

الباب الثالث

منهج البحث

أ. مدخل البحث وتصميمه

تستخدم الباحثة في هذا البحث العلمي المدخل الكمي وتصميمات

البحث التالية:

١. مدخل البحث

البحث هو ترجمة من كلمة "بحث" (*research*) اصل كلمة من (*re*)

بمعنى "عاد" أي بمعنى البحث العلمي، إذا بحث أي (*to research*) بمعنى

يبحث. رأى هلوى (*Helway*) البحث هو المنهج الدراسي الذي تعلمه به

الإنسان بطريقة التفتيش التامة. حتي يجده الباحث التحليل من المشكلات

الموجودة.^١

^١ Moh. Nasir, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: Ghalia Indonesia, ١٩٩٨), h. ١٣.

في هذا البحث، تستخدم الباحثة البحث الكمي، فهو البحث الذي تحصل الحقائق علي شكل الأرقام و تحليله باستخدام الإحصائية. قال سوكيونو (Sugiyono)، البحث الكمي هو البحث الذي يعتمد علي فلسفة الوضعية (Positivism)، ويستخدم لبحث السكان أو المعينة، وطريقة أخذ الحقائق عادة بشكل العشوائي، وطريقة جمع الحقائق باستخدام أدوات البحث، وتحليل الحقائق الكمية أو الإحصائية بأهداف اختبار الفرضية التي تعينها.^٢ البحث الكمي هو البحث الذي تحليل أكثر تركيزا علي الحقائق الرقمية (أرقام) تم معالجتها إحصائيا باستخدام الأساليب الإحصائية.^٣

قال سروونو ان البحث باستخدام المدخل البحث موجود المتغيرات كالمهدف من البحث والمتغيرات المحددة في شكل تفعيل كل المتغير. المصدقية والصلاحية الشروط الضرورية التي يجب ان تتحقق في هذا البحث لأنهما تحددان نوعية نتائج البحث. وأهداف البحث الذي باستخدام المدخل

^٢ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung: Alfabet, ٢٠١٠), h. ١٣.

^٣ Ridwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠٠٤), h. ٤٩.

الكمي هو لإختبار نظرية، وإثبات الحقائق، وتدليل العلاقة بين المتغيرات، وتوفير الاحصاءات الوصفية، وتقييم النتائج.^٤ البحث باستخدام المدخل الكمي هو البحث الذي يستخدم كثيرا منطق الفرض التحقيق المبدؤ بالتقرير القياس لنيل الفرض ثم القيام باختباره في ميدان البحث وأخذ الفرض حسب الحقائق الميدانية الواقعية.^٥ أما بحث الإرتباط فهو نوع من أنواع البحث لمعرفة العلاقة بين المتغيرين فهو المتغير الحري والمتغير المقيد.

٢. تصميم البحث

في هذا البحث، تستخدم الباحثة تصميم البحث الإرتباط باستعمال المدخل الكمي. تصميم البحث هو حطة حول كيفية جمع وتحليل الحقائق التي يتعين الاضطلاع بها اقتصاديا.^٦ تصميم البحث المستخدمة هو البحث الاثر الرجعي (*ex-postfacto*)، رأى سوكردي (*Sukardi*) ان البحث الاثر

^٤ Ahmad Tanzeh, *Metodologi Penelitian Praktis*, (Yogyakarta: Teras, ٢٠١١), h. ٩-١٠.

^٥ Saifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١١), h. ٥.

^٦ S. Nasution, M.A. *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, ٢٠٠٩), h. ٢٣.

الرجعي (*ex-postfacto*) فهو البحث الذي حدثت المتغيرات الحري حينما بدأت الباحثة مع ملاحظة المتغير المقيد في البحث. في هذا البحث، الارتباط بين المتغير الحري والمتغير الحري أو بين المتغير الحري والمتغير المقيد قد حدث بالطبيعي وهذا البحث مع تحدد يريد ان يتبع ما العوامل التي تسبب.^٧

الطريقة المستخدمة في هذا البحث هي طريقة السببية المقارنة (*Metode Kausal Komparatif*). والعلاقة السببية (*Kausal*) هي العلاقة بين السبب والنتيجة. وفي هذا البحث موجود المتغير الحري والمتغير المقيد.

