

## ABSTRAK

Valentina Dwi Puspita, 172.2103.04, 2019. **“Pengaruh Penggunaan Metode Langsung Terhadap Pembelajaran Keterampilan Berbicara Untuk Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pacitan Tahun Ajaran 2018/2019.”**Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dr. Sokip, M.Pd.I

**Kata Kunci:** Metode Langsung, Pembelajaran Keterampilan Berbicara.

Dari hasil pengamatan peneliti dan wawancara dengan guru bahasa Arab di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pacitan, bahwa siswa kelas tujuh masih mengalami kesulitan dalam pembelajaran bahasa Arab terutama dalam berbicara. Mereka mengalami kesulitan dalam mengungkapkan kalimat, berdialog, serta kurang lancar dalam berbicara. Hal ini dikarenakan mereka mempunyai kemampuan yang lemah dalam berbicara, serta kurang memahami pelajaran. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode langsung dalam pembelajaran keterampilan berbicara agar siswa lebih mudah untuk belajar.

Berdasarkan pada permasalahan diatas, rumusan peneliti ini adalah

(1) Bagaimana Penggunaan Metode Langsung dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Untuk Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pacitan Tahun Ajaran 2018/2019.  
(2) Bagaimana Pengaruh Penggunaan Metode Langsung dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Untuk Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pacitan Tahun Ajaran 2018/2019. Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui Penggunaan Metode Langsung Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Untuk Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pacitan Tahun Ajaran 2018/2019. (2) Untuk Mengetahui Pengaruh Penggunaan Metode Langsung Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Untuk Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pacitan Tahun Ajaran 2018/2019.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian eksperimen yang terdiri dari dua kelompok, pertama kelompok kelas non eksperimen atau kelas kontrol yang berjumlah 30 siswa, kedua kelompok kelas eksperimen yang berjumlah 30 siswa, sedangkan pendekatan dalam penelitian ini yaitu pendekatan kuantitatif. Dalam penyajiannya penulis menguraikan secara jelas tentang objek yang diamati serta menyajikannya dalam bentuk angka. Adapun instrumen penelitian berupa observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil test menunjukkan bahwa  $t\text{-hitung} = 4,802$  dan  $t\text{-table} = 1,992$ . Hal ini membuktikan  $H_0$  diterima dan hipotesis penelitian ini diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Penggunaan Metode Langsung Dalam Pembelajaran Keterampilan Berbicara Untuk Siswa Kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Pacitan Tahun Ajaran 2018/2019. Hasil penelitian juga dapat dilihat dari hasil post test antara kelas non eksperimen dan eksperimen. Dalam post test kelas non eksperimen mendapatkan nilai rata-rata 83,31 dan kelas eksperimen 89,68.

Dan ini membuktikan bahwa penerapan metode langsung lebih efektif dan dapat meningkatkan semangat minat belajar siswa dalam belajar bahasa Arab dan mereka tidak merasa khawatir dan takut untuk mengekspresikan ide-ide menggunakan bahasa Arab dalam percakapan dengan jelas.

## ABSTRACT

Valentina DwiPuspita, 192.2103.04, 2019. **"The Effect of Direct Method Application on the Skill Learning of The Class VII Students at Islamic Junior High School \ Pacitan Academic Year 2018/2019."** Thesis. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Arabic Education Department. Advisor Dr. Sokip, M.Pd.I

Keywords: Direct Method, Skill Learning.

From the results of researchers observations and interviews with Arabic teachers at Islamic Junior High School \ Pacitan, it means that the seventh grade students are still having difficulty learning Arabic, especially in speaking. They have difficulty expressing sentences, dialogue, and also not fluent in speaking. Because they have the ability to speak weakly, and lack understanding of the lesson. In this study, researchers used direct methods in learning in order to students were easier to learn.

Based on the question above, the formula of this research are (1) How to Apply Direct method at Class VII Islamic Junior High School \ Pacitan Academic Year 2018/2019. (2) How is the Effect of Direct method at Class VII Islamic Junior High School \ Pacitan Academic Year 2018/2019. The purpose of this study were (1) To Know the Apply of Direct method at Class VII Islamic Junior High School \ Pacitan Academic Year 2018/2019. (2) To Know the Effect of Using Direct Methods in Skill Learning for Class VII at Islamic Junior High School \ Pacitan Academic Year 2018/2019.

