

BAB V

PEMBAHASAN

A. Pengaruh Pemanfaatan Buku-buku Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Pada penelitian ini data yang terkumpul dari nilai angket yang dibagikan ke kelas 4 SD Islam Al Munawar Tulungagung. Berdasarkan analisis data siswa pada Tabel 4.2 nilai *Asymp. Sign. (2-tailed)* sebesar 0,200 untuk $\alpha = 0,05$. Sehingga berdasarkan kriteria pengujian $0,200 > 0,05$ maka data berdistribusi normal. Sedangkan pada Tabel 4.3 diperoleh nilai *Deviation from Linearity* sebesar 0,248. Karena nilai signifikansi $0,248 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi linear.

Selanjutnya analisis data menggunakan uji regresi linear berganda yang dapat dilihat pada hasil *Coefficients* pada Tabel 4.5 diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,030. Hal ini menunjukkan bahwa $0,030 < 0,05$. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa”.

Dari pembahasan di atas tersebut bisa diambil kesimpulan bahwa pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Dimana buku-buku perpustakaan sekolah bisa dikatakan bermanfaat apabila benar-benar mampu mempelancar suatu proses kegiatan belajar mengajar disekolah sehingga siswa mampu mencari, menemukan, menyaring, dan menilai informasi dengan baik. Seperti yang dikemukakan Andi Prastowo bahwa tujuan

perpustakaan sekolah dapat mendorong, menggairahkan, memelihara dan memberi semangat membaca dan belajar kepada para siswa.¹ Maka dapat diketahui bahwa perpustakaan bermanfaat jika dapat menimbulkan kecintaan murid-murid terhadap membaca, memperkaya pengalaman belajar murid-murid, dapat menanamkan kebiasaan belajar mandiri yang akhirnya murid-murid mampu belajar mandiri, dapat memperlancar murid-murid dalam menyelesaikan tugas-tugas sekolah, dll.² Salah satu indikasi bermanfaatnya suatu perpustakaan dapat dilihat dari peminjaman buku, aktivitas membaca buku, mencatat isi buku untuk memperoleh informasi, frekuensi kunjungan dan waktu kunjungan. Oleh karena itu pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa, semakin siswa menggunakan buku-buku perpustakaan sekolah secara optimal maka prestasi belajar mereka akan meningkat.

Hasil dalam penelitian ini memiliki kesesuaian dengan yang sudah diteliti oleh peneliti terdahulu Sonny Agam, melalui penelitiannya yang berjudul “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDI Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015” menyimpulkan bahwa ada pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas IV SDI Nur Hidayah Surakarta Tahun Ajaran 2014/2015 yang ditunjukkan oleh hasil perhitungan t_{hitung} sebesar 13,762 lebih besar dari t_{tabel} ($>t_{tabel}$ 2,089) dengan taraf signifikan 5%.

¹ Andi Prastowo, *Manajemen Perpustakaan Sekolah Profesional...*, hal. 50-51

² Ibrahim Bafadal, *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah...*, hal. 6-8

B. Pengaruh Minat Baca Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Pada penelitian ini data yang terkumpul dari nilai angket yang dibagikan ke kelas 4 SD Islam Al Munawar Tulungagung. Berdasarkan analisis data siswa pada Tabel 4.2 nilai *Asymp. Sign. (2-tailed)* sebesar 0,200 untuk $\alpha = 0,05$. Sehingga berdasarkan kriteria pengujian $0,200 > 0,05$ maka data berdistribusi normal. Sedangkan pada Tabel 4.4 diperoleh nilai *Deviation from Linearity* sebesar 0,728. Karena nilai signifikansi $0,728 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi linear.

Selanjutnya analisis data menggunakan uji regresi linear berganda yang dapat dilihat pada hasil *Coefficients* pada Tabel 4.6 diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,003. Hal ini menunjukkan bahwa $0,003 < 0,05$. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh minat baca siswa terhadap prestasi belajar siswa”.