ب. مكان البحث

مكان البحث المستخدمة في هذا البحث هو المعهد العصري الأنوار فولوصو باجتان، وقع اختيارات الباحثة هذه المعهد ليكون مكانا لأداء وأسباب اختيار هذا المعهد مكانا للبحث هي:

^٧ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, ٢٠١٢), h. ١٦٥.

أ) المعهد العصري الأنوار فولوصو باجتان ولديه القدرة للطلاب والذي

يصل إلي حد كبير، إلي خلق بيئة اللغة الجيدة مع تعلم اللغة سوف

يكون قادرة علي أن تنفذ بسكل صحيح.

ب) المعهد العصري الأنوار فولوصو باجتان استراتيجي حيث يسهل أن تصل

إليها وسائل الموصلات او العائلية، كما أنها قريبة من الشارع.

ج. السكان والمعينة والعينة

١. السكان (Populasi)

ان السكان هو مجموع من موضوعات البحث التي يركز إهتمام

الباحث بها حيث يتضمن المعلومات التي تراد معرفتها.^٨ وقال سوهارسمي

أريكونطا (Suharsimi Arikunto) كما كتب في كتابه أن السكان هو جميع

أجزاء من موضوع البحث، وأما الدراسة عنه يسمى بالدراسة السكانية أو

^٨ Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٥), h. ٢٢.

الإحصائية.^٩ ورأى سوجيونو (*Sugiono*) أن السكان هو ولاية تعميمية تشمل علي: المبحوث عنه، الموضوع حيث لهما جودة وأوصاف خاصة قررهما الباحثون لأجل اطلاعها ثم أخذ الاستنباط منها.^{١٠} والسكان في هذا البحث هو الطلاب الذي يشتركون برنامج تعلم المفردات باستخدام كتاب دروس اللغة في الدرس تمرين اللغة بمعهد العصري الأنوار فولوصو باجتان للعام الدراسي ٢٠١٨ - ٢٠١٩.

٢. المعاينة

المعاينة هي أسلوب الذي إستخدامه الباحثون في أحد عينة البحث.^{١١} أخذ المعاينة المعينة العشوائية البسيطة (*Simple Random Sampling*) وتقول بسيطة لأن تأخذ العينة الأفراد بشكل عشوائيا دون النظر إلى الطبقات الموجودة في عدد السكان.^{١٢} هكذا أن تقنية العينة العشوائية

^٩ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠١٠), h. ١٧٣.

^{١٠} Sugiono, *Metode Penelitian Bisnis*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠٠٧), h. ٧٢.

^{١١} Asrof Syafi'i, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Surabaya: Elkaf, ٢٠٠٥), h. ١٣٤.

^{١٢} Sugiono, *Metode Penelitian*,.... h. ٨٢.

البشيطة هي تقنية العينات المستخدمة عند السكان الذين يعتبرون أعضاء

المتجانسة في أحل الحصول علي أفراد العينة التمثيلية.

٣. المعينة

العينة هي بعض السكان الذي يبحثه الباحث.^{١٣} ومعني الأخر أنها

يتخذ بعض أفراد السكان باستخدام تقنية خاصة.^{١٤} كان المجموع من العينة

يتعلق بأربعة عوامل، فهي: المصاريف والتسهيل والوقت الموجود وهدف

البحث.^{١٥} ليس النظام البين في أخذ العينة علي مجتمع البحث، لكن عادة

أخذها بين ١٠% أو ٢٠% من عدد المجتمع.^{١٦} ومناسب علي ذلك، إذا

كان عدد المجتمع أقل من ١٠٠ شخص، فيجوز أخذ العينة جميعا لكون

عدده غير كثير حتي يكون البحث بحثا مجتمعيا. وإذا كان عدد المجتمع كبيرا

^{١٣} Purwanto, *Statistika untuk Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, ٢٠١١), h. ٦٢.

