat baca dengan prestasi belajar diperoleh nilai signifikansi $0,003 < 0,05$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga menunjukkan bahwa “Ada pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar”.

3) Pengujian Pemanfaatan Buku-buku Perpustakaan Sekolah dan Minat Baca dengan Prestasi Belajar

Tabel 4.7 Output Coefficients Pemanfaatan Buku-buku Perpustakaan Sekolah dan Minat Baca dengan Prestasi Belajar

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	2510575,515	2	1255287,758	5,259	,010 ^b
	Residual	9070482,583	38	238696,910		
	Total	11581058,098	40			

a. Dependent Variable: prestasi_belajar

b. Predictors: (Constant), minat_baca, pemanfaatan_perpustakaan

Berdasarkan Tabel 4.7 di atas menunjukkan bahwa nilai signifikan adalah 0,010. Berdasarkan kriteria yang telah ditentukan menunjukkan bahwa $0,010 < 0,05$. Langkah-langkah pengujiannya sebagai berikut:

a. Merumuskan Hipotesis

H_0 : Tidak ada pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca terhadap prestasi belajar.

H_1 : Ada pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca terhadap prestasi belajar.

b. Kriteria Pengujian

Jika nilai signifikansi $< 0,05$, maka H_1 diterima dan H_0 ditolak.

Jika nilai signifikansi $> 0,05$, maka H_1 ditolak dan H_0 diterima.

c. Membuat kesimpulan

Uji pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca terhadap prestasi belajar diperoleh nilai signifikansi $0,010 < 0,05$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga menunjukkan bahwa “Ada pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca terhadap prestasi belajar”.

C. Rekapitulasi Hasil Penelitian

Setelah analisis data penelitian selesai, langkah selanjutnya adalah mendeskripsikan hasil penelitian tersebut dalam bentuk tabel atau sering disebut dengan tabel rekapitulasi. Pada tabel rekapitulasi akan disajikan rekapitan dari hasil penelitian yang menggambarkan ada atau tidaknya pengaruh kemampuan komunikasi matematis terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa. Hasil rekapitulasi penelitian dapat dilihat di tabel sebagai berikut:

Tabel 4.8 Rekapitulasi Hasil Penelitian

No	Hipotesis	Hasil Penelitian	Kriteria Pengujian	Interpretasi	Kesimpulan
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	Ada pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar	Nilai signifikansi 0,030	Taraf nilai signifikansi $0,030 < 0,05$	H_0 ditolak, H_1 diterima	Ada pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar
2	Ada pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar	Nilai signifikansi 0,003	Taraf nilai signifikansi $0,003 < 0,05$	H_0 ditolak, H_1 diterima	Ada pengaruh minat baca terhadap prestasi belajar
3	Ada pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca terhadap prestasi belajar	Nilai signifikansi 0,010	Taraf nilai signifikansi $0,010 < 0,05$	H_0 ditolak, H_1 diterima	Ada pengaruh buku-buku pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca terhadap prestasi belajar