

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa di MAN 2 Blitar*” ini ditulis oleh Muhammad Ramadhan, NIM. 17201153139, Tahun 2019, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Pembimbing Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd.

Kata kunci : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam, Akhlakul Karimah.

Dalam dunia pendidikan begitu penting pembentukan akhlakul karimah pada siswa karena pada sejatinya potret akhlak para siswa tersebut bisa jadi ukuran keberhasilan dan ketidak berhasilan pendidikan agama Islam, guru memiliki peran strategis dalam dalam pembentukan akhlakul karimah ini sehingga fungsi dan perannya bisa di maksimalkan, terutama guru pendidikan agama islam. Dalam hal ini peneliti membahas terkait strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Akhlakul Karimah Siswa di MAN 2 Blitar.

Konteks penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru PAI dalam pembentukan akhlakul karimah siswa di MAN 2 Blitar? (2) Apa kendala yang dihadapi guru PAI dalam pembentukan Akhlakul Karimah siswa di MAN 2 Blitar? (3) Bagaimana Usaha yang dilakukan Guru PAI dalam menyelesaikan kendala pembentukan akhlakul karimah siswa di MAN 2 Blitar.

Adapun yang menjadi fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru PAI dalam pembentukan akhlakul karimah siswa di MAN 2 Blitar (2) Untuk mendeskripsikan kendala yang dihadapi guru PAI dalam pembentukan akhlakul karimah siswa di MAN 2 Blitar (3) Untuk mendeskripsikan usaha yang dilakukan guru PAI dalam menyelesaikan kendala pembentukan akhlakul karimah siswa di MAN 2 Blitar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, maksudnya data yang dikumpulkan berupa kata-kata, gambar, dan bukan angka-angka. Data dikumpulkan menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi dengan menggunakan teknik analisis deskriptif yang langsung bersamaan dengan proses pengumpulan data yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Berdasarkan data penelitian dan analisis yang dilakukan, maka dapat disimpulkan strategi yang dilakukan guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan akhlakul karimah siswa MAN 2 Blitar yaitu melalui keteladanan, metode anjuran, metode ceramah, metode pemberian hukuman dan metode diskusi. Adapun kendala yang dihadapi guru pendidikan agama Islam dalam pembentukan akhlakul karimah yaitu lingkungan masyarakat yang kurang mendukung, latar belakang siswa yang kurang mendukung, dan pengaruh tayangan televisi, internet dan media sosial. Sedangkan usaha yang dilakukan guru pendidikan agama islam dalam pembentukan akhlakul karimah siswa yaitu menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua siswa, menjalin komunikasi yang intens dengan guru PAI dan non PAI, serta melaksanakan shalat dhuha berjamaah di masjid.

ABSTRACT

The thesis entitled “ The Strategy of Islamic Religious Education Teacher in the Developing of a Good Moral of Students in MAN 2 Blitar”, was written by Muhammad Ramadhan, NIM.17201153139, Department of Islamic Education(PAI), Tarbiyah Faculty dan Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisor Dr. Erna Iftanti,S.S.,M.Pd.

Keywords: Islamic religious education teacher strategy , Good moral.

In the word of education very important developing a good moral of students because actually the moral potrait of students can be a measure of the success and failure of education especially islamic education, the teachr have big function and strategic rule in building of a good moral of students especially the teacher of religius education. In this case the researcher discusses the strategy of islamic religious education teacher in the formation of the moral character of student in MAN 2 Blitar.

The context of the research in writing this essay is 1) What is the strategy of the PAI teacher in the students' moral formation in MAN 2 Blitar? 2) What are the obstacles faced by PAI teachers in the formation of the Akhlaqul Karimah students in MAN 2 Blitar? 3) How Efforts are made by PAI Teachers to solve the constraints of students' moral formation in MAN 2 Blitar.

The focus of the research in writing this essay is 1) To describe the strategy of PAI teachers in the formation of the moral morality of students in MAN 2 Blitar (2) To describe the obstacles faced by PAI teachers in students' moral formation in MAN 2 Blitar (3) the efforts made by PAI teachers in resolving the constraints of students' moral formation in MAN 2 Blitar.

