

## DAFTAR RUJUKAN

- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta:PT Asdi Mahasatya.
- Arifin, Zainal. 2016. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung:Rosda.
- Baiq, Sri Putra dan Harjono. *Pengaruh Model Learning Cycle 5e Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik Kelas X MAN 1 Mataram*. Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi (ISSN. 2407-6902).
- Bybee, R. W., Taylor, J. A., Gardner, A., Scotter, P. V., Powell, J. C., Westbrook, A., & Landes, N. 2006. The BSCS 5E instructional model: Origins and effectiveness. *Laporan*. Disiapkan untuk Office of Science Education National Institutes of Health. Tersedia di [http://www.bscs.org/sites/default/files/BSCS\\_5E\\_Instructional\\_Model-Full\\_Report.pdf](http://www.bscs.org/sites/default/files/BSCS_5E_Instructional_Model-Full_Report.pdf)
- Charlotte Hagemen. 2012. *Effects Of The 5e Learning Cycle On Student Content Comprehension And Scientific Literacy*” Montana State University.
- Cholid Narbuko dan Abu Achmadi. 2013. *Metode Penelitian Memberikan Bekal Teoretis Pada Mahasiswa Tentang Metodologi Penelitian Serta Diharapkan Dapat Meksanakan Langkah-Langkah Yang Benar*, Jakarta:Bumi Aksara.
- Cici Indarawati.dkk. 2018. *Perbedaan Kemampuan Pengembangan Masalah Matematika Bagi Siswa Yang Diberi Model Pembelajaran PBI Dan CORE Bagi Siswa Kelas VII SMPN 1 Ampel Kabupaten Boyolali*, JMP Online Vol. 2 No. 1 Januari.
- Departemen Agama RI 2005. Al-Alaq. 1-5.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Dwi Putri, Hasan, dkk, *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Peserta Didik SMAN 1 Krueng Barona Jaya*, Jurnal Pendidikan Sains Indonesia, Vol. 03, No.01, hlm 19-26, 2015 <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>
- Dwi Putri, Hasan, dkk, *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Sikap Peserta Didik SMAN 1 Krueng Barona Jaya*, Jurnal

Pendidikan Sains Indonesia, Vol. 03, No.01, hlm 19-26, 2015  
<http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>

Erva Rosa, Amrul Bahar dan Dewi Handayani, *Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5e Dan Twi Stay Twi Stray*, Jurnal Pendidikan dan Ilmu Kimia. 1(1):71-74 (2017)

Fatmawati Rosidah, *Pengaruh Strategi Team Quiz Terhadap Hasil Belajar Matematika Dan Minat Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tahun Ajaran 2013/2014 Pada Materi Pokok Bahasan Garis Dan Sudut*, (Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan, 2014).

Gusti Ayu dan Nyoman Dantes, *Pengaruh Penerapan Model CORE Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Kovariabel Penalaran Sistematis Pada Siswa Kelas III Gugus Depan Raden Ajeng Jartini Kecamatan Denpasar Barat*, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Penelitian dan Evaluasi Pendidikan (Volume 5, No 1 Tahun 2015).

Hagerman. *Effects of the 5E learning cycle on student content comprehension and scientific literacy. A Professional Paper* (tidak diterbitkan). Montana State University, 2012.

Hariyanto, *Penerapan Model CORE Dalam Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa*. Jurnal Gammath, Volume I Nomor 2, September 2016.

Hasanah, Aan. 2012. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Pustaka Setia.

Ibrahim dan Suparni. 2012. *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasi*, Yogyakarta:Suka Press.

Imam Ghozali. 2018. *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25*. Semarang:Undip.

Imam Gunawan. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, Jakarta:Bumi Aksara.

Indonesia Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta:Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014.

Kacar & Tuna,A. *The effect of 5E learning cycle model in teaching trigonometry on students' academic achievement and the permanence of their knowledge. International Journal on New Trends in Education and Their Implications*. 4(1). 73-87. Tersedia di [www.ijonte.org](http://www.ijonte.org).

Kadir. 2016. *Statistika Terapan Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian*, Jakarta:Rajawali Pers.

- L. Azizah, *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model CORE Bernuansa Konstruktivistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis*, Journal of Mathematics Education Research,(Semarang:UNS,2012)
- Moch.Mansyukur dan Abdul Halim Fathani. 2009. *Matematisal Intelegence*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mulyono Abdurrahman. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta:PT Asdi Mahastya.
- Nadirah, *Komparasi Hasil Belajar Differensial Antara Model CORE Dan Pengajaran Langsung Di Kelas XI IPA SMAN 1 Sengkang*, TAPM Universitas Terbuka 2013, <https://repository.ut.ac.id/429/1/41374.pdf> diakses pada 20 November 2018.
- Nana Sudjana. 1990/1991. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya,
- Nanang Martono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Analisis Isi dan Data Sekunder Edisi Revisi 2*, Jakarta:PT RajaGrafindo Persada.
- Nazila Ramadhani, “*Pengaruh Model Pembelajaran Konstruktivis 5e Terhadap Hasil Brlajar Di SMA LAKSAMANA MARTADINATA*” Jurnal Pendidikan Fisika ISSN 2252-732X, Vol. 1 No. 1 Juni 2012.
- Ni Ketut, Nyoman Dantes & Nyoman Tika, *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Projek Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa kelas V SD Gugus 1 Kecamatan Kuta*, e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Pendidikan Dasar (Volume 4 Tahun 2014).
- Nurul Zuriah. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta:PT Bumi Aksara.
- Purwanto. 2009. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Riduwan. 2013. *Dasar-dasar Statistika*, Bandung:Alfabeta.
- Rusman. 2015. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Satriani, Gusti Ayu Nyoman Dewi, dkk. 2015. *Pengaruh Penerapan Model CORE Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Kovariabel Penalaran Sistematis Pada Siswa Kelas III Gugus Raden Ajeng Kartini Kecamatan Denpasar Barat*. Jurnal. Universitas Pendidikan Ganesha.

- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam kurikulum 2013*, Yogyakarta:Ar-Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 1991. *Proses Belajar Mengajar Dalam Siatem Kredit Semesta SKS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif R&D*, Bandung:Alfabeta.
- Syofian Siregar. 2014. *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif*, Jakarta:Bumi Aksara.
- Tanzeh Ahmad. 2011. *Metodologi penelitian praktis*. Yogyakarta:Teras.
- Temel, S., Yilmaz, H., & Ozgur, S. D. 2013. *Use of the learning cycle model in The teaching of chemical bonding and an investigation of diverse variables in prediction of achievement. International Journal of Education and Research*. 1(5). 1-14. Tersedia di [www.ijern.com](http://www.ijern.com)
- Titin Kurniatin, *Perbandingan Model Pembelajaran Leraning Cycle 5 Fase dan Pembelajaran Konvensional Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Bahrul 'Ulum Pantai Raja Kabupaten Kampar*. Dalam <https://aip.scitation.org/doi/pdf/10.1063/1.4995137?class=pdf>. diakses 16 Oktober 2018
- Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945 (UUD 45)*
- Wahab, Rohmalia. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Wijianti, *Pengaruh Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbasis Alat Peraga Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di MTsN Karangrejo Tahun ajaran 207/2018*,(Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2017)
- Yeti Heryati dan Rusdiana. 2015. *Pendidikan Profesi Keguruan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Yuli Hidayati. *Pengaruh Model Pembelajaran CORE Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Persegi Panjang Dan Jajargenjang Siswa Kelas VII SMPN 2 Ngunut Tulungagung*,(Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan, 2003).