

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data hasil penelitian lapangan dan temuan penelitian sebagai disajikan dalam bab IV, dan pembahasan atas masing-masing temuan penelitian sebagai disajikan dalam bab V, serta memperhatikan fokus penelitian pertama, kedua, dan ketiga sebagai diajukan dalam bab I; maka dapat diambil kesimpulan seperti di bawah ini.

1. Prosedur penetapan dari Program Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'ān di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung :
  - a. Penyampaian ide pertama kali program ekstrakurikuler tahfidz al-Qur'an, adalah oleh kepala madrasah dalam forum rapat guru berdasarkan hasil observasi beliau pada madrasah yang telah menerapkannya.
  - b. Sambutan pengurus madrasah terhadap ide program ekstrakurikuler tahfidz al-Qur'an, adalah relatif baik dan mendapatkan persetujuan sebagai bagian dari program kerja madrasah dalam mencerdaskan kehidupan bangsa.
  - c. Tahap-tahap pematangan dan pemantapan ide program ekstrakurikuler tahfidz al-Qur'an, adalah melalui pemilihan koordinator program, penentuan guru tahfidz yang bertanggung-jawab memberikan layanan bimbingan dalam aktualisasi program, pemberian tugas kepada para guru

setiap pagi hari untuk mengkondisikan para siswa agar program dapat diaktualisasikan dengan baik, penentuan tujuan program untuk mengkader siswa-siswi menjadi hafidz-hafidzah yang memahami nilai-nilai ayat-ayat al-Qur'an yang dihafal sekaligus mengaktualisasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

- d. Pengambilan keputusan penetapan ide menjadi program kerja beserta aneka pertimbangan yang menyertai pada program ekstrakurikuler tahfidz al-Qur'an, adalah oleh kepala madrasah dalam forum rapat-musyawah dengan disertai pertimbangan tiga macam motif bahwa mempekuat kompetensi siswa-siswi dalam menulis, membaca, dan menghafal al-Qur'an; mempekuat kompetensi siswa-siswi dalam menguasai materi mata pelajaran dalam gugusan intrakurikuler; mempekuat kompetensi siswa-siswi dalam memahami nilai-nilai ayat-ayat al-Qur'an yang dihafal sekaligus mengaktualisasikannya dalam kehidupan sehari-hari.

2. Prosedur implementasi dari Program Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung :

- a. Pasang surut realisasi yang memperlihatkan seputar kecenderungan sifat yang melekat pada program ekstrakurikuler tahfidz al-Qur'an, adalah pada satu sisi program ini terdapat respon positif terutama dari siswa-siswi untuk semakin aktif belajar membaca dan menulis serta menghafal ayat-ayat al-Qur'an juga memahami nilai-nilai ayat-ayat al-Qur'an yang dihafal sekaligus mengaktualisasikannya dalam kehidupan sehari-hari tetapi pada

sisi lain terdapat kendala pada guru tahfidz yang berganti-ganti dan pada siswa yang sering lupa dengan ayat-ayat al-Qur'an yang sudah dihafalkan.

- b. Muatan kegiatan pada program ekstrakurikuler tahfidz al-Qur'an, adalah siswa-siswi belajar menguasai pembacaan dan penulisan serta penghafalan ayat-ayat al-Qur'an juga pemahaman nilai-nilai ayat-ayat al-Qur'an yang dihafal sekaligus pengaktualisasiannya dalam kehidupan sehari-hari.
  - c. Metode pemberian bimbingan pada program ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an, adalah pembelajaran membaca ayat-ayat al-Qur'an bersama, muraja'ah, setor hafalan satu per satu ayat-ayat al-Qur'an yang dihafalkan, menulis ayat-ayat al-Qur'an dihafalkan, memahami nilai-nilai ayat-ayat al-Qur'an dihafalkan dan mengaktualisasikannya dalam kehidupan sehari-hari.
  - d. Nilai-nilai karakter yang dijadikan skala prioritas didikkan pada para siswa melalui program ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an, adalah karakter rajin dalam membaca al-Qur'an, karakter disiplin untuk terus menyetor hafalan, kemudian karakter ketulusan dan keikhlasan siswa dalam menghafal al-Qur'an.
3. Implikasi dari Program Ekstrakurikuler Tahfidz Al-Qur'an di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung :
    - a. Implikasi program ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an terhadap penguatan menghafal bacaan Al-Qur'an para siswa di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Tulungagung, adalah dengan cara melatih para siswa untuk terus membaca

