

الباب الرابع

نتائج البحث

أ. عرض الحقائق وتحليلها

كانت مسألتان في هذا البحث: (١) كيف تطبيق استخدام كتاب دروس اللغة العربية علي الطريقة الحديثة الجزء الأول على كفاءة المفردات لطلاب الصف الأول بالمعهد العصري الأنوار فولوصو باجتان للعام الدراسي ٢٠١٨\٢٠١٩ م ؟ (٢) هل هناك تأثير استخدام كتاب دروس اللغة العربية علي الطريقة الحديثة الجزء الأول على كفاءة المفردات لطلاب الصف الأول بالمعهد العصري الأنوار فولوصو باجتان للعام الدراسي ٢٠١٨\٢٠١٩ م ؟

١. تطبيق استخدام كتاب دروس اللغة العربية علي الطريقة الحديثة الجزء الأول على كفاءة المفردات لطلاب الصف الأول بالمعهد العصري الأنوار فولوصو باجتان للعام الدراسي ٢٠١٨\٢٠١٩ م

قد جرى تعليم المفردات في المعهد العصري الأنوار جريا. أما الباحثة قد بحثت تعليم المفردات هناك وأن تعليم المفردات لا يستطيع أن يكون تعليما نفسيا، يحتاج الدروس وطريقة خاصة. ويشتمل تعليم المفردات هناك في درس التمرين اللغة ويستخدم كتاب دروس اللغة العربية علي الطريقة

الحديثة الجزء الأول. هذا الكتاب مناسب للمبتدئين التي لم تتعلم أو لم تعرف اللغة العربية قبله.

يستخدم المعلم في تعليم المفردات أو في درس تمرين اللغة طريقة المجموعة يعني طريقة المباشرة وطريقة القواعد والترجمة. وأما خطوات تعليم المفردات أو في درس تمرين اللغة في المعهد العصري الأنوار فولوصو باجتان كما يلي^١:

(أ) يذكر المعلم المفردات الجديدة مرتين أو أكثر ويقلده الطلاب.

(ب) يذكر الطلاب المفردات الجديدة ويستمع المعلم

(ج) يشرح المعلم معاني المفردات الجديدة بتعيين البضاعة الأصلي أو إظهار شكل البضاعة.

(د) يذكر الطلاب معاني المفردات الجديدة باللغة الإندونيسيا، لو كان الطلاب لا يستطيع أن يذكر معاني المفردات الجديدة فيذكر المعلم معانيها.

(هـ) يقرأ الطلاب المفردات الجديدة ومعانيها معاً.

(و) يعطي الطلاب الكلمة من كل المفردات الجديدة.

(ز) يتمرن الطلاب التمرين في الكتاب شفويًا أم تحريريًا.

^١ الملاحظة في الصف الأول في ٢٩ ماريت ٢٠١٩.

ح) يناقش التمرين في الفصل معاً.

ط) يتذكر الطلاب المفردات الجديدة بسؤال المعلم كالمسابقة

يشتمل هذا التعليم علي ثلاثة النواحي وهي المعرفة والثقافة

(Kognitif) والعطفة والوجدان (Afektif) و العمل أو الممارسة

(Psikomotorik).^٢

٢. تأثير استخدام كتاب دروس اللغة العربية علي الطريقة الحديثة الجزء

الأول علي كفاءة المفردات لطلاب الصف الأول بالمعهد العصري

الأنوار فولوصو باجتان للعام الدراسي ٢٠١٨\٢٠١٩ م

هذا البحث هو البحث الاثر الرجعي لأن غرض البحث لتعريف تأثير

استخدام كتاب دروس اللغة العربية علي الطريقة الحديثة الجزء الأول علي

كفاءة المفردات لطلاب الصف الأول بالمعهد العصري الأنوار فولوصو

باجتان للعام الدراسي ٢٠١٨\٢٠١٩ م. وأما المجتمع البحث هو جميع

الطلاب في الصف الأول بالمعهد العصري الأنوار و عدد عينة البحث هو

٣٠ طالبا من الصف الأول (ب).