^{١٤} Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Pengantar Statistika*h. ١٩٣.

^{١٥} S. Nasution, *Metode Research (Penelitian Ilmiah)*, (Jakarta: Bumi Aksara, ٢٠١١), h. ١٠٢.

^{١٦} *Ibid*, h. ١٠١-١٠٢.

يمكن أخذه بين ١٠-١٥% أو ٢٠-٢٥% من عدد المجتمع الموجود أو أكثر.

بناء علي التعريفات السابقة أخذت الباحثة العينة في هذا البحث

٣٠ طالبا من الفصل الثالث في المعهد العصري الأنوار فولوصو باجتان للعام

الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩.

د. المتغير والحقائق ومصادرها

١. المتغير

متغير البحث هو كل شئ يكون موضوعات في البحث.^{١٧} المتغير هو

أداة تستخدم لقياس الظواهر الطبيعية أو الإجتماعي لوحظ. ويستند أداة في

هذه الدراسة علي الدراسة النظرية التي تم وصفها، فيمكن تقسيم المتغير في

هنا البحث إلي قسمين:

^{١٧} Arikunto, *Prosedur Penelitian*,....h. ١٣١.

أ) المتغير الحري (*Variable Independent*) هو المتغير الذي يظن

كالمسبب من المتغير الأخرى. والمتغير الحري (X) في هذا البحث هو

استخدام كتاب دروس اللغة العربية علي الطريقة الحديثة الجزء الأول

ب) المتغير المقيد (*Variable Dependent*) هو المتغير الذي يظن المؤثر

بالمتغير الحري. والمتغير المقيد (Y) في هذا البحث هو كفاءة المفردات

٢. الحقائق

الحقائق هو نتيجة لتسجيل البحث، إما في شكل الوقائق أو

الأرقام.^{١٨} لانه عبارة عن المجموعة من الحقائق، ثم يجب أن يكون حقا يعتقد

الحقائق، فهذا يعنى وصف الشروط أو الظروف.^{١٩}

^{١٨} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*,...h. ٩٦.

^{١٩} Budi Susetyo, *Statistika*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, ٢٠٠٩), h. ١٣.

٣. مصادر الحقائق

مصادر الحقائق في البحث هو موضوع حيث يمكن الحصول علي

الحقائق، حتي أن مواضيع البحث يمكن أن تعني الشخص أو ما مصدر هذه

البحث.^{٢٠} تنقسم مصادر الحقائق في هذا البحث إلي قسمين:

أ) الحقائق الأساسية

الحقائق الأساسية هي المعلومات المحسولة من البحوث مباشرة أو

من المصدر الأول.^{٢١} من المصادر الأساسي تستعمل طريقة الملاحظة

والاستبئانة.

ب) الحقائق الثانية

الحقائق الثانية هي الحقائق التي يحصل من البحث ويجتمع من

الآخر الذي ارتباط بمسائل البحث.^{٢٢} وتحتوي مصادر الحقائق كل

^{٢٠} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*,.... h. ١٧٢.

^{٢١} Jonathan Sarwono, *Analisis Data Penelitian Menggunakan SPSS*, (Yogyakarta: ANDI, ٢٠٠٦), h. ٨.

^{٢٢} *Ibid*, h. ١١

الأشياء والأحوال أو الشخص والمكان تبحث فيه الباحثة عن الحقائق
عن طريق القراءة والأسئلة والنظرية.

(١) المكان

المراد بمصدر الحقائق "المكان" هو الذي يمكن ان توفر وصفا
وحلا ثابتا وتحركه لمصدر المعلومات في هذا البحث وهي الصف
الأول في المعهد العصري الأنوار فولوصو باجتان.

(٢) الباحث

الباحث كالملاحظة الذي سيكون مصدر المعلومات يعني
المدرس والطلاب، خاصة لطلاب الصف الأول في المعهد العصري
الأنوار فولوصو باجتان.

