

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang didapat peneliti adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh teknik *mind mapping* terhadap motivasi belajar matematika pada materi trigonometri siswa kelas X MAN 3 Tulungagung tahun pelajaran 2018/2019, yang ditunjukkan taraf signifikansi 0,032.
2. Ada pengaruh teknik *mind mapping* terhadap hasil belajar matematika pada materi trigonometri siswa kelas X MAN 3 Tulungagung tahun pelajaran 2018/2019, yang ditunjukkan taraf signifikansi signifikansi 0,030.
3. Ada pengaruh teknik *mind mapping* terhadap motivasi dan hasil belajar matematika pada materi trigonometri siswa kelas X MAN 3 Tulungagung tahun pelajaran 2018/2019, yang ditunjukkan taraf signifikansi signifikansi 0,006.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini bisa sebagai pertimbangan dalam melaksanakan pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa.

2. Bagi guru

Guru dapat menggunakan teknik pembelajaran *mind mapping* sebagai alternatif dalam mengajar, yang dapat menjadikan siswa bisa lebih memahami konsep-konsep dalam matematika.

3. Bagi siswa

Teknik pembelajaran *mind mapping* dapat menjadi acuan untuk menumbuhkan pemahaman siswa terhadap matematika, menghilangkan kesan bahwa matematika itu sulit dipahami, dan membangun kesan dengan mempelajari matematika sama halnya dengan mempelajari apa yang ada di dalam kehidupan sehari-hari dalam memecahkan masalah yang ada dalam kehidupan.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini diharapkan dapat mengembangkan pengetahuan yang berkaitan dengan pembelajaran yang aktif dan inovatif serta penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi peneliti lain untuk menambah pengetahuan dan pengalaman.