This study uses a descriptive qualitative approach, meaning that the data collected is in the form of words, images, and not numbers. Data was collected using the method of observation, interviews and documentation using descriptive analysis techniques that are directly concurrent with the data collection process, namely through data reduction, data presentation and verification.

Based on the research data and analysis carried out, it can be concluded that the strategy carried out by Islamic religious education teachers in the formation of the moral character of students of MAN 2 Blitar is through exemplary, recommended methods, lecture methods, punishment methods and discussion methods. The obstacles faced by Islamic religious education teachers in the formation of akhlakul karimah are less supportive community environments, less supportive student backgrounds, and the influence of television, internet and social media shows. While the efforts made by Islamic religious education teachers in the formation of students' moral virtues are to establish good communication with parents of students, establish intense communication with PAI and non-PAI teachers, as well as perform dhuha prayers in congregation at the mosque.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "إستراتيجية المعلم لتربية الدين الإسلام في تشكيل أخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 باليتار" قد كتبه: محمد رمضان. رقم القيد: 17201153139. للعام 2019. قسم تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريس، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرفة: الدكتورة أيرني عفتاني الماجستير.

كلمة الإرشادية: إستراتيجية المعلم لتربية الدين الإسلام، أخلاق الكريمة للطلاب.

في عالم التعليم من تشكيل الأخلاق مهمة للطلاب لأنه في الحقيقة يمكن أن تكون اللوحات الأخلاقية للطلاب مقياساً لنجاح التعليم الديني الإسلامي وفشله، وللمعلم دور استراتيجية في تشكيل هذه الشخصية الأخلاقية بحيث يمكن تعظيم الوظائف والأدوار، لا سيما المعلم لتربية الإسلامية. فيقوم الباحث البحث العلمي بالموضوع إستراتيجية المعلم لتربية الدين الإسلام في تشكيل أخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 باليتار.

وأما تركيز البحث فيما يلي (1) كيف إستراتيجية المعلم لتربية الدين الإسلام في تشكيل أخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 باليتار؟. (2) كيف العقوبات عن إستراتيجية المعلم لتربية الدين الإسلام في تشكيل أخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 باليتار؟. (3) كيف حلّ العقوبات عن إستراتيجية المعلم لتربية الدين الإسلام في تشكيل أخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 باليتار؟.

أهداف البحث فيما يلي (1) لوصف إستراتيجية المعلم لتربية الدين الإسلام في تشكيل أخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 باليتار. (2) لوصف العقوبات عن إستراتيجية المعلم لتربية الدين الإسلام في تشكيل أخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 باليتار. (3) لوصف حلّ العقوبات عن إستراتيجية المعلم لتربية الدين الإسلام في تشكيل أخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 باليتار.

يستخدم البحث منهج الوصفي الكيفي، بمعنى أن البيانات التي جمعها تكون في شكل كلمات وصور وليس أرقاماً. جمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والمقابلات والوثائق باستخدام

أساليب التحليل الوصفي المترامنة مباشرة مع عملية جمع البيانات، أي من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق منها.

وأما نتائج البحث من تحليل البيانات لوصف إستراتيجية المعلم لتربية الدين الإسلام في تشكيل أخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 باليتار أي من خلال الطرق المثالية الموصى بها وطرق المحاضرة وطرق العقاب وطرق المناقشة. العقوبات عن إستراتيجية المعلم لتربية الدين الإسلام في تشكيل أخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 باليتار بيئة مجتمعية أقل دعماً، وخلفية طالب أقل دعماً، وتأثير برامج التلفزيون والإنترنت والوسائل التعليمية الاجتماعية. حلّ العقوبات عن إستراتيجية المعلم لتربية الدين الإسلام في تشكيل أخلاق الكريمة للطلاب بالمدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية 2 باليتار، إقامة اتصالات جيدة مع أولياء أمور الطلاب، وإقامة اتصالات مكثفة مع المعلمين الدينيين وغير الدينيين، وتنفيذ صلاة الضحى في الجماعة في المسجد.