٣) الشخص

هو مصادر الحقائق الذي يتيح الحقائق علي صورة الأجوبة

الشفوية عن طريق أجوبة الاختبار التحريري بوسيلة الاستفتاء. وأما

الذي يكون مصادر الحقائق فهي مدير المدرسة، الأساتيد

والأساتيدة، والطلاب في المعهد العصري الأنوار فولوصو باجتان.

٤) المقال

هو الذي يعطي الحقائق بشكل لأحرف والأرقام والرموز

والأخرى. أو نقول أن المقال هي كمصدر الحقائق الذي يجهز

الحقائق علي صورة الحروف، والرقم، والرموسات، أو الرموز

الأخرى. وأما المبحوث عنه في هذا البحث يأتي علي صورة

الوثيقات الرسمية.

٥. طريقة جمع الحقائق وأدواتها

جمع الحقائق هو الإجراءات المنتظمة المعتبرة للحصول علي الحقائق

المحتاجة.^{٢٣} عند سوهرسمي اريكونطا (*Suharsimi Arikunto*) هي البحث العلمي

أن الحاجة إلي الطريق الفعالية والمناسبة في جمع الحقائق أمر مطلق. والطريقة في

جمع الحقائق تسمى كثيرا بأسلوب جمع الحقائق. ان الطريقة والأدوات أمران

يتعلق كل منهما بالآخر في عملية البحث، والكيفية في حصول هذه الحقائق

معروفة لجمع الحقائق.^{٢٤} والطريقة المستخدمة في جمع الحقائق وأدواتها في هذا

البحث كما يلي:

١. طريقة الملاحظة

طريقة الملاحظة هي طريقة المستعملة في جمع الحقائق بوسيلة الملاحظة أو

المشاهدة. ورأى سوطافو أن الطريقة الملاحظة مساعمة الإطلاع الحقائق

من مصادرها التي تتمثل في الوقائق والمحلات أو أشياء والصور

^{٢٣} Ahmad Tanzeh dan Suyitno, *Dasar-Dasar Penelitian*, (Surabaya: ElKaf, ٢٠٠٦), h. ٣٠.

^{٢٤} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian*,....h. ٢٦٠.

المسجلات.^{٢٥} وفي هذا البحث تستخدم الباحثة الملاحظة مباشرة بوجوده
 مجيئة الباحثة إلى مكان الدراسة يعنى في المعهد العصرى الأنوار فولوصو
 فاجيتان.

٢. طريقة الاستبيان

يعتبر الاستبيان اولا سيقحاء اداة الملائمة للحصول علي معلومات والحقائق
 والحقائق المرتبطة بواقع معين: ويقدم الاستبيان بسكل عدد من الاسئلة
 يطلب الاجابة عنها من قبل عدد من الافراد المعينين بموضوعا الاستبيان،
 بهذا الطريقة تنقسم الباحثة دفتر الاسئلة علي الطلاب لتحصيل الحقائق
 محصولا. أما الحقائق المحصولة بهذه الطريقة فهي استخدام كتاب دروس اللغة
 العربية علي الطريقة الحديثة الجزء الأول في تعليم المفردات لطلاب الصف
 الأول بالمعهد العصرى الأنوار فولوصو فاجيتان بعدد ٥٠ سؤال. السؤال
 لاستخدام كتاب دروس اللغة العربية علي الطريقة الحديثة الجزء الأول بعدد

^{٢٥} Sutopo, *Metodologi Penelitian*,... h. ٦٤.

١٥ وللمفردات بعدد ٣٥ التي ينقسم إلى ٤ أقسام، فهي لمهارة الإستماع

بعدد ٦، لمهارة الكلام بعدد ١٤، لمهارة القراءة بعدد ٨، ولمهارة الكتابة

بعدد ٧.