In this study, this study the researcher using experiment research consist of two groups, the first non-experimental class or the control class that consists of 30 students, the second experimental class that consists of 30 students, this research used quantitative approach. In its presentation, the researcher describes detail about the object being discussed and presents it in the form of numbers. As an instrument of the research consists of observation, tests and documentation.

The test results show that  $t\text{-count} = 4,802$  and  $t\text{-table} = 1,992$ . This proves that  $H_0$  is accepted and the research hypothesis is accepted. It means that the Direct Methods have influence In teaching and Learning at Class VII Islamic Junior High School \ Pacitan Academic Year 2018/2019. The results of the study can also be seen from the results of the post test between the non-experimental and experimental classes. In the post test the non-experimental class got an average value of 83.30 and the experimental class 89.60. And this proves that the application of direct methods is more effective and can increase students' enthusiasm in teaching and learning Arabic and they do not question comfort and fear to improve ideas using Arabic in conversation clearly.

## ملخص

فالينينا دوي فوسفيتا, ١٧٢٠٢١٥٣٠٥٤"تأثير استخدام طريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاجيتان العام الدراسي ٢٠١٨/٢٠١٩". بحث العلمي ، كلية التربية والعلوم التعليمية لقسم تعليم اللغة العربية. بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف الدكتور صاحب الماجستير.

**الكلمات الإشارية:** طريقة المباشرة, تعليم مهارة الكلام.

من ملاحظة الباحثة و مقابلته مع مدرسة اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاجيتان أن طلاب الصف السابع وجدوا الصعوبات في تعلم اللغة العربية و خصوصا في مهارة الكلام و الحوار , و ضعيف في جهة الطلاقة. و الأسباب التي تسببها هي قلة كفاءة في الكلام, و قلة الفهم عن الدرس. يستخدم الباحثة طريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام كي يكون الطلاب راغبًا ومحبًا.

**مسائل البحث :** (١) كيف استخدام طريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاجيتان للعام الدراسي ٢٠١٨\٢٠١٩ ؟ (٢) كيف تأثير استخدام طريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاجيتان للعام الدراسي ٢٠١٨\٢٠١٩ ؟

**الغرض** من هذه البحث هو (١) لمعرفة استخدام طريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاجيتان للعام الدراسي ٢٠١٨\٢٠١٩ ، (٢) لمعرفة تأثير استخدام طريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاجيتان للعام الدراسي ٢٠١٨\٢٠١٩ .

**منهج البحث :** تستخدم هذه البحث منهجًا كميًا ، مع نوع البحث قبل التجريبي (Pre Experimental) و باستخدام تصميم البحث (pretest-posttest one Design Group). طريقة جمع البيانات المستخدمة هي اختبار. إن تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تحليل البيانات الإحصائية (Paired Sampel T-Test).

**نتائج البحث:** هذا البحث تدل على أن نتيجة t الإحصائي, كانت t حسابي < t جدول, أن  $H_0$  فروض و  $H_a$  مقبول. أن نتيجة t حسابي = ٤,٨٠٢ و في t جدول = ١,٩٩٢ و ذلك بمعنى أن  $H_a$  مقبول أي أن فروض هذا البحث مقبولة. عن عدد نتائج الاختبار البعدي كان نتائج المجموعة الضابطة = ٣١٦٦ بالعدل = ٨٣,٣١ وصارت نتائج المجموعة التجريبية = ٣٤٠٨ بالعدل = ٨٩,٧٨ . وهذه تدل على أن هنا تأثير واضح بعد استخدام طريقة المباشرة

, لأن نتائج الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية أكبر من نتائج الاختبار البعدي للمجموعة الضابطة. لذلك أن نخلص , وجود

تأثير استخدام طريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية  
١ فاجيتان بقيمة "جيد".