

## الباب السادس

### الخاتمة

#### أ. الخلاصة

وبناء على نتائج البحث والتحليل حول

١. تأثير استخدام طريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام لطلاب لصف السابع بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ فاجيتان للعام الدراسي ٢٠١٨-٢٠١٩م. بنظر من

تحصيل قيمة يعنى  $t_{hitung} = 4,802$  (بالمساعدة SPSS 16,00)  $<$

$t_{tabel} = 1,992$  بقدره قيمة ٥%. و هذه الحالة تدل رفض البحث (Ha)

مقبولا.

٢. من نتائج البحث أظهرت أن نجاح عملية التعليم خصا تعليم اللغة الأجنبية, تحديد

من بعض العوامل منها إستخدام طريقة. باستخدام طريقة التي تناسب سيحصل

إرسال المادة الذي ينال اهتمام الطلاب. ولذلك مدرس كإرسال المادة في الفصل

يستطيع أن يستخدم طريقة المباشرة في تعليم مهارة الكلام. ثم يعطي التلاميذ

الإجابة الحسنة أيضا في إطبوع عملية التدريس من تدريس دون باستخدام طريقة  
المباشرة.

## ب. الإقتراحات

بناء على نتائج البحث فتقدم الباحثة المقترحات التالية :

### ١. للمدرسة

يرجو من نتائج البحث أن تعطي الدوافع للمدرسة أن تستخدم  
طريقة التعليمية إلا الذي موجد في المدرسة ليسهل عملية التعليمية لاسيما  
تعليم اللغة العربية.

### ٢. للمدرس

يرجي على المدرس تعليم اللغة العربية خصا مهارة الكلام ينبغي المدرس أن  
يستخدم طريقة المباشرة الفعالة حتى لا يشعر الطلاب الملل.

### ٣. للطلاب

يجب على الطلاب أن يكون لهم جهد و لا كسل في تعلم و الكلام و  
حماسة كل يوم لتعليم اللغة العربية.

### ٤. للباحثة القادم

ينبغي للباحثة القدم إستخدام نتائج هذا البحث كإسهام يكون مراجع له.