

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh tentang implementasi pembelajaran tematik di SDN 1 Kelutan, Trenggalek dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di SDN 1 Kelutan, Trenggalek meliputi:
(a) *Kegiatan Pendahuluan*, antara lain : menyiapkan siswa untuk mengikuti proses pembelajaran, mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari atau akan dipelajari, menjelaskan tujuan pembelajaran akan dicapai, menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan, dan menyampaikan manfaat pembelajaran tematik. (b) *Kegiatan Inti*, dalam kegiatan ini menggunakan menggunakan beberapa pembelajaran, antara lain: (1) Pembelajaran berbasis tematik-integratif, dan (2) Pembelajaran tematik menggunakan pendekatan saintifik yang terdiri dari 5 M, (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, dan mengkomunikasikan). (c) *Kegiatan Penutup*, antara lain : membuat rangkuman pelajaran, melakukan refleksi terhadap kegiatan, memberikan tes tertulis, memberikan umpan balik, merencanakan kegiatan tindak lanjut, dan menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya.
2. Hambatan Yang Terjadi Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di SDN 1 Kelutan, Trenggalek, meliputi (a) beberapa materi yang berkaitan dengan KD, setelah ditelusuri materi yang dimaksudkan tidak ada dalam buku pedoman guru, (b) alokasi waktu yang ditentukan oleh pemerintah kurang cukup, dan (c) salah satu pembelajaran membutuhkan kunjungan di luar sekolah.
3. Solusi Yang Diambil Dalam Mengatasi Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Tematik di SDN 1 Kelutan, Trenggalek, antara lain : (a) guru melakukan sendiri pemetaan kompetensi dan disajikan dalam RPP, (b) Guru berupaya mengadakan pemberian tugas dan pematangan di hari berikutnya

terkait dengan materi yang belum selesai dikaji, dan (c) guru berupaya menghadirkan deskripsi suasana dan bentuk candi, keraton di dalam kelas dengan cara meminta siswa yang pernah berkunjung ke tempat itu untuk menceritakan suasananya dan segala macam hal yang mereka lihat yang sesuai dengan materi yang diajarkan.

B. Saran

Berdasarkan pada kesimpulan diatas penulis mengemukakan beberapa saran yaitu :

1. Untuk Kepala Madrasah

Mengajukan pelatihan guru mengenai pembelajaran tematik, karena kurikulum 2013 selalu mengalami perubahan seiring dengan berkembangnya zaman. Kurikulum terus berkembang dan pembelajaran terus mengalami perubahan.

2. Untuk Guru

Guru sebaiknya secara aktif melakukan perbaikan, dan memahami secara lebih mendalam tentang pembelajaran tematik. Selain itu guru harus terus berupaya meningkatkan kemampuannya dalam melaksanakan pembelajaran tematik.

3. Untuk Peneliti Lain dan Perpustakaan

Diharapkan mampu melakukan penelitian tentang implementasi pembelajaran tematik dari tinjauan lain, sehingga dapat memberi tambahan referensi mengenai implementasi pembelajaran tematik. Dan hendaknya perpustakaan memberikan banyak buku sebagai referensi terkait budaya disiplin siswa.