al-Qur'an agar hafalan bacaannya semakin baik dan tentunya sesuai dengan ilmu tajwid, sehingga program ini dapat membawa dampak baik bagi diri siswa-siswi dan masyarakat di antaranya siswa meningkat dalam membaca al-Qur'an, mampu menghafal juz 30 dan juga bisa menulis al-Qur'an juga dapat dengan mudah menghafalkan materi-materi pelajaran mengingat mereka sudah terbiasa untuk menghafal.

- b. Implikasi program ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an terhadap penguatan ketaqwaan siswa, adalah dapat membangun kebiasaan baik seperti kebiasaan siswa untuk berwudlu sebelum berangkat ke madrasah, bukan hanya saat akan pelaksanaan tahfidz saja, saat kegiatan lain pun mereka akan terbiasa untuk berwudlu dan ini dapat berpengaruh dalam ketaqwaan siswa.

## **B. Saran**

Memperhatikan butir-butir kesimpulan di atas, juga memperhatikan kegunaan hasil penelitian secara praktis sebagai termaktub dalam bab 1, maka dapat penulis sampaikan saran seperti di bawah ini.

- a. Kepada Pemerintah Republik Indonesia cq. Kementerian Agama  
Supaya program ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an ini semakin dikenal oleh banyak orang; maka sebaiknya perlu diadakannya ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an yang wajib diadakan guna membangun penghafal Al-Qur'an sejak dini, mengingat dizaman sekarang banyak sekolah lanjutan yang menyediakan beasiswa untuk anak yang menghafal Al-Qur'an.

b. Kepada Pimpinan Yayasan Pendidikan Islam.

Supaya program ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang dihasilkan menjadi lulusan sebagai hafidz-hafidzah yang sekaligus *tadabbur* Al-Qur'an; maka sebaiknya hubungan kerja sama antara pimpinan yayasan, pihak kepala madrasah dan guru serta para orangtua siswa yang selama ini terjalin harmonis dapat dipertahankan dan ditingkatkan agar pencapaian suatu program berjalan dengan semestinya.

c. Kepada Kepala Madrasah

Supaya program ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an dapat terlaksana dengan baik demi tercapainya tujuan; maka sebaiknya senantiasa memotivasi dan mengawasi kinerja para guru, staf dan juga guru pembimbing yang memiliki peran amat penting dalam pelaksanaan program, serta melakukan kerja sama dengan wali murid agar siswa senantiasa mau menghafal di rumah

d. Kepada Para Guru

Supaya dalam pelaksanaan program ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an dapat terlaksana dengan baik; maka sebaiknya senantiasa melaksanakan setiap tugas dengan ikhlas, serta menambah pengetahuan tentang pentingnya menghafal Al-Qur'an yang akan membawa dampak baik bagi siswa yang mau menghafal Al-Qur'an dengan ikhlas.

e. Kepada Para Siswa

Supaya program ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an semakin diingat oleh siswa; maka sebaiknya program ekstrakurikuler yang dilakukan di madrasah juga harus dilakukan di rumah, yaitu saat hari-hari libur sekolah mereka

mengulang-ulang hafalan yang telah mereka setorkan kepada guru tahfidz ataupun menambah hafalan baru

f. Kepada Para Orang Tua Siswa

Supaya program ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an dapat semakin diingat siswa; maka sebaiknya siswa mentaati dan mengikuti setiap program yang dibuat oleh madrasah dan dibutuhkan kesadaran dari siswa bahwa program ini semata-mata untuk kebaikan siswa dalam menyongsong masa depan yang lebih baik.

g. Kepada peneliti yang akan datang

Mengingat bahwa hasil penelitian ini masih memiliki kekurangan; maka sebaiknya peneliti di masa mendatang dapat memberikan sudut pandang baru mengenai program ekstrakurikuler tahfidz Al-Qur'an.

)Laili(