Dari pembahasan di atas tersebut bisa diambil kesimpulan bahwa minat baca siswa sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa. Dimana minat baca siswa yang tinggi dapat memotivasi siswa dalam belajar sehingga prestasi belajar siswa bagus serta dapat diketahui bahwa faktor yang mempengaruhi minat baca siswa sangatlah beragam baik secara internal maupun eksternal. Faktor internal yaitu dorongan untuk membaca dari dalam diri siswa sendiri, dan faktor eksternal berasal dari luar diri siswa seperti lingkungan yang ada disekitar. Menurut Farida Rahim ada beberapa faktor yang mempengaruhi minat serta kemampuan membaca seorang yaitu dilihat dari faktor fisiologis, faktor intelektual, faktor lingkungan, faktor psikologis yang mencakup (motivasi, tingkat keterlibatan

tekanan, dan kematangan sosio emosi)³ Jadi jika minat baca tinggi dengan dorongan faktor-faktor yang mempengaruhi minat baca siswa dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, jika minat baca siswa tinggi maka prestasi belajar siswa juga akan meningkat begitu pula sebaliknya.

C. Pengaruh Pemanfaatan Buku-buku Perpustakaan Sekolah Dan Minat Baca Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa

Pada penelitian ini data yang terkumpul dari nilai angket yang dibagikan ke kelas 4 SD Islam Al Munawar Tulungagung. Berdasarkan analisis data siswa pada Tabel 4.2 nilai *Asymp. Sign. (2-tailed)* sebesar 0,200 untuk $\alpha = 0,05$. Sehingga berdasarkan kriteria pengujian $0,200 > 0,05$ maka data berdistribusi normal. Sedangkan pada Tabel 4.3 diperoleh nilai *Deviation from Linearity* sebesar 0,248 dan Tabel 4.4 diperoleh nilai *deviation from linearity* sebesar 0,728. Karena nilai signifikansi $0,248 > 0,05$ dan $0,728 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data berdistribusi linear.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan terdapat pengaruh pemanfaatan perpustakaan sekolah dan minat baca siswa terhadap prestasi belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat pada Tabel 4.6 dari analisis ANOVA dimana setiap analisis memiliki nilai signifikansi kurang dari 0,05 yaitu 0,010. Jadi dapat disimpulkan bahwa “Ada pengaruh pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca siswa terhadap prestasi belajar siswa”.

³ Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar...*, hal. 16-29

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca siswa berpengaruh terhadap prestasi siswa. Berdasarkan hasil penelitian di atas, analisis data menunjukkan hasil yang signifikan. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar diantaranya adalah faktor eksternal yang meliputi faktor sosial, faktor keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan sekitar. Sedangkan faktor yang kedua yaitu faktor internal yang meliputi faktor fisiologis yang berhubungan dengan keadaan jasmani dan kondisi fisik individu dan faktor psikologis yang berasal dari dalam diri seperti intelegensi, minat dan motivasi.⁴

Jadi dengan pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca siswa, siswa dapat meningkatkan hasil prestasi belajar dengan baik sehingga nilai hasil belajar siswa bisa bagus karena pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca siswa menjadi salah satu faktor pendukung meningkatnya prestasi belajar siswa. Sehingga pemanfaatan buku-buku perpustakaan dan minat baca siswa harus selalu di tingkatkan supaya prestasi belajar siswa bagus dan tidak menurun.

Berdasarkan paparan di atas, maka dapat dinyatakan bahwa dengan pemanfaatan buku-buku perpustakaan sekolah dan minat baca siswa dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa.

Hasil penelitian ini memiliki kesesuaian dengan penelitian yang dilakukan oleh peneliti terdahulu Nova Siagian, Hendri Marhadi dan Hamizi pada tahun 2015 dengan judul : “Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Peningkatan

⁴ E. Mulyasa, *Implementasi Kurikulum 2004...*, hal. 190

Minat Baca Siswa Di SDN 136 Pekanbaru Tahun Peajaran 2014/2015.
Meyimpulkan bahwa ada pengaruh antara pemanfaatan perpustakaan terhadap peningkatan minat baca siswa secara simultan (Uji F). Berdasarkan uji simultan diperoleh $F_{hitung}=44,846$ dengan kontribusi sebesar 37,4%.