إن نتائج الاختبار تفيد إلي إجابة الأسئلة الموجودة في مشكلة

البحث. وعرض الباحثة في هذا البحث نتائج ثلاثة الاختبارين وهم إختبار

^٢ الملاحظة في الصف الأول في ٣٠ ماريت ٢٠١٩.

الصحة (Uji Validitas) واختبار الموثوقية (Uji Reliabilitas) وتحليل انحدار البسيط (Analisis Regresi Sederhana).

أ) اختبار الصحة (Uji Validitas)

قبل أن أعطت الباحثة الإختبارات إلي العينات، أولاً أجرت الباحثة الصلاحية لإثبات المستوى الصحة للإختبارات حتي أن يعرف كانت نتائج تعلم الطلاب صحيح أم لا. نستطيع أن نعرف مستوى صحة الإختبار باستخدام تصحيح المنهج لحظة مع مساعدة البرنامج SPSS 17.0 for windows.

الاستبانة في اختبار الصحة يقال صحة إذا كان $r_{\text{hasil}} > r_{\text{tabel}}$.

الخلاصة من اختبار الصحة كما يلي:

اختبار الصحة المتغيرات X

سؤال	ر جدول	ر حسابي	حصيل
سؤال ١	٠,٣٦١	٠,٤٩٠	صحة
سؤال ٢	٠,٣٦١	٠,٧٩٠	صحة
سؤال ٣	٠,٣٦١	٠,٨١٣	صحة

سؤال ٤	٠,٣٦١	٠,٥٨٦	صحة
سؤال ٥	٠,٣٦١	٠,٧٤٤	صحة
سؤال ٦	٠,٣٦١	٠,٣٧١	صحة
سؤال ٧	٠,٣٦١	٠,٧٥٧	صحة
سؤال ٨	٠,٣٦١	٠,٥٧٥	صحة
سؤال ٩	٠,٣٦١	٠,٨١٣	صحة
سؤال ١٠	٠,٣٦١	٠,٧٥٧	صحة
سؤال ١١	٠,٣٦١	٠,٧٥٧	صحة
سؤال ١٢	٠,٣٦١	٠,٧٩٠	صحة
سؤال ١٣	٠,٣٦١	٠,٧٥٦	صحة
سؤال ١٤	٠,٣٦١	٠,٨١٣	صحة
سؤال ١٥	٠,٣٦١	٠,٧٩٠	صحة

الجدول ٤,١

اختبار الصحة المتغيرات Y

سؤال	ر جدول	ر حسابي	حصيل
سؤال ١	٠,٣٦١	٠,٦٨٥	صحة
سؤال ٢	٠,٣٦١	٠,٥٣٦	صحة
سؤال ٣	٠,٣٦١	٠,٤٨٩	صحة
سؤال ٤	٠,٣٦١	٠,٤٣٦	صحة
سؤال ٥	٠,٣٦١	٠,٦٨٥	صحة
سؤال ٦	٠,٣٦١	٠,٥٨٦	صحة

