

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Motivasi Belajar Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa SDI Al-Munawwar Tulungagung Tahun Ajaran 2018/2019”, ditulis oleh Yuli Ana, NIM 17205153317, pembimbing Nany Soengkono M, SS. M.Pd

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Disiplin, dan Hasil

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh motivasi belajar dan disiplin belajar yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Jika tidak mempunyai motivasi belajar yang tinggi dalam dirinya, maka akan ada keterlambatan dalam dirinya dalam mencapai hasil belajar, sehingga mengakibatkan hasil belajar yang dicapai tidak maksimal. Begitu pula jika siswa yang tidak mempunyai disiplin belajar yang tinggi dalam dirinya maka akan ada keterlambatan dalam memperoleh proses hasil belajar, sehingga mengakibatkan hasil belajar tidak maksimal sehingga akan timbul suatu kebiasaan yang akan menjadi kebiasaan buruk pada diri anak tersebut.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : 1) apakah ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDI Al-Munawwar?, 2) apakah ada pengaruh yang signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V di SDI Al-Munawwar?, 3) apakah ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa kelas V SDI Al-Munawwar?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun ajaran 2018/2019, 2) pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar siswa kelas V SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun ajaran 2018/2019, 3) pengaruh motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar siswa kelas V SDI Al-Munawwar Tulungagung tahun ajaran 2018/2019.

Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas V SDI Al-Munawwar Tulungagung sebanyak 55 siswa dengan menggunakan sampling jenuh. Angket digunakan untuk mengumpulkan data variabel motivasi belajar dan disiplin belajar, sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang hasil belajar siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji t, uji F, dan sumbangan efektif yang sebelumnya dilakukan uji normalitas, uji linieritas, dan uji asumsi klasik. Pengujian-pengujian tersebut menggunakan bantuan software aplikasi statistical product and service solution (SPSS) 22.0 for windows.

Berdasarkan analisis dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa : 1) terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai Sig. $0,048 < 0,05$. 2) terdapat pengaruh positif dan signifikan disiplin belajar terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai Sig. $0,003 < 0,05$. 3) terdapat pengaruh positif dan signifikan motivasi belajar dan disiplin belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar yang ditunjukkan dengan nilai Sig. $0,004 < 0,05$. Variable motivasi belajar dan disiplin belajar memberikan sumbangan pengaruh terhadap hasil belajar siswa adalah sebesar sebesar 21,2% sedangkan 78,8% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Jadi dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh antara motivasi belajar dan disiplin belajar terhadap hasil belajar.

ABSTRACT

Thesis with Title, “The Effect of Learning Motivation and Learning Discipline Against Student Learning Outcomes at SDI Al-Munawwar Tulungagung School year 2018/2019” Written by Yuli Ana, NIM 17205153317. Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Nany Soengkono M, SS. M.Pd

Keywords: Learning Motivation, Discipline, and Learning Outcomes.

This research is motivated by the phenomenon of learning motivation and learning discipline can influence student learning outcomes. If you do not have a high learning motivation in him, then there will be a delay in achieving learning outcomes, resulting in not being optimal. Likewise the influence of learning discipline that arises in children so that a habit arises that will become a bad habit in the child.

The formulation of the research is 1) is there any Effect of Learning Motivation Against Student Learning Outcomes at SDI Al-Munawwar Tulungagung? 2) is there any Effect of Learning Discipline Against Student Learning Outcomes at SDI Al-Munawwar Tulungagung? 3) is there any Effect of Learning Motivation and Learning Discipline Against Student Learning Outcomes at SDI Al-Munawwar Tulungagung?. The purpose of the research is 1) to know Effect of Learning Motivation Against Student Learning Outcomes at SDI Al-Munawwar Tulungagung. 2) to know Effect of Learning Discipline Against Student Learning Outcomes at SDI Al-Munawwar Tulungagung. 3) to know Effect of Learning Motivation and Learning Discipline Against Student Learning Outcomes at SDI Al-Munawwar Tulungagung.

The population in this research were all students of class V SDI Al-Munawwar Tulungagung as many as 55 students using saturated sampling. Questionnaires are used to collect data on learning motivation and learning discipline variables, while documentation methods are used to collect data about student learning outcomes. The data analysis technique used is multiple linear regression, t test, F test, and effective contribution which previously carried out the normality test, linearity test, and classical assumption test. The tests used the help of statistical product and service solution (SPSS) 22.0 for Windows software.

