

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Ada perbedaan minat siswa melalui model pembelajaran *learning cycle 5e* dan CORE, hal ini dapat dilihat dari nilai signifikan yaitu sebesar 0,043. Karena $0,043 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak. Jadi ada perbedaan minat belajar siswa melalui model pembelajaran *learning cycle 5e* dan CORE pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 1 Kras.
2. Ada perbedaan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *learning cycle 5e* dan CORE, hal ini dapat dilihat dari nilai signifikan yaitu sebesar 0,036. Karena $0,036 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak. Jadi ada perbedaan hasil belajar belajar siswa melalui model pembelajaran *learning cycle 5e* dan CORE pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 1 Kras.
3. Tidak ada perbedaan minat dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *learning cycle 5e* dan CORE, Hal ini dapat dilihat dari nilai signifikan yaitu sebesar 0,875. Karena $0,875 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 diterima. Jadi tidak ada perbedaan minat dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *learning cycle 5e* dan CORE pada materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMP Negeri 1 Kras.

B. Saran

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran, dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Penelitian ini diharapkan hendaknya dapat menjadi pertimbangan bagi sekolah untuk menentukan model pembelajaran yang tepat sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

2. Bagi Guru

Memberikan gambaran dan solusi bagi guru untuk terus memunculkan ide berupa ragam model pembelajaran, maupun menciptakan suasana kelas yang aktif dan efektif. Dengan model pembelajaran *learning cycle 5e* dan CORE diharapkan dapat menjadi contoh dan mampu menerapkan kepada siswa supaya meningkatkan hasil belajar. Guru juga diharapkan dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan sehingga mampu meningkatkan minat belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Dengan diterapkannya model pembelajaran *learning cycle 5e* dan CORE, diharapkan siswa dapat lebih aktif, kreatif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran matematika. Dengan adanya model pembelajaran lain, siswa diharapkan juga mampu lebih banyak menyerap dan memahami materi yang disampaikan serta lebih tertarik dengan pelajaran matematika.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat mengembangkan penelitian terkait model pembelajaran *learning cycle 5e* dan CORE tidak hanya pada hasil belajar pada materi bangun ruang sisi datar, tetapi juga pada materi lain. Diharapkan mampu memberikan variasi dan inovasi dalam pembelajaran serta mampu meningkatkan minat belajar siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.