سؤال ٧	٠,٣٦١	٠,٦٠٣	صحة
سؤال ٨	٠,٣٦١	٠,٤٣٧	صحة
سؤال ٩	٠,٣٦١	٠,٦٠٧	صحة
سؤال ١٠	٠,٣٦١	٠,٦٠٣	صحة
سؤال ١١	٠,٣٦١	٠,٤٠٠	صحة
سؤال ١٢	٠,٣٦١	٠,٦٤٥	صحة
سؤال ١٣	٠,٣٦١	٠,٦٤٥	صحة
سؤال ١٤	٠,٣٦١	٠,٣٩٧	صحة
سؤال ١٥	٠,٣٦١	٠,٥٨٦	صحة
سؤال ١٦	٠,٣٦١	٠,٤٦٨	صحة
سؤال ١٧	٠,٣٦١	٠,٦٤٥	صحة
سؤال ١٨	٠,٣٦١	٠,٤٢٥	صحة
سؤال ١٩	٠,٣٦١	٠,٦٠٣	صحة
سؤال ٢٠	٠,٣٦١	٠,٥٨٦	صحة
سؤال ٢١	٠,٣٦١	٠,٦٠١	صحة
سؤال ٢٢	٠,٣٦١	٠,٤٦٦	صحة
سؤال ٢٣	٠,٣٦١	٠,٦٨٥	صحة
سؤال ٢٤	٠,٣٦١	٠,٤٨٣	صحة
سؤال ٢٥	٠,٣٦١	٠,٦٤٥	صحة
سؤال ٢٦	٠,٣٦١	٠,٦٨٥	صحة
سؤال ٢٧	٠,٣٦١	٠,٦٨٥	صحة
سؤال ٢٨	٠,٣٦١	٠,٦٨٥	صحة
سؤال ٢٩	٠,٣٦١	٠,٥٩٨	صحة
سؤال ٣٠	٠,٣٦١	٠,٥٨٦	صحة

صحة	٠,٦٤٤	٠,٣٦١	سؤال ٣١
صحة	٠,٦٤٥	٠,٣٦١	سؤال ٣٢
صحة	٠,٦٨٥	٠,٣٦١	سؤال ٣٣
صحة	٠,٥٣٦	٠,٣٦١	سؤال ٣٤
صحة	٠,٤١٠	٠,٣٦١	سؤال ٣٥

الجدول ٤,٢

(ب) اختبار الموثوقية (*Uji Reliabilitas*)

اختبار الموثوقية بمساعدة رموز الفا (α). اختبار الملحوظ في النتيجة

$a = 0,05$. الأدوات يقال الموثوقية إذا كان نتيجة الفا أكبر من ر

حسابي (٠,٣٦١).

الجدول ٤,٣ الموثوقية المتغيرات X

		N	%
Cases	Valid	٣٠	١٠٠,٠٠
	Excluded ^a	٠	,٠
	Total	٣٠	١٠٠,٠٠

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
,٩٤٧	٣٥

الجدول ٤,٤ الموثوقية المتغيرات Y

		N	%
Cases	Valid	٣٠	١٠٠,٠٠
	Excluded ^a	٠	,٠
	Total	٣٠	١٠٠,٠٠

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Cronbach's Alpha	N of Items
,٩٤٤	١٥

نتائج اختبار الموثوقية أن استبانة المتغيرات X هو ٠,٩٤٤

واستبانة المتغيرات X هو ٠,٩٤٧. يستطيع أن يخالص أن جميع

الاستبانة موثوقية.

(ج) اختبار الفرضي (Uji Hipotesis)

هذا الإختبار الفرضي باستخدام نموذج انحدار البسيط (Analisis

SPSS 17,00 for windows. بمساعدة Regresi Sederhana)

الجدول ٤,٥ انحدار البسيط

Variables Entered/Removed^b

Variables Entered	Variables Removed
X ^a	.

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Y

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	٩٥,٧١٥	١٦,١١٨		٥,٩٣٨	,٠٠٠
X	,٢٢٥	,٣٢٧	,١٢٩	,٦٨٨	,٤٩٧

علي أساسي قيمة الملحوظ:

١. إذا كان قيمة $\text{Sig.} > ٠,٠٥$ بمعنى أن هناك تأثير استخدام كتاب

دروس اللغة العربية علي الطريقة الحديثة الجزء الأول علي كفاءة

المفردات لطلاب الصف الأول بالمعهد العصري الأنوار فولوصو

باجتان للعام الدراسي ٢٠١٨\٢٠١٩ م أي Ha مقبول.

٢. إذا كان قيمة $\text{Sig.} < ٠,٠٥$ بمعنى عدم تأثير استخدام كتاب دروس

اللغة العربية علي الطريقة الحديثة الجزء الأول على كفاءة المفردات

لطلاب الصف الأول بالمعهد العصري الأنوار فولوصو باجتان للعام

الدراسي ٢٠١٨\٢٠١٩ م أي Ho فرفض.