تستخدم هذه الإستببانية بإختبار الصحة (*Uji Validitas*) واختبار

الموثوقية (*Uji Reliabilitas*)، كما يلي:

(أ) إختبار الصحة (*Uji Validitas*)

كما قال أريكونطو (*Arikunto*)، الصحة هي كل مقياس يدل

علي مستوي من صلاحية أو الصحة الأدوات. ان تكون الأدوات

صحيحة إذا كان الكشف عن البيانات من المتغيرات مدروسة. ارتفاع

وانخفاض الصلاحية يشير إلى البيانات التي تم جمعها لالتحيد عن وصف

المتغيرات في السؤال.^{٢٦}

^{٢٦} Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik, Edisi Revisi VI*, (Jakarta: Rineka Cipta, ٢٠٠٦), h.١٦٠

أهمية مستوى المستخدمة هي ٥%، في مستوى الثقة ٩٥%.

للبحث الصلاحية أن تستخدم صيغة المنتج اللحظة (*Product Moment*)

فهي:

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

البيان:

$$r_{xy} = \text{معامل الارتباط بين المتغيرات X و Y}$$

$$\Sigma XY = \text{عدد النتائج مرات X و Y}$$

$$\Sigma X = \text{عدد X}$$

$$\Sigma Y = \text{عدد Y}$$

$$\Sigma X^2 = \text{عدد المربعات X}$$

$$\Sigma Y^2 = \text{عدد المربعات Y}$$

$$N = \text{عدد العينة}$$

وفق سانتوسو، أساس صنع القرار لتحديد الأداة أن يقال صالحة

أو لا هو أن نري r النتائج لكل المتغيرات التي أن ينظر إليها في العمود

تصحيح البند مجموع الارتباط (*corrected item total correlation*)، ثم

المقارنة فهي:

(١) إذا كان قيمة $r_{hitung} > r_{tabel}$ ثم السؤال أو البيان في الاستبيان ترتبط

بشكل كبير علي مجموع الدرجات (الاستبيان صالحة)

(٢) إذا كان قيمة $r_{hitung} < r_{tabel}$ ثم السؤال أو البيان في الاستبيان لا ترتبط

بشكل كبير علي مجموع الدرجات (الاستبيان غير صالحة)

من النتائج هذه الحسابات، أن يري الأداة التي تحتوي علي

مستوي عالية أو منخفضة. إذا كان نتائج الارتباط منخفض فيدل

صاحبة الأداة غير جيدة فيحتاج الاستعراض لإعادة النظر السؤال

التي أن تكون التنقيحات.

(ب) اختبار الموثوقية (*Uji Reliabilitas*)

قال أريكونطو (*Arikunto*)، الموثوقية هي كل الأداة وثوق بها لإستخدامها كوسيلة جمع الحقائق لأنها الحقائق جيدة. الحقائق الموثوقية تحصل الحقائق وثوق بها أيضا. تدل المصادقية إلى مستوى موثوق الشيء، الموثوقية هي الموثوق بها، إذا كان الإعتماد عليها.^{٣٧}

نفذت الاختبار الأهمية علي مستوى $a = 0,05$. لتعريف في إختبار الأدوات الموثوقية أو لا باستخدام كرومبات الفلا (*Cronbach's Alpha*). المعيار المستخدم في تحديد المصادقية أو لا هو المقارنة بين في مستوى الثقف ٩٥%. الأدوات يقال الموثوقية إذا كان النتائج كرومبات الفلا (*Cronbach's Alpha*) أكبر من r_{tabel} .

مستوي من الموثوقية من خلال الطريقة كرومبات الفلا (*Cronbach's Alpha*) يقاس علي أساس المقياس ٠-١. إذا كان جُمع

^{٣٧} *Ibid*, h. ١٥٤.

إلى ٥ فصول في سواء النطاق، فمقياس الثبات أن يري إليه في تفسير

الإرتباط (r) علي التالي:^{٢٨}

بين ٠،٨٠٠ ما يصل إلي ١،٠٠٠ : عالية جدا.

بين ٠،٦٠٠ ما يصل إلي ٠،٧٩٩ : عالية.