Based on the analysis and discussion it can be concluded that: 1) there are positive and significant Effect of Learning Motivation Against Student Learning Outcomes at SDI Al-Munawwar Tulungagung indicated by the value of Sig. 0.048

<0.05. 2) there are positive and significant Effect of Learning Discipline Against Student Learning Outcomes at SDI Al-Munawwar Tulungagung indicated by the value of Sig. 0.003 <0.05. 3) there are positive and significant Effect of Learning Motivation and Learning Discipline Against Student Learning Outcomes at SDI Al-Munawwar Tulungagung. indicated by the value of Sig. 0.004 <0.05. Variable learning motivation and learning discipline contributed to the effect of student learning outcomes of 21.2% while the remaining 78.8% was effected by other variables not examined in this research.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تأثير الدافع التعليمي والانضباط التعليم على النتائج التعليمية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج للعام الدراسي 2018/2019" قد كتبته: يولي أنا. رقم القيد: 17205153317. قسم مدرس المدرسة الابتدائية كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: ناني سوعكونو الماجستير.

كلمة الإرشادية: الدافع التعليمي، الانضباط التعليمي، النتائج التعليمية.

كانت خلفية البحث عن تؤثر ظاهرة الدافع التعليمي وانضباط التعليم على النتائج التعليمية لدى الطلاب. إذا لم يكن لديهم الدافع التعليمي كبيراً فيه، فسيكون هناك تأخير في تحقيق الدافع التعليمي، مما يؤدي إلى عدم المثلى. ولذا، فإن تأثير نظام التعليم الذي ينشأ عند الأطفال، بحيث تنشأ عادة تصبح عادة سيئة لدى الطفل.

مسائل البحث مما يلي: (1) هل هناك تأثير الهامة عن الدافع التعليمي على النتائج التعليمية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج؟. (2) هل هناك تأثير الهامة عن الانضباط التعليمي على النتائج التعليمية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج؟. (3) هل هناك تأثير الهامة عن الدافع التعليمي والانضباط التعليمي على النتائج التعليمية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج؟. وأهداف البحث مما يلي: (1) لوصفي تأثير الهامة عن الدافع التعليمي على النتائج التعليمية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج. (2) لوصفي تأثير الهامة عن الانضباط التعليمي على النتائج التعليمية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج. (3) لوصفي تأثير الهامة عن الدافع التعليمي والانضباط التعليمي على النتائج التعليمية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج.

السكان في هذا البحث جميع الطلاب الفصل الخامس بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج، بما يصل إلى 55 طالبًا وتستخدم الباحثة أخذ العينات المشبعة. تُستخدم الاستبيانات لجمع بيانات عن الدافع التعليمي ومتغيرات الانضباط التعليمي، حين تُستخدم أساليب التوثيق لجمع البيانات حول الدافع التعليمي لدى الطلاب. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الانحدار الخطي المتعدد، اختبار-ت، اختبار-ف، والمساهمة الفعالة التي نفذت سابقًا اختبار الحالة الطبيعية، اختبار الخطية، واختبار الافتراض الكلاسيكي. استخدمت الاختبارات مساعدة المنتج الإحصائي وحل الخدمة *(SPSS) 22.0 for windows*.

نتائج البحث (1) هناك تأثير الإيجابي والهامة عن الدافع التعليمي على النتائج التعليمية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج دالت من قيمة $0,05 > 0,048 \text{ Sig.}$

(2) هناك تأثير الإيجابي والهامة عن الانضباط التعليمي على النتائج التعليمية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج من قيمة $0,05 > 0,003 \text{ Sig.}$ هناك تأثير الإيجابي والهامة معاً عن الدافع التعليمي والانضباط التعليمي على النتائج التعليمية لدى الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية المنور تولونج أجونج دالت من قيمة $0,05 > 0,004 \text{ Sig.}$ ساهم متغير الدافع التعليمي وانضباط التعليم تأثير النتائج التعليمية لدى الطلاب بنسبة 21.2% في حين تأثر 78.8% المتبقية من المتغيرات الأخرى التي لم تبحث في هذا البحث.