بين ٠،٤٠٠ ما يصل إلي ٠،٥٩٩ : كفاية.

بين ٠،٢٠٠ ما يصل إلي ٠،٣٩٩ : منخفضة.

بين ٠،٠٠٠ ما يصل إلي ٠،١٩٩ : منخفضة جدا.

الموثوقية الجيدة اعتمادا علي الأهداف أو الأعراض الإختبار.

قف نوننالي (Nunnaly)، كابلان (Kaplan)، سأسوزو (Saccuzo) أن

معامل الموثوقية ٠،٧ إلى ٠،٨ كفاية للبحوث الأساسية.^{٢٩}

^{٢٨} Riduwan, *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*, (Bandung: Alfabeta, ٢٠٠٦), h. ١١٠

^{٢٩} Sunarman Supranata, *Analysis, Validitas, Reliabilitas dan Interpretasi Hasil Tes Implementasi Kurikulum* ٢٠٠٤, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, ٢٠٠٩), hal. ١١٤.

٣. طريقة الوثيقة

طريقة الوثيقة هي الطريقة في جمع الحقائق عن طريقة النظر وكتابة الشكوى الجاهز. وفي هذا البحث وثيقة عن إنجاز تعلم الطلاب مأخوذة من قيمة بطاقات التقرير. طريقة جمع الحقائق بوسيلة المكتوبة فيه كالوثائق والكتب جدول الآراء والنظرية والوسائل وغيرها المربوط بأسئلة البحث أو يسمى

تقنية الوثيقة.^{٣٠}

و. طريقة تحليل الحقائق

في كتب الأخرى لتحليل الحقائق غالبا ما يشار إليها باسم وتقديم معالجة الحقائق بعج أنشطة جمع الحقائق. ويتم تنفيذ معالجة الحقائق بشكل عام من خلال مراحل التدقيق (تحرير)، عملية الهوية (الترميز)، وعملية التبرير

(جدول).^{٣١}

^{٣٠} Sudarmayanti dan Syarifudin Hidayat, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Bandar Maju, ٢٠٠٢), h. ١٦٦.

^{٣١} Nana Sudjana dan Ibrahim M.A, *Penelitian dan Penilaian*,... h. ١٦٤.

تحليل الحقائق هو خطوة حامية في التقييم. ويهدف هذا البحث تحليل الحقائق لتضييق الحد من الاختراعات لتكون الحقائق العادية، منظم وكذلك أكثر وضوحاً، كما لوحظ في مناقشة الحقائق إلى أن الحقائق المستخدمة من قبل المؤلف هو التحليل الإحصائي للحقائق لحساب كمية أو يمكن أن تتحقق عن طريق الأرقام التي تم الحصول عليها من الميدان. وأما تحليل الحقائق في هذا البحث فهي ما يلي:

١. اختبار الفرضي (*Uji Hipotesis*)

البحث باستخدام تحليل الحقائق الإحصائية الذي علي شكل العلاقة بين السبب و النتيجة أو علاقة التأثير باستخدام نموذج انحدار البسيط (*Analisis Regresi Sederhana*). تستخدم الباحثة الحقائق الإحصائية الوصفية لتعطي الصور العامة التي تحدث في موقع البحث أو نتائج البحث. تستخدم الباحثة انحدار البسيط لتدل التأثير بين المتغيرات.

أسباب الباحثة باستخدام انحدار البسيط لأنه المتغير الحر والمتغير المقيد. أما

انحدار البسيط يضاع علي النحو التالي:

$$\hat{Y} = a + bX$$

البيان:

$$\text{المتغير المعياري} = \hat{Y}$$

$$\text{المتغير التنبؤ} = X$$

$$\text{المتغير الثابت} = a$$

$$\text{معامل الانحدار}^{٣٢} = b$$

^{٣٢} M.Iqbal Hasan, *Pokok-Pokok Materi Statistik ٢ (Statistik Inferensif)* (Cet. VII : Jakarta; Bumi aksara, ٢٠١٢), h